

SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI W GMINACH ZIEMI ŁUKOWSKIEJ

SZKOŁA PODSTAWOWA
WE WNĘTRZNEM



„POPRZEZ REGION W POLSKĘ I PO EUROPIE”

p. Iwona Czernic,
p. Krystyna Rosłoń,
p. Jolanta Rosłoń



Program został opracowany dla uczniów klas IV-VI. Realizacja programu pozwoliła uczniom poszerzyć wiadomości o regionie, Ojczyźnie i Europie, rozwinąć poczucie własnej wartości oraz przynależności narodowej.

W ramach programu zrealizowano
następujące zagadnienia:

Wycieczki do Lublina i Warszawy



Spotkanie z seniorami naszej miejscowości ph. „Dzieciństwo naszych dziadków”



Dzień Regionalny ph. „Poznaję Cię Ojczyzno”



Rajd rowerowy do Woli Okrzejskiej



Dzień Europejski

ph. „Witamy w Unii Europejskiej”



„SPORT TO ZDROWIE”



p. Krystyna Rosłoń

p. Edyta Piekut

Program został przygotowany dla uczniów klas IV – VI. Realizacja programu przyczyniła się do podniesienia sprawności fizycznej uczniów, poznania możliwości spędzania i aktywnego wykorzystania wolnego czasu w różnych warunkach.

W ramach realizacji programu odbyły się
następujące działania:

Doskonalenie gry w piłkę nożną



Tenis stołowy chłopców i dziewcząt



Wyjazd na krytą pływalnię do Kozienc



Pięciodniowa wycieczka w góry na trasie ZAKOPANE - WIELICZKA



„KOŁO MAŁEGO CZYTELNIKA”



p. Krystyna Redzik

p. Magdalena Goliszevska

Program został napisany dla uczniów klas I-III. Realizując program wspieramy kampanię: „Cała Polska czyta dzieciom”. Głośne czytanie dzieciom, pozwala szkole realizować jej misję edukacyjną i wychowawczą. Swobodny kontakt z książką już od wczesnego dzieciństwa, pozwoli dziecku na poszukiwanie własnej drogi, rozwój zdolności, zainteresowań, umożliwi swobodne komunikowanie się z ludźmi.

Zajęcia urozmaicane są poprzez:

- inscenizacje utworów,
- recytacje wierszy,
- działalność plastyczną,
- wykonywanie kukiełek do inscenizacji,
- rozwiązywanie zagadek, rebusów.

Zajęcia odbywały się również poza szkołą:

- wyjazd do Biblioteki Gminnej w Staninie,
- wyjazd do Teatru Lalki i Aktora w Lublinie,
- wyjazd do Łukowskiego Ośrodka Kultury,
- wycieczka do Warszawy.

Realizując zadania programowe chcemy:

- zainteresować uczniów zbiorami bibliotek: szkolnej i gminnej,
- podnieść poziom czytelnictwa,
- przygotować do udziału w konkursach,
- pokazać, jak w zabawie wykorzystać literaturę.

W Lublinie byliśmy pierwszy raz, a przecież to stolica naszego województwa. Najbardziej zachwyceni byliśmy z pobytu w pracowni lalek. Zobaczyliśmy, nawet dotykaliśmy lalki, dowiedzieliśmy się, jak je się wykonuje. Postanowiliśmy sami wykonać kukiełki i zaprezentować przedstawienie kukiełkowe dla dzieci z oddziału przedszkolnego.



Nie zawsze lubimy czytać książki, ale dzięki konkursom, rebusom staje się to nie obowiązkiem, lecz przyjemnością. Chętnie inscenizujemy utwory, możemy wcielać się w różne postaci, przebierać, malować ... Koledzy, koleżanki, rodzice zachwycają się pracami plastycznymi zwłaszcza plakatami.



Odwiedziliśmy Gminną Bibliotekę Publiczną w Staninie. Nie nudziło nam się. Nie tylko poznaliśmy zbiory, braliśmy także udział w konkursie. Pan dyrektor wręczył nam akt potwierdzający nasz pobyt w bibliotece.



Chętnie jeździmy na wycieczki, lecz niecodziennych
wrażeń doznaliśmy oglądając film w wymiarze 3D
„Perła oceanów”.

Co jakiś czas chcieliśmy złapać rybkę,
próbowaliśmy chociaż jej dotknąć. Po powrocie
wykonaliśmy kilka plakatów, by choć na chwilę
w marzeniach przenieść się w krainę świata
podwodnego.



„Nauka nie poszła w las”. Tak oceniono konkurs recytatorski. Wszyscy uczestnicy byli świetnie przygotowani.



„ZABAWA W TEATR”

p. Iwona Czernic



Program przeznaczony dla uczniów klas IV-VI.

Realizacja służy rozwijaniu aktywności intelektualnej, emocjonalnej i ruchowej. Pozwala na realizację dziecięcych marzeń. Inscenizacje w szkolne życie wnoszą element odmiany, pozwalają przełamać szarość szkolnej codzienności. Program ma na celu kształtowanie w uczniach podstaw aktywności i otwartości na nowe doświadczenia.

W ramach programu zrealizowano następujące działania:

Przeprowadzono szereg zajęć warsztatowych, na których ćwiczono sprawność poprawnego wypowiadania się i recytacji tekstów. Zbierano informacje o teatrze. Przygotowano własne spektakle.



Z okazji Walentynek, grupa teatralna
zaprezentowała inscenizację
pt. „z Amorem przez epoki”.

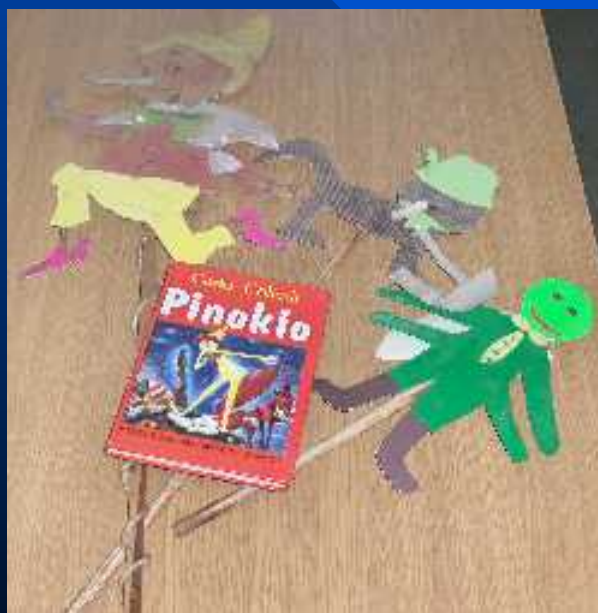


Odbyła się wycieczka do Teatru Lalki i Aktora im. H.CH. Andersena w Lublinie. Uczniowie obejrzeli spektakl pt. „Wicek Warszawiak” i zwiedzili kulisy teatru. Wielu interesujących informacji dostarczyła wizyta w pracowni lalek.



Uczestnicy programu przygotowali własny spektakl kukielkowy „Pinokio”.

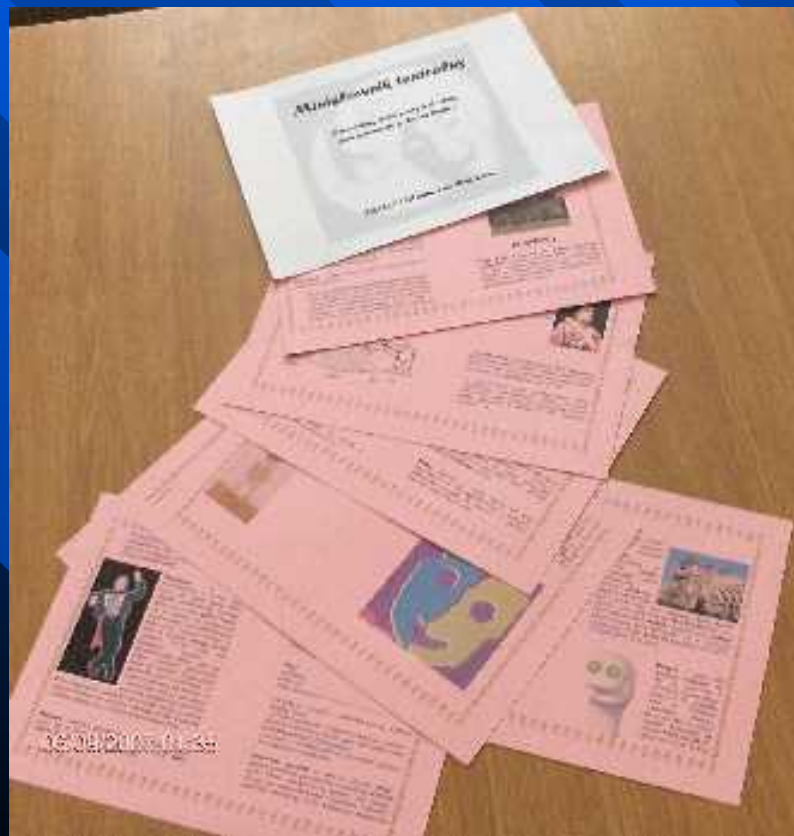
Przygotowano scenariusz, dokonano obsady, wykonano scenografię i lalki.



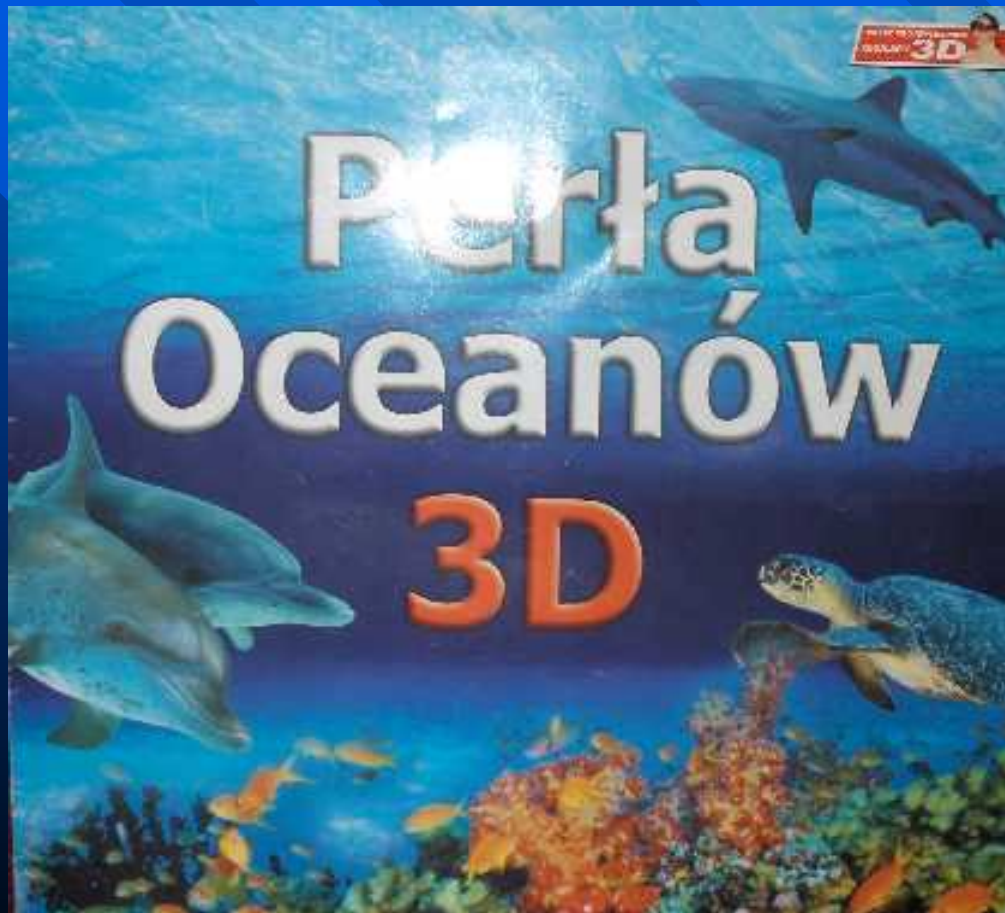
„Zabawa w śpiącą królową”
to jednocześnie tytuł kolejnego
spektaklu zrealizowanego w ramach
pracy zespołu teatralnego.



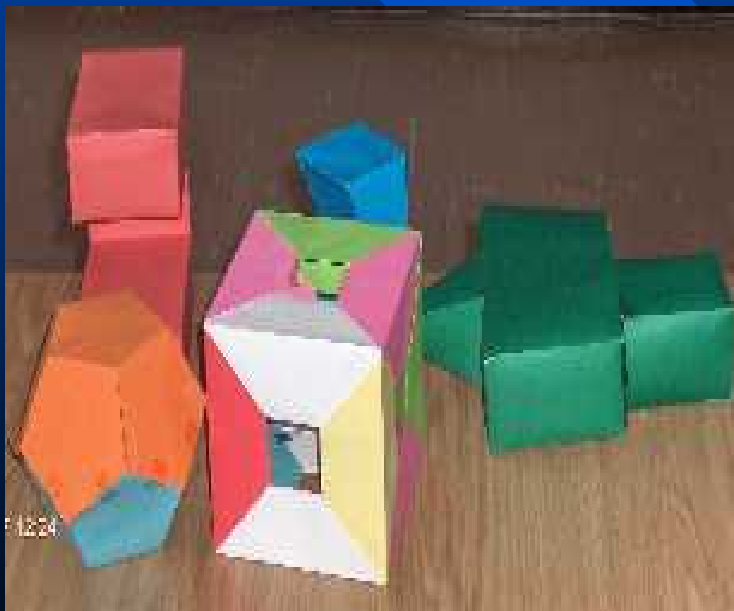
Podczas zajęć powstał Słownik teatralny.
Wykorzystując techniki komputerowe
i Internet, uczniowie objaśniali hasła
związane z teatrem.



Odbyła się wycieczka do kina do Warszawy.
Uczniowie mieli możliwość obejrzenia
filmu „Perła oceanu” w formacie 3D.



„MATEMATYKA ZAWSZE I WSZĘDZIE”



p. Małgorzata Kopeć

Program pracy obejmuje drugi szczebel nauki szkolnej dla klas IV – VI.

Program ma na celu poszerzanie oraz pogłębianie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu. Zadaniem moim było dobranie takich metod kształcenia i wychowania oraz stworzenie właściwej atmosfery pozwalającej uzyskać jak najlepsze rezultaty zaplanowanych działań.

Słowo „matematyka” dla wielu uczniów brzmi groźnie. Przyczyn tego zjawiska należy szukać między innymi w tym, że wielu zbyt późno poznało uroki pokonywania intelektualnych trudności. Powszechnie wiadomo, że nieraz jedno zadanie czy zwykła łamigłówka dała początek zainteresowaniu matematyką.

W ramach programu zrealizowano następujące zagadnienia:

- Łamigłówki liczb naturalnych
 - zabawa z liczbami
- Matematyka zawsze i wszędzie
 - A to Polska właśnie,
 - Przyroda
 - Nasza planeta,
 - Polska w wieku XVI-XVIII
 - Wszechświat,
- Matematyka z życia codziennego
 - droga, skala i plan
- Matematyka inaczej
 - krzyżówki, rebusy, modele brył

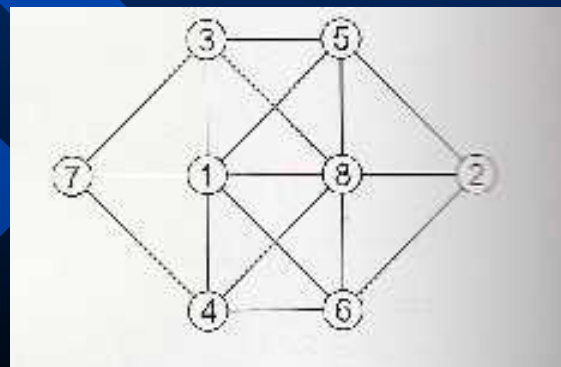
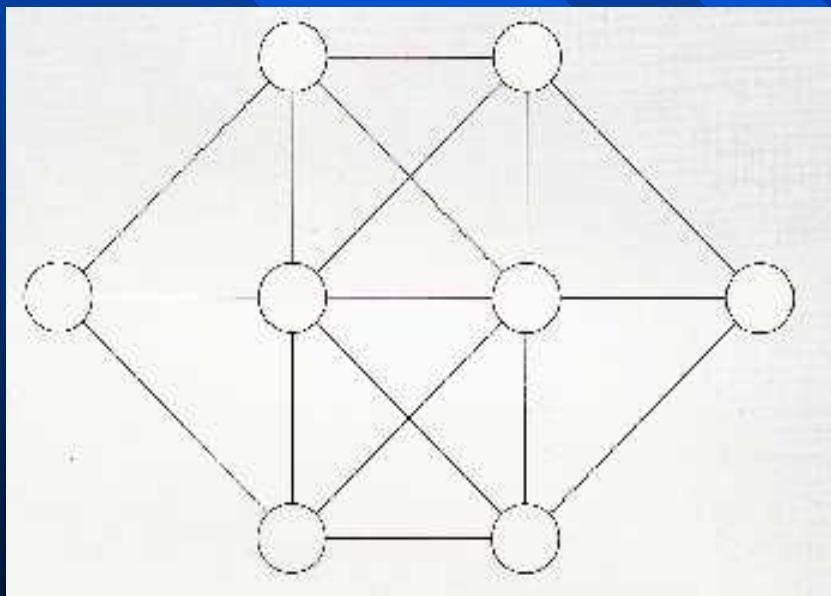


ZABAWA Z LICZBAMI

Bardzo często potrzebna jest spostrzegawczość, pomysłowość, szybka orientacja i odpowiednie rozumowanie. Do rozwiązania tych zadań oprócz wykorzystania własności liczb naturalnych, potrzebna jest niebanalna logika. Zwykle algorytmy działań stanowią jedynie pomoc w uzyskaniu końcowego rezultatu.

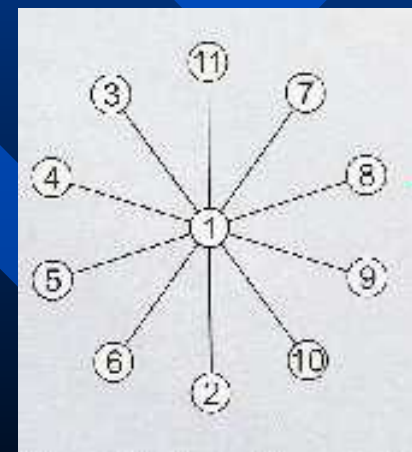
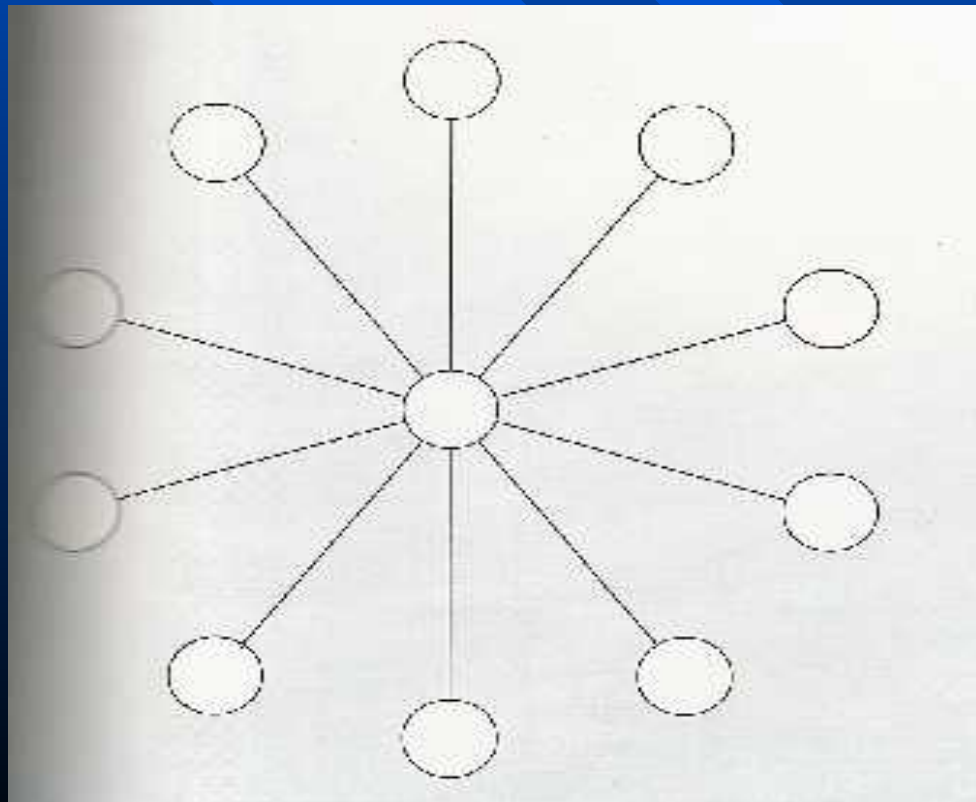
ZABAWA 1

Każdą z liczb 1,2,3,4,5,6,7,8 wpisać po jednej w poniższe kółka tak, aby żadne dwie kolejne liczby naturalne nie znajdowały się w kółkach połączonych bezpośrednio odcinkiem

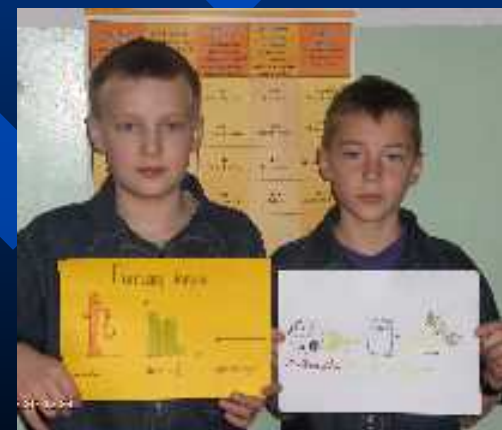


ZABAWA 2

Umieścić liczby od 1 do 11 w narysowanych kółkach tak, aby sumy liczb leżących wzdłuż zaznaczonych linii były takie same.



PRZYKŁADOWE PRACE UCZNIÓW



Dziękujemy za uwagę.