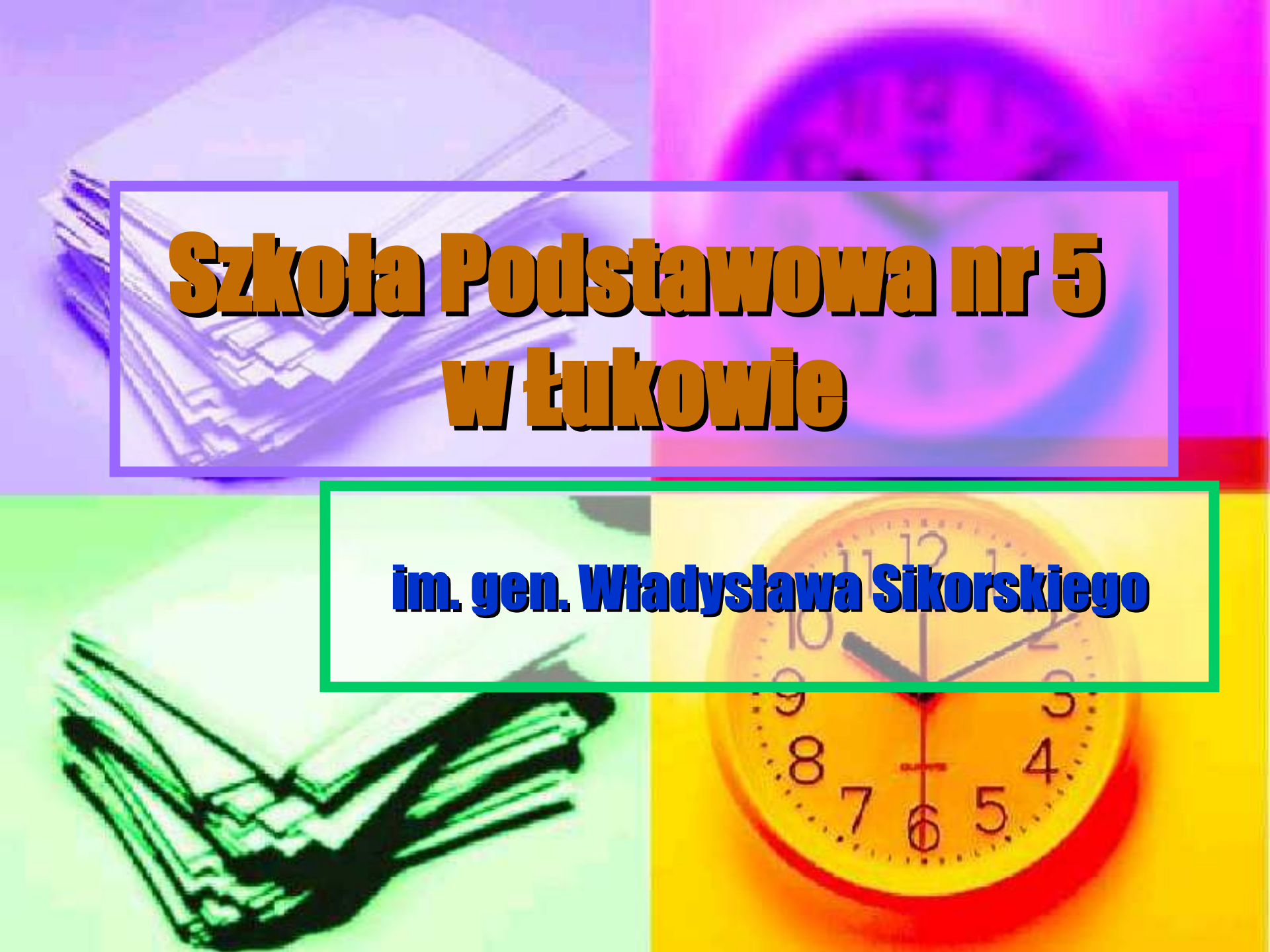
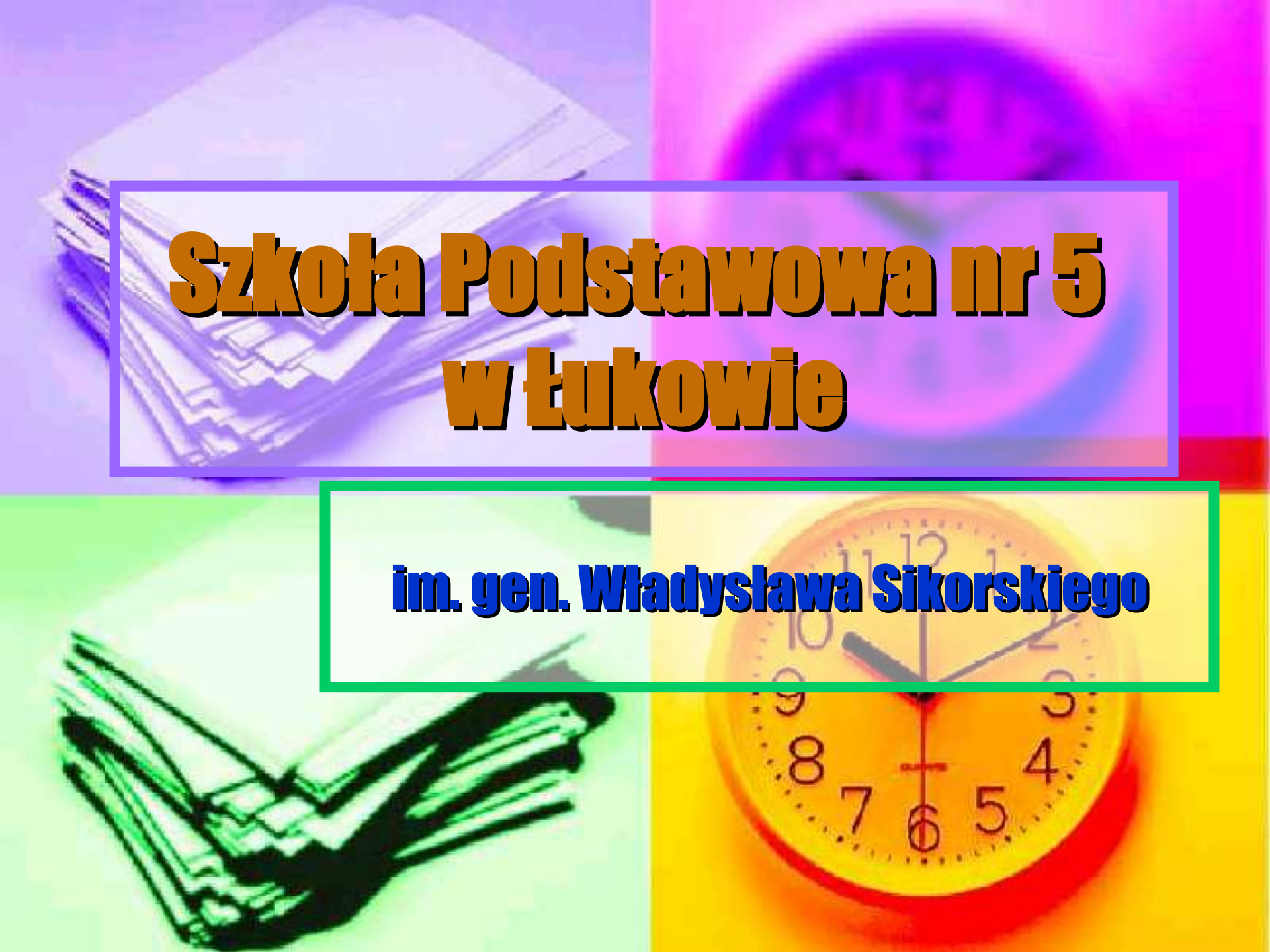




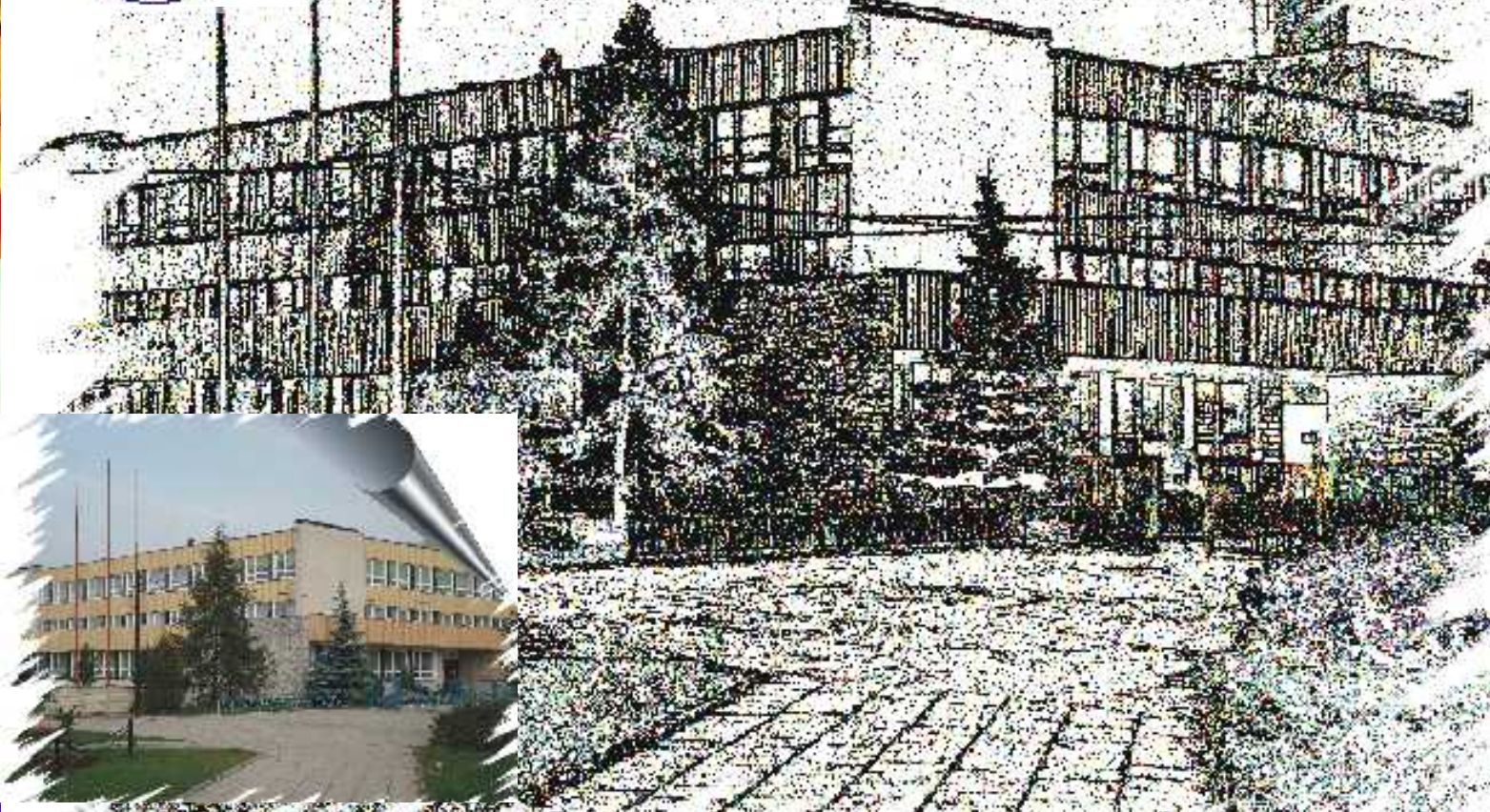
Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie



im. gen. Władysława Sikorskiego



Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Łukowie





**PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY
ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO**

Projekt

„Szkoła przyszłości w gminach Ziemi Łukowskiej”
realizowany jest w 72 szkołach powiatu
łukowskiego.

Środki pochodzą z Europejskiego Funduszu
Społecznego i budżetu państwa (MEN).

Szkoła Podstawowa nr 5 w Łukowie bierze udział
w tym przedsięwzięciu.

Program gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej w klasach I - IV „Zdrowy, sprawny”

Koordynatorzy programu:

- Zofia Sapieryńska
- Ewa Długotłęcka
- Elżbieta Zabłocka

Program gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej został opracowany dla kl. I – VI w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdej grupy. Zajęcia odbywają się w specjalnie przygotowanej salce korekcyjnej i krytej pływalni „Delfinek”.

Ćwiczenia stosowane w gkk są odpowiednio dobrane do:

- rodzaju występującej wady,
- rozwoju fizycznego dziecka,
- sprawności,
- realizowanych celów korekcyjnych.





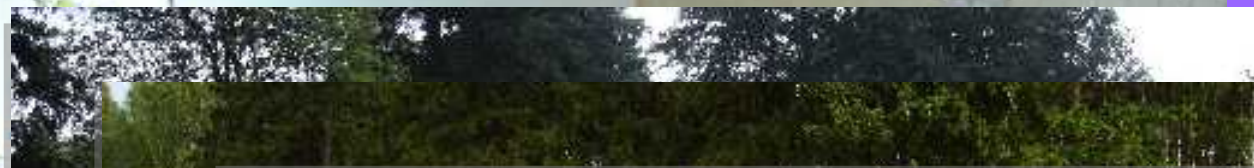
Program „Decyduję o sobie”

Realizator: Barbara Walczak

Celem programu jest oddziaływanie na dzieci zagrożone patologią. Zaletą jest to, że biorą w nim udział także dzieci z rodzin „zdrowych” społecznie. Adresaci poznają zalety zdrowego stylu życia, kulturę i sztukę, uczestniczą w działaniach grupy, działają indywidualnie i zespołowo.

W czasie wolnym organizowane były różnorodne zajęcia mające na celu kształcenie właściwych postaw, działania w grupie. Wspólnie z pedagogiem, terapeutą oraz specjalistami pracującymi podczas dwutygodniowego wypoczynku letniego realizowany był program profilaktyczny.







Program „Wyżej, dalej, szybciej”

Realizator: Artur Głębicki

Cele programu:

- ❖ Rozbudzanie zainteresowania sportem szkolnym wśród szerokiej społeczności uczniowskiej jako recepta na zdrowy styl życia i dbałość o zdrowie własne ucznia.
- ❖ Nawiązanie współpracy z lokalnym środowiskiem sportowym.
- ❖ Rozszerzanie oferty szkoły w zakresie organizacji i prowadzenia sekcji sportowych i sportowo-rekreacyjnych uwzględniając potrzeby i zainteresowania uczniów kl. III-VI.
- ❖ Nawiązanie współpracy z lokalnymi ośrodkami sportowymi Współzawodnictwo ze szkołami podstawowymi miasta i gminy.

Prezentacja programu znajduje się na stronie internetowej szkoły

www.sp5.lukow.pl







Program „Zdrowe ferie na sportowo i wesoło”

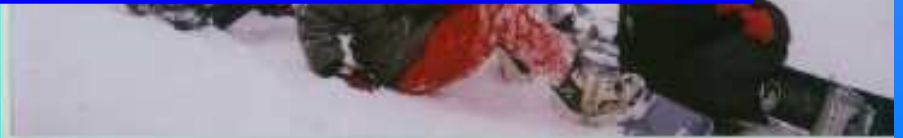
Realizatorzy:

- Hanna Kiriła
- Małgorzata Ławecka
- Ewa Redzik



Cele programu:

- ❖ wsparcie rodziców w organizacji czasu wolnego dzieci;
- ❖ nauka i doskonalenie techniki jazdy na nartach, łyżwach, sankach oraz pływania;
- ❖ ruch na świeżym powietrzu, poprawa kondycji fizycznej i psychicznej uczestników, troska o ich bezpieczeństwo;
- ❖ integracja dzieci z różnych środowisk;
- ❖ poznanie krajobrazu, życia i kultury ludzi żyjących w górach;
- ❖ różnorodna aktywność: usportowienie, zwiedzanie, konkursy, dyskoteki, ognisko, kulig;
- ❖ poznanie zasad bezpiecznego zachowania w górach;
- ❖ promocja szkoły w środowisku.



Program

„Uczymy się patriotyzmu z historii i kultury polskiej”

Autorzy:

- Andrzej Hryciuk
- Jerzy Kołodyński



Celem programu edukacyjnego jest kształtowanie postaw patriotycznych uczniów poprzez poznawanie ludzi, historii, tradycji i kultury własnego regionu. Zapoznanie z życiem i działalnością patrona szkoły gen. Wł. Sikorskiego. Kontakty z instytucjami państwowymi i kulturalnymi, rozmowy podczas lekcji historii. Ze względu na czas i zakres realizacji programu jest on skierowany do uczniów kl. IV i V szkoły podstawowej.









Program „Mój Region - Moja Mała Ojczyzna”



Realizatorzy programu:

- **Iwona Kmiec**
- **Dorota Rychta**
- **Marek Żurawski**



Głównym celem programu było rozbudzenie zainteresowania uczniów własnym regionem oraz ukazanie jego walorów i specyfiki. Dzięki programowi uczniowie mieli możliwość zagłębić się w historię, geografię i kulturę, jak również walory turystyczne i przyrodnicze Łukowa, Ziemi Łukowskiej, województwa lubelskiego oraz stolicy naszego województwa - miasta Lublina.



W czasie zajęć programowych uczniowie samodzielnie wyszukiwali informacji w Internecie lub innych dostępnych im źródłach, oglądali filmy i prezentacje dotyczące zagadnień programowych. Zdobytą wiedzę teoretyczną wykorzystywali w praktyce wykonując albumy o poznawanych miejscach, prezentacje multimedialne, wystawy zdjęć, bądź opracowując projekty wycieczek po naszej okolicy. W zdobyciu wiedzy o regionie bardzo pomocnymi okazały się wycieczki.





Program „Moje miasto Łuków - moje miejsce w Europie”



Autorzy:

- Anna Kościuk
- Halina Sekita - Waltz
- Bożena Sobiech
- Jerzy Kołodyński



Celem programu było stworzenie uczniom możliwości poznania walorów kulturowych, historycznych i przyrodniczych regionu, kraju i wybranych państw Unii Europejskiej.



Program realizowano na cyklicznych zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli historii, przyrody, plastyki, wycieczkach w regionie, kraju i za granicą. Organizowano warsztaty z udziałem twórców ludowych, konkursy, turnieje, wystawy, rajdy rowerowe. Utrwalano poznane miejsca, zabytki, osoby i ich twórczość. Wszystkie działania realizowano we współpracy z placówkami i instytucjami upowszechniania kultury, historii i przyrody. Zdobyte umiejętności i wiedza zostały zaprezentowane przez uczniów w konkursach, przedstawieniach z okazji świąt, a także podczas festynu i innych imprez środowiskowych.





Program Zielonej Szkoły w Zakopanem „Jutro popłyniemy daleko”



Koordynatorzy:

- Cecylia Jaros
- Joanna Gałach
- Hanna Dudzińska



Cele programu:

- 
- umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności ułatwiających dalszą edukację i wybór ścieżki zawodowej;
 - połączenie nauki z wypoczynkiem;
 - poznanie cech krajobrazu górskiego;
 - zapewnienie dziecku warunków do rozwoju osobowości, wiedzy i umiejętności zgodnych z jego możliwościami.
- 





Program wyjazdu edukacyjnego „Piastowskim szlakiem”

Realizatorzy:

- Iwona Kmiec
- Dorota Rychta
- Marek Żurawski

Cele programu:

- ❖ wspieranie rozwoju i edukacji przez stworzenie uczniom warunków poznawania świata i ludzi, wymiany doświadczeń i poznawanie różnorodnych aspektów kulturowych, społecznych i geograficznych;
- ❖ kształtowanie otwartości na świat;
- ❖ umożliwienie uczniom wykorzystania zdobytej w szkole wiedzy i umiejętności w praktyce;
- ❖ kształtowanie tożsamości narodowej („sięganie do korzeni” powstania państwa polskiego, poznawanie dziedzictwa kulturowego Polski i Niemiec);
- ❖ rozbudzanie ciekawości poznawczej.





Program „Też potrafię”



Autorzy:

- Ewa Redzik
- Alina Średnicka



Program zajęć komputerowych **„Też potrafię”** realizowany jest w dwóch grupach: I grupa - **klasy I-III**, II grupa - **klasy IV-VI**. Spotkania odbywają się raz w tygodniu po godzinie dla każdej z grup.

Celem programu jest:

- **podniesienie umiejętności posługiwania się komputerem** przez uczniów, którzy nie mają dostępu do niego,
- zainteresowanie **technologią komputerową**,
- uatrakcyjnienie spędzania czasu wolnego,
- zlikwidowanie barier dzielących dzieci,
- łagodzenie skutków zaniedbań środowiskowych uczniów pochodzących z rodzin o niższym statusie materialnym.

Dzieci, które nie mają komputerów w domach nie mogą ćwiczyć i utrwalać wiedzy poza zajęciami w szkole, pracują wolniej, mniej sprawnie, czują się gorzej w zespole klasowym. Zdobyte umiejętności na tych zajęciach podnoszą samoocenę dzieci, pozwalają dorównać innym uczniom.





Program „Teatr bez tajemnic”

Autor: Elżbieta Gajek

Cel programu: rozbudzenie potrzeb, aspiracji i zainteresowań uczniów w zakresie wykraczającym poza ramy programu nauczania.

Dzieci naśladują dorosłych, bohaterów literackich, filmowych, kreują różne role nieświadomie angażując się w teatralne działania. Teatr dla dziecka to magia która pozwala przeżyć niezwykle przygody, rozładowuje napięcia i energię, przynosi radość.





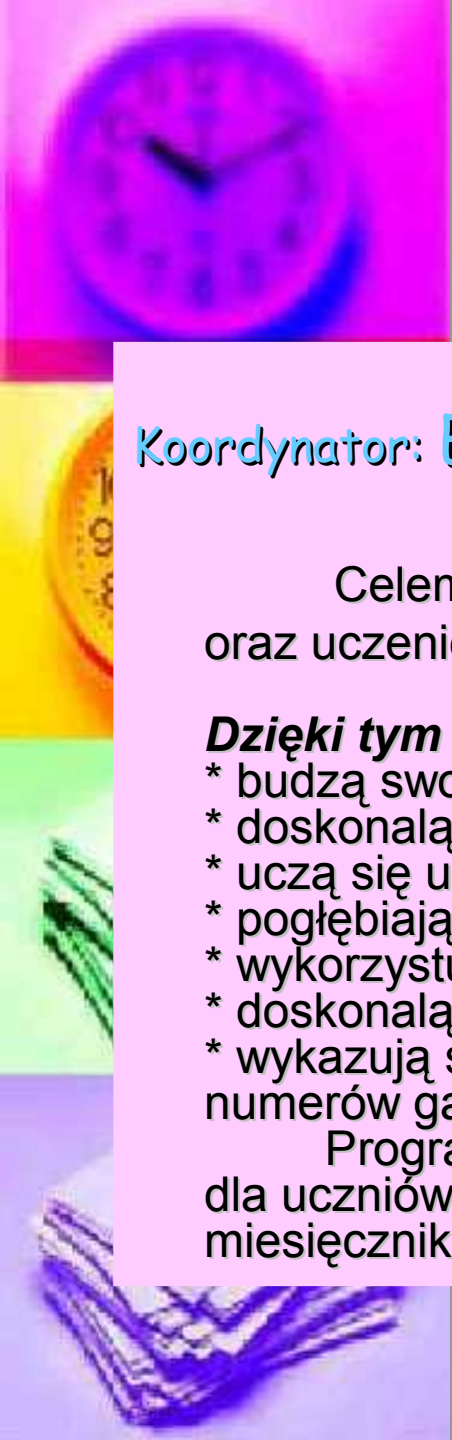
Program „Żyję inaczej”

Autorzy programu:

- Elżbieta Gajek
- Alina Średnicka

Cel programu: wykształcenie potrzeby dążenia do wyboru interesującego stylu życia, pozytywne myślenie o sobie, połączenie nauki z atrakcyjnym spędzaniem czasu wolnego, poznanie walorów turystyczno - krajoznawczych ojczyzny.





Program zajęć dziennikarskich „Słyszę, widzę, obserwuję, zapisuję”

Koordynator: Ewa Redzik

Celem programu jest **rozbudzanie zainteresowań** u dzieci oraz uczenie **systematyczności** i **dociekliwości** w poznawaniu tematu.

Dzięki tym zajęciom dzieci:

- * budzą swoją ciekawość poznawczą, twórcze działania i samodzielność;
- * doskonałą umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- * uczą się umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji;
- * pogłębiają zainteresowania informatyką;
- * wykorzystują w pracy aparat, drukarkę;
- * doskonałą umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- * wykazują się pomysłowością w doborze materiałów do poszczególnych numerów gazetki.

Program realizowany jest jeden raz w tygodniu dwie godziny lekcyjne dla uczniów z **klas II i III**. Skutkiem zamierzonego celu są kolejne numery miesięcznika **"Co słychać?"**.





Program „Z muzyką i tańcem przez wieki”

Koordynator: Urszula Aleksandrowicz

Zajęcia taneczne z grupą dzieci z kl. I -VI w ramach pracy zespołu Tańca Historycznego „Scholores Chorus Antigua Łukowia”.

Cel programu: kształtowanie umiejętności tanecznych w tańcach historycznych, dotyczących rozwoju ucznia w sferze poznawczej, emocjonalnej i estetycznej.

Treść programu ujęta pod hasłem: „Taniec to piękna zabawa”.





Program „Twórca rodzi się w tobie”

Realizatorzy:

- Agata Zakrzewska
- Joanna Gałach
- Halina Sekita-Waltz

Cele:

Budowa wizerunku szkoły jako aktywnego uczestnika życia lokalnego oraz rozwijanie i pogłębianie zainteresowań kierunkowych uczniów.

W szkole jest wielu uczniów uzdolnionych w różnych dziedzinach sztuki. Program zachęca do podjęcia różnorodnych działań literackich, plastycznych i muzycznych, a także umożliwia przedstawienie własnej twórczości większej grupie osób. Uczeń miał też okazję do zdobycia nowych doświadczeń.

Program skierowany do uczniów klas IV – VI uzdolnionych literacko, muzycznie oraz plastycznie. Daje możliwość zaprezentowania własnej twórczości na forum szkoły i środowiska lokalnego. Wszystkie nasze działania mają na celu promocję twórczości uczniów.

Zebrane teksty literackie i prace plastyczne zaprezentowano na „wieczorze twórczości uczniowskiej”, na który zaproszono rodziców i przedstawicieli łukowskich mediów. Efekty pracy uczniów wyeksponowano w mediach lokalnych, szkolnej galerii oraz gazetce szkolnej.



Program koła ekologicznego „W harmonii z przyrodą”

Koordynatorzy:

- Bożena Sobiech
- Anna Kościuk
- Agata Zakrzewska



Celem programu było:

- ukazanie dzieciom zależności stanu środowiska lokalnego od działalności człowieka oraz mechanizmów i skutków niepożądanych zmian w Łukowie i okolicach;
- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia;
- umożliwienie uczniom poznania najbliższego regionu, a szczególnie jego walorów przyrodniczych;
- stwarzanie warunków do proekologicznych zachowań uczniów;
- kształtowanie nawyków kulturalnego obcowania z przyrodą oraz odpowiedzialności za jej stan.

Podczas zorganizowanego happeningu uczestnicy uczyli się myśleć, poznawali świat, cieszyli się wiedzą i własną twórczością, brali udział w mądrej, uroczystej, ale też wesołej imprezie.



Program „Harcerzem być, to zaszczyt nie lada”

Realizator:

■ Joanna Bartmańska

Drużyna harcerska działa od 1999 r. Plany pracy uwzględniają zainteresowania dzieci i zachęcają je do systematycznego uczęszczania na zbiórki. Różnorodność form i metod pracy z harcerzami umożliwia oddziaływanie na różne sfery aktywności dziecka, kształtuje charakter, uczy samodyscypliny i punktualności.

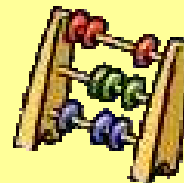




Program zajęć wyrównawczych z matematyki „I Ty możesz zostać Pitagorasem”

Koordynatorzy:

- Joanna Bartmańska
- Katarzyna Puszcz



Celem programu jest wyrównanie wiedzy i utrwalenie bieżącego materiału tak, aby uczeń mógł aktywnie uczestniczyć w lekcjach matematyki.

Program przeznaczony jest dla uczniów klas piątych i szóstych mających trudności z opanowaniem podstawowych wiadomości i umiejętności z matematyki w szkole podstawowej, mających wolniejsze tempo pracy niż rówieśnicy oraz uczniów, którzy mają niekompletną wiedzę matematyczną. Na zajęciach obowiązują zasady: indywidualności, celowości, wszechstronności, życzliwości, optymizmu pedagogicznego.



The background features a collage of images on the left side, including a purple clock, a yellow clock, and several books. The right side of the background is a solid light green color.

DZIEKUJEMY

Prezentację wykonały:

Ewa Redzik i Alina Średnicka