

Działania w miesiącu marcu dotyczące programu „Zajęć wspomagających prawidłową wymowę u dzieci w edukacji wczesnoszkolnej” dotyczyły:

- ćwiczeń oddechowych
- ćwiczeń przygotowawczych do prawidłowej realizacji głosek
- ćwiczeń narządów artykulacyjnych

Dzięki przeprowadzonym działaniom zaplanowane cele zostały w pełni osiągnięte. Uczniowie poznali narządy artykulacyjne. Potrafią prawidłowo oddychać, różnicując fazę wdechową i wydechową. Właściwie posługują się głosem. Stosują elementy melodii, akcentu i rytmu. Obserwują ruchy narządów mownych i posiadają zdolność ich wykonywania. Potrafią radzić sobie z emocjami. Została wypracowana płaszczyzna współpracy. Uczniowie z zaangażowaniem uczestniczą w ćwiczeniach i zabawach logopedycznych.

Na uwagę zasługują bardzo dobrze opanowane i wykonywane przez dzieci ćwiczenia:

- oddechowe mobilizujące wyłącznie aparat oddechowy oraz łączenie ćwiczeń oddechowych z ruchami rąk, nóg i tułowia
- fonacyjne dotyczące prawidłowego wymawiania samogłosek
- usprawniające motorykę narządów mowy (szczęki dolnej, języka, warg, podniebienia miękkiego).