



2007 - 2008



SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI

W GMINACH ZIEMI ŁUKOWSKIEJ

Miasto
Łuków



Miasto Stoczek
Łukowski



Gmina
Łuków



Gmina
Trzebieszów



Gmina Stoczek
Łukowski



Gmina
Krzywda



Gmina
Stanin



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Szkoła Przyszłości

w Gminach Ziemi Łukowskiej



Łuków 2008

Projekt został przyjęty do finansowania przez Biuro Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego w Ministerstwie Edukacji Narodowej (konkurs nr 8/2.1a/2006), w ramach Działania 2.1 schemat a) Dotacje dla szkół na projekty rozwojowe, Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwoju Zasobów Ludzkich 2004 - 2006

SPIS TREŚCI

1. Słowo wstępne
2. Wrażenia uczniów z uczestnictwa w działaniach projektu Szkoła Przyszłości.
3. Założenia programowe i opis projektu.
4. Prezentacje działań w gminach i szkołach projektu:
 - Gmina Łuków – lider,
 - Gmina Krzywda,
 - Gmina Stanin,
 - Gmina Stoczek Łukowski,
 - Gmina Trzebieszów,
 - Miasto Łuków,
 - Miasto Stoczek Łukowski.
5. Podsumowanie.



Publikacja „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” 2007-2008 powstała, aby przedstawić efekty projektu mającego na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szkół wiejskich, z udziałem dzieci i młodzieży ze szkół miejskich. Projekt objął 7 gmin i 71 szkół podstawowych oraz gimnazjalnych z terenu powiatu łukowskiego.

Wydawnictwo składa się z 3 części. W pierwszej opisano na czym polegały działania w projekcie, jak przebiegał, jakie przyniósł efekty.

W drugiej części zamieszczono prezentacje poszczególnych gmin i szkół w projekcie.

W trzeciej części zawarto podsumowanie działań w projekcie.

Dotacja z Europejskiego Funduszu Społecznego, na działania projektu Szkoła Przyszłości, wyniosła 8 519 225 zł. Szkoły, w zależności od liczby uczniów oraz jakości przygotowanych programów rozwoju, otrzymały dotacje od 27 000 zł do 278 000 zł. Powstało prawie 1 000 programów własnych nauczycieli, w realizacji których brało udział około 15 000 osób (11 000 uczniów, 1 000 nauczycieli i 3 000 rodziców).

Uczniowie mogli uczestniczyć w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach krajowych i zagranicznych, zielonych szkołach, koloniach, obozach sportowych, a także wyjazdach do teatrów, kin, na pływalnie kryte oraz na mecze międzypaństwowe i ligowe w najpopularniejszych grach zespołowych.

DLACZEGO SZKOŁA PRZYSZŁOŚCI?

Dzieci ze szkół wiejskich zawsze były i są w trudniejszej sytuacji niż ich rówieśnicy z miast.

Moim marzeniem i najważniejszym celem w pracy wójta było zawsze podniesienie poziomu edukacji dzieci wiejskich. Trudno jednak realizować takie plany bez pomocy środków zewnętrznych.

Unia Europejska, a konkretnie Europejski Fundusz Społeczny oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej stworzyły takie możliwości m.in. poprzez ogłoszenie konkursu Nr 8./2.1a/2006 w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004-2006 – dotacje na projekty rozwojowe szkół.

Jako gmina Łuków bardzo chcieliśmy skorzystać z tych środków, aby pomóc naszym uczniom w ich rozwoju, umożliwić wyjazdy edukacyjne i dodatkowe zajęcia pozalekcyjne. Sami nie spełnialiśmy warunku uczestnictwa minimum 50 szkół w projekcie, więc podjęliśmy współpracę z 6 gminami z terenu powiatu łukowskiego, zostając liderem projektu. Powiodło się - Szkoła Przyszłości zaczęła funkcjonować.

Głównym założeniem projektu było stworzenie już dzisiaj takiej szkoły, jaką chcieliśmy mieć w przyszłości. Stąd też nazwa projektu - „Szkoła Przyszłości”.

I rzeczywiście, już w trakcie realizacji zaplanowanych działań okazało się, że zarówno uczniowie, jak też nauczyciele, rodzice oraz władze samorządowe docenili możliwości, które dawał program.

Dzieci w najśmielszych marzeniach nie przewidywały, że spotka je tak wiele dobrego, a szczególnie urozmaicone zajęcia pozalekcyjne uzupełnione o różnego rodzaju wyjazdy edukacyjne. Uczestnictwo „na żywo” w jakimkolwiek wydarzeniu daje bowiem wielokrotnie większe efekty niż korzystanie z opisów w książkach, czy oglądanie fotografii ciekawych miejsc lub znanych i wartościowych ludzi. Dopiero bezpośredni kontakt daje tę bliskość i poczucie uczestnictwa w czymś ważnym.

Trzeba powiedzieć jasno - bez tego projektu większość działań nie byłaby możliwa, chociaż należy docenić wcześniejsze działania nauczycieli, jak np. nieodpłatne prowadzenie kół zainteresowań.

W imieniu koordynatorów projektu oraz swoim własnym serdecznie dziękuję wszystkim osobom, które poświęciły swój czas na „budowanie Szkoły Przyszłości”. Takiej, do jakiej sami chcieliby uczęszczać.

Zapraszam również do zapoznania się z niniejszą publikacją prezentującą działania w naszym wspólnym projekcie.

Kazimiera Goławska



Wójt Gminy Łuków

Wrażeń mamy wiele – refleksje uczniów dotyczące realizacji projektu „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”

...W minionym roku w naszej szkole był realizowany program „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”, dzięki któremu zostało zorganizowanych wiele wycieczek i kółek zainteresowań, między innymi wycieczka do Grecji, w której sama brałam udział. Była to moja pierwsza wycieczka zagraniczna, więc bardzo się cieszyłam. Interesuję się teatrem, zarówno starożytnym, jak i współczesnym, więc ta wycieczka była dla mnie czymś wspaniałym, czymś o czym dawno marzyłam. Dzięki tej wycieczce poznałam kulturę i tradycję Greków, a także zobaczyłam na własne oczy cudowne zabytki i wiele ciekawych miejsc. Atmosfera była świetna, pogoda dopisywała, wszyscy wróciliśmy szczęśliwi, wypoczęci i z nowymi doświadczeniami. Połączyliśmy naukę i zabawę. Czas spędzony wśród obcych ludzi sprawił, iż nauczyłam się samodzielności...

....W październiku dzięki kolejnemu programowi pojechałam na wycieczkę do Krakowa. Zwiedziłam przepiękny Stary Rynek oraz kopalnię w Bochni. Spaliśmy 300 m pod ziemią! To niesamowite przeżycie. Od nowego roku szkolnego uczestniczyłam w programie „Ćwicz i tańcz razem z nami - Gołąbkami”. Nauczyłam się tańczyć między innymi cha-chę, rock and rolla i tango. Nie wiedziałam, że taniec może być taki pasjonujący i interesujący. Bardzo lubię język angielski dlatego chętnie uczestniczyłam w programie „Face to face with English”, który pomógł mi poznać kulturę i obyczaje mieszkańców Wielkiej Brytanii. Bardzo trudną sprawą jest wybór odpowiedniej szkoły ponadgimnazjalnej. Zadanie to ułatwił mi i moim kolegom program „Żyję aktywnie i decyduję o sobie!”. Razem wybraliśmy się na wycieczkę zawodoznawczą do Łukowa. Dziewczyny odwiedziły gabinet kosmetyczny i salon fryzjerski, chłopcy zaś udali się do stacji diagnostycznej paliw, gdzie zapoznaliśmy się z pracą w tych zawodach. Ułatwiło to niektórym podjęcie decyzji o przyszłym kształceniu. Myślę, że program „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” pomógł nam w spełnieniu swoich najskrytszych marzeń oraz zadbał o nasz rozwój. Poznałam wiele ciekawych miejsc i ludzi, a przy tym było mnóstwo zabawy. Uważam, że Ci, którzy wpadli na pomysł i realizowali te wszystkie przedsięwzięcia są najbardziej pomysłowymi ludźmi na świecie. Mam nadzieję, że jeszcze kiedyś będę mogła skorzystać z podobnych projektów...

Patrycja Dadasiewicz klasa III „b” Gimnazjum w Gołąbkach

... Nasza szkoła jest bardzo przyjazna dzieciom. Dzięki zaangażowaniu naszych nauczycieli funkcjonuje u nas projekt „Szkoła przyszłości”. Jesteśmy z tego programu bardzo zadowoleni, ponieważ istnieje w nim aż 14 kółek zainteresowań z różnych dziedzin, w których każdy może pogłębiać swoją wiedzę. Na kółku plastycznym poznaliśmy różne ciekawe techniki wykonywania prac plastycznych, np.: z zakresu bibułkarstwa, malowania obrazów na drewnie, płótnie, skórze i wiele innych. W ubiegłym roku szkolnym uczestniczyliśmy w licznych wycieczkach: do Lublina, do Liwu, byliśmy też w Kodniu, w Siedlcach, ale największą atrakcją była czterodniowa wycieczka śladami Jana Pawła II. Zwiedzaliśmy na niej Kraków, Wadowice, Zakopane i Wieliczkę. Mieszkaliśmy w górskich kwaterach w Murzasichle. Zdobywaliśmy górskie szlaki i podziwialiśmy piękne Tatry. Były to dla nas niezapomniane chwile. W październiku, na początku roku szkolnego uczestniczyliśmy w zjeździe szkół im. Jana Pawła II, który odbył się w Częstochowie. Nasz Sztandar, pośród 300 innych, reprezentował całą społeczność szkolną i lokalną. Nasz Patron powiedział kiedyś do młodzieży „Chociażby od Was nie wymagano, Wy wymagajcie sami od siebie”. Pamiętamy o tych mądrych słowach i chociaż nikt od nas nie wymaga, to my bardzo chętnie uczestniczymy w programie „Szkoła Przyszłości”, bo oprócz tego, że uczymy się tu ciekawych i mądrych rzeczy, to również mile spędzamy wolny czas i bliżej poznajemy się wzajemnie z nauczycielami.

Dominika Trochym, uczennica kl IV SP Role



...Wycieczka do Warszawy była pełna niezapomnianych wrażeń. Spacerowaliśmy po Starym Mieście, zwiedziliśmy: Zamek Królewski, kolumnę Zygmunta i zabytkowe kamieniczki. Następnie udaliśmy się do Pałacu Kultury i Nauki, w którym znajduje się Muzeum Techniki. Zobaczyliśmy tam stare maszyny i urządzenia, które pochodzą sprzed kilku wieków. Największe wrażenie zrobił na nas spektakl w teatrze „Roma” pt. „Akademia pana Kleksa”. Mogliśmy zobaczyć na żywo wspaniałą grę aktorów, których znamy z ekranu telewizyjnego. W drodze powrotnej było bardzo wesoło, gdyż dzieliliśmy się wrażeniami z odwiedzonych miejsc, śpiewaliśmy piosenki i wspominaliśmy. Niesamowite wrażenie zrobiła na nas również wycieczka do Lublina. Pierwszą atrakcją był pobyt w skansenie Wsi Lubelskiej, w którym przewodnik interesująco opowiadał nam o życiu ludzi w dawnych czasach. Mogliśmy zobaczyć wystrój chat, które pozostały niezmienione do dziś. Zaciekał nas również stary wiatrak oraz urządzenia, którymi posługiwali się ludzie Wsi Lubelskiej. Następnie pojechaliśmy do „Fikolandu”, gdzie było mnóstwo zabawy i śmiechu. Zjeżdżaliśmy do basenów z kolorowymi kulkami, wspinaliśmy się po sznurach, każdy mógł bawić się do woli. W drodze powrotnej udaliśmy się do teatru Andersena na przedstawienie pt. „Paluszek”. Bardzo podobała nam się scenografia i gra aktorów, którzy wtopili się wśród publiczność w czasie spektaklu. Jednak największe wrażenie wzbudziła w nas trzydniowa wycieczka do Krakowa. Na początku zwiedziliśmy Jaskinię „Raj” pod Kielcami, gdzie oglądaliśmy piękne wnętrza i zachwycaliśmy się bogactwem nacieków solnych. Na nocleg udaliśmy się do Domu Pielgrzyma, gdzie utrudzeni po długiej podróży mogliśmy odpocząć. Drugiego dnia spacerowaliśmy po Starym Mieście, gdzie kupowaliśmy pamiątki i pocztówki. Zwiedziliśmy także Barbakan i Sukiennice, które wywarły na nas niezapomniane wrażenie. Następnym punktem wycieczki był kościół Mariacki, gdzie wzbudził w nas podziw odsłaniany ołtarz Wita Stwosza. Zwiedziliśmy także Wawel i komnaty królewskie, które są bardzo piękne. Następnie przechodziliśmy obok Kurii Biskupiej, gdzie widzieliśmy słynne okno papieża Jana Pawła II. Kolejną atrakcją wycieczki był pobyt w Aquaparku, gdzie korzystaliśmy z basenów, jacuzzi i zjeżdżalni. Trzeciego dnia udaliśmy się do Kopalni Soli w Wieliczce. Zobaczyliśmy tam kaplicę Św. Kingi oraz podziwialiśmy podziemne jeziora i płaskorzeźby z soli. Wrażenia ze wszystkich wycieczek na długo pozostaną w naszej pamięci i będziemy je miło wspominać. Dzięki przystąpieniu przez szkołę do projektu „Szkola Przyszłości” mogliśmy podróżować i zwiedzać ciekawe i jeszcze nieznane nam zabytki Polski przez co, staliśmy się „młodymi koneserami kultury i sztuki”.

Wioleta Borkowska kl IV Szkoła Podstawowa w Gołąbkach

...Dzięki temu projektowi uczestniczyłam w realizacji wielu programów. Jeździłam na wycieczki i z radością wspominam wyprawę szlakiem Jana Pawła II, Patrona naszej szkoły. Niezapomniane chwile spędziłam w polskich górach. Wielu z nas, było tam pierwszy raz. Wycieczka do Lublina była bardzo ciekawa, ponieważ zwiedzaliśmy ogród botaniczny oraz skansen, w którym zobaczyłam, jak żyło się dawniej na wsi. Byłam także w Częstochowie, na zjeździe Szkół im. Jana Pawła II. Na błoniach przed klasztorem odbyła się uroczysta Msza św. i każda ze szkół otrzymała pamiątkowy gwóźdź do sztandaru i relikwie Patrona, w postaci skrawka Jego sutanny. Pamiątki te umieściliśmy w Izbie Patrona naszej szkoły. Dzięki temu projektowi odbyły się różne kółka zainteresowań, w których chętnie uczestniczyłam. Uczylałam się języków obcych, poznawałam ciekawe techniki plastyczne, dowiedziałam się wielu ciekawostek przyrodniczych. Uczylałam się aktorstwa, uprawiałam sport. Te zajęcia odkryły w nas wiele „talentów” i dużo nas nauczyły. Niedawno nasza drużyna zdobyła pierwsze miejsce na zawodach gminnych w mini piłce ręcznej. To osiągnięcie pozwoliło nam pojechać na zawody powiatowe. Bardzo mi się podoba, że nasza szkoła zrealizowała taki projekt. Chciałabym, aby w przyszłości były kontynuowane takie ciekawe inicjatywy. Mieszkam na wsi, lecz dzięki temu projektowi doświadczyłam tego, co dzieci w dużym mieście mają na co dzień. Ten projekt dał mi wiele możliwości i dzięki niemu wiem o wiele więcej niż przedtem....

Joanna Celińska uczennica kl.VI Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Rolach



Chcemy Wam pogratulować i jednocześnie z głębi serca podziękować za przygotowany przez Was projekt „Szkola Przyszłości”, który my przy pomocy naszych nauczycieli możemy realizować. To wspaniałe, potrzebne i twórcze przedsięwzięcie dla nas – uczniów małej, wiejskiej szkoły. Chociaż szkoła jest niewielka ze względu na metraż i liczbę uczniów, to jednak jest „wielka i bogata” w osiągnięcia, które wiążą się z programem „Szkola Przyszłości”. Zdarza się bardzo często, że w wielu dzieciach „drzemie” jakiś ukryty talent, którego rodzice ani samo dziecko nie potrafią odkryć. Dzięki organizowanym w naszej szkole zajęciom pozalekcyjnym wyłaniają się także talenty: wokalne, taneczne, informatyczne. Rodzice są szczęśliwi, że możemy w takich zajęciach uczestniczyć. Dzięki realizacji tego programu wyjeżdżamy na wycieczki, które pozwalają nam poznawać naszą piękną ojczyznę. Ze względu na problemy finansowe naszych rodziców, wielu z nas nie mogłoby uczestniczyć w takich wyprawach. Wiemy przecież jak bardzo przykro jest Naszym rodzicom, kiedy nie mogą nam zapewnić środków finansowych na nasze wyjazdy do teatru lub kina organizowane przez szkołę. Program „Szkola Przyszłości” wiele tych problemów łagodzi i rozwiązuje. My, uczniowie szkoły podstawowej, z całego serca dziękujemy za umożliwienie nam realizacji naszych pragnień i zainteresowań. Dziękujemy także w imieniu Naszych rodziców za dofinansowanie wycieczek i ciekawych zajęć. Jeszcze raz życzymy wszystkiego najlepszego i wielu innych, równie wspaniałych projektów.

Z wyrazami uznania i szacunku uczniowie Szkoły Podstawowej w Turzycach Rogach.

.....Cieszę się bardzo, że mogłam jechać do Londynu, na wycieczkę zagraniczną w ramach programu „Szkola Przyszłości”. Podróżowaliśmy przez Niemcy i Francję, skąd promem przepłynęliśmy się do Dover. Ogólnie podróż minęła mi bardzo dobrze. Z Dover do Londynu jechaliśmy autokarem jakieś dwie godziny. W Londynie „urządziliśmy” sobie dwugodzinny spacer po mieście, po czym pojechaliśmy do hotelu. Londyn to piękne i ogromne miasto. Mieszkaliśmy w bardzo dobrym hotelu. Zwiedzaliśmy Opactwo Westminsterskie oraz Tower of London, przejeżdżaliśmy przez Most Londyński. Następnie zobaczyliśmy Big Ben, Pałac Buckingham i zwiedziliśmy British Museum oraz Madame Tussauds. Drugiego dnia pobytu w tym zachwycającym mieście jeździliśmy na London Eye. W ostatnim dniu wycieczki obejrzeliśmy zmianę warty przy Pałacu Buckingham. Byliśmy też na granicy półkuli zachodniej i wschodniej w Greenwich. Z dala widzieliśmy cuda architektury angielskiej, w tym „Ogórek”, siedzibę władz miasta. Bawiłam się świetnie i chciałabym jeszcze raz odwiedzić to piękne miasto. Mam „ogromną” nadzieję, że moja szkoła będzie się starała o więcej takich programów jak „Szkola Przyszłości”.

Ania Zarzeczna ucz. kl.VI SP Świdry

Jednym z zadań „Szkoly Przyszłości” jest poszerzenie wiedzy na temat różnych dyscyplin sportowych. Pogłębienie wiedzy na temat sportu i świadomość jego ogromnego znaczenia dla zdrowia zawsze owocuje „dużą liczbą” dzieci chętnie go uprawiających. Przykładem mogą być zorganizowane przez szkołę, biegi przełajowe „Jesienny liść”, które dla dzieci z klas I-VI były ogromną frajdą i radością – sam udział w biegach dostarczył im wielkich emocji. Dzięki „Szkole Przyszłości” byliśmy na bardzo fajnym obozie sportowym w Białce Parczewskiej, a do Łukowa i Sokołowa Podlaskiego „na baseny” jeździliśmy uczyć się pływać. W naszej szkole organizowane były również klasowe zawody w piłce nożnej, piłce ręcznej, siatkówce i koszykówce, które wśród uczestników wyzwoływały zdrową rywalizację i grę fair play. „Szkola Przyszłości” dla dzieci młodszych zorganizowała zawody „ja będę olimpijczykiem”. Podsumowując działalność „Szkoly Przyszłości”, śmiało można powiedzieć, że uprawianie każdego sportu, niezależnie od dyscypliny, może dostarczyć wiele radości i zadowolenia. Sportem można się świetnie bawić, jednocześnie zyskując sprawność i pozytywną energię, której tak bardzo każdemu potrzeba w życiu. Ćwiczenia fizyczne mogą być bardzo miłe i nie należy ich kojarzyć wyłącznie z ciężkim wysiłkiem. Uważam, że sport w wydaniu „Szkoly Przyszłości” – to zdrowie i radość dla każdego ucznia.

Artur Witek ucz. kl.VI SP Świdry



...Właśnie wróciłem z wycieczki do Zakopanego, którą organizowała „Szkola Przyszłości”. Wyruszyliśmy 5 dni temu, czyli 6 czerwca, gdy dojechalismy do celu, wszyscy byli ciekawi, jak to będzie. Nasza trasa to: Ojców – Kalwaria Zebrzydowska – Zakopane – Kraków. Na początek poszliśmy zwiedzać uroki Ojcowskiego Parku Narodowego, co prawda zaskoczył nas niezapowiedziany deszcz, ale to żaden problem, ponieważ byliśmy zauroczeni krajobrazem. Kiedy weszliśmy na szczyt góry, widoki były „nie do skomentowania”, oniemieliśmy z wrażenia. Przez ten czas górskich wędrówek byliśmy zmęczeni, ale pyszne jedzonko w pensjonacie „Palace” krzepiło ciało. Wieczorem wszyscy koledzy i koleżanki bawili się i rozmawiali ze sobą. W trzecim dniu wycieczki pojechalismy na Gubałówkę i Krupówki, było tam bardzo ładnie i również okolica zaimponowała wszystkim. Zwiedziliśmy też Dolinę Kościeliską, a potem wymarzone miejsce dzieci, które uwielbiają Adama Małysza, ponieważ miejsce, w którym byliśmy – to Wielka Krokiew, byliśmy pewni, że właśnie tam będzie trenował Adam Małysz, ale intuicja nas zawiodła. W ostatnim dniu wycieczki zajechalimy do Krakowa. Najpierw byliśmy w Łagiewnikach, w Sanktuarium Bożego Miłosierdzia, gdzie doznaliśmy szczególnych wzruszeń, następnie udalimy się na Wawel, wszystkich zdziwiła architektura i urok królewskiego pałacu. Byliśmy jeszcze w wielu wspaniałych miejscach, które wprowiły nas w zachwyt i zdumienie. Gdy wróciliśmy do domu nie mogliśmy się doczekać, kiedy podzielimy się wrażeniami z najbliższymi. Tyle radości i niezapomnianych wspomnień, a to wszystko dzięki „Szkole Przyszłości”.

Paweł Suchodolski ucz. kl.VI SP Świdry

.....Jesteśmy uczniami Szkoły Podstawowej w Sarnowie, na pozór zwykłymi dziećmi, jak tysiące innych, ale... No właśnie to tylko pozory. Tak naprawdę to jesteśmy marzycielami i w dodatku lubimy spełnić swoje marzenia. Ten list powstał także dzięki marzeniom, jest naszym podziękowaniem za to, że nasza szkoła mogła wziąć udział w Państwa projekcie. Dzięki niemu mogliśmy uczęszczać na dużą ilość interesujących dla nas zajęć pozalekcyjnych (członkowie treningów sportowych po prostu Państwa uwielbiają, kabareciarze zaśmiewają się do łez, a chórzysci obiecali ułożyć i odśpiewać hymn pochwalny na Państwa cześć). Nasi młodzi, zdolni informatycy już pracują nad stroną internetową szkoły, a małe krasnoludki z drużyny zuchowej chodzą ciągle uśmiechnięte. Dzięki Wam mogliśmy również podróżować, dla takich dzieciaków jak my to wielkie osiągnięcie... widzieliśmy morze, góry i wiele, wiele innych miejsc... i zobaczyliśmy to wszystko na własne oczy, nie tylko na mapie lub obrazku, to było coś!

Zawsze lubiliśmy naszą szkołę, ale teraz dzięki zakupowi tak wielu pomocy lekcje stały się jeszcze bardziej ciekawe. Lubiemy chodzić na lekcje i na zajęcia pozalekcyjne, zostajemy w szkole bardzo długo, czasem chętnie byśmy nawet nocowali... Chcielibyśmy podziękować Wam bardzo serdecznie za to, że umożliwiliście naszej szkole uczestnictwo w Projekcie „Szkola Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”, dzięki niemu mogliśmy spełnić swoje małe marzenia. Cieszymy się, że lubicie dzieci, my też Was lubimy bardzo, może nawet przyznamy Wam specjalny order „Przyjaciół dzieci”, pracujemy nad tym, ale... to na razie tajemnica. Pozdrawiamy gorąco.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Sarnowie.

.....Jednym z interesujących zajęć było koło teatralno-muzyczne, na tych zajęciach mogliśmy poznać historię teatru, nauczyć się gry aktorskiej poprzez szereg ćwiczeń. Dzięki tym spotkaniom nauczyliśmy się pokonywać stres, treść. Rozwijaliśmy swoją wyobraźnię oraz umiejętność pracy w grupie. Przygotowane przez nas przedstawienia były wystawiane na naszej szkolnej scenie. Każdy występ kończył się brawami i miłymi komentarzami, co sprawiało nam ogromną radość. Innym bardzo ciekawym kółkiem było koło informatyczne. Dzięki tym spotkaniom poszerzyliśmy swoją wiedzę o Internecie, usprawniliśmy umiejętność obsługi komputera. Zajęcia te były bardzo ciekawe, na nich nigdy się nie nudziliśmy.

Inne koła ujęte w tym programie były równie ciekawe. Mamy nadzieję że koła będą nadal organizowane, ponieważ uważamy iż pomoże to w rozwoju uczniowskich zainteresowań. Czas spędzony na tych zajęciach nigdy nie będzie stracony ale przyniesie nam dużo korzyści.

Z poważaniem uczniowie kl.VI SP w Zastawiu



....w naszej kochanej „Trójce” wydarzyło się wiele interesujących zdarzeń. Dobrze wiesz, że zawsze działa się u nas dużo, ale to co zdarzyło się w tym roku poczynszy od marca, przeszło nawet najśmielsze oczekiwania wszystkich gimnazjalistów. Nasze gimnazjum realizowało projekt unijny ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pod hasłem „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”. Dzięki tym środkom realizowanych było wiele, chyba 19, bardzo różnorodnych programów. Wśród nich znalazły się: sportowe, informatyczne, artystyczne, profilaktyczne, przygotowujące do odbioru kultury wysokiej, koła przedmiotowe, nawet zajęcia wyrównawcze. Jak widzisz, każdy z nas mógł wybrać coś dla siebie. Jednym z programów, którego efekty były widoczne w wielu miejscach szkoły był program „Poznaję świat dorosłych i poszukuję drogi życia”. Zarówno dziewczęta jak i chłopcy wykorzystywali swoje sprawności manualne oraz zmysł artystyczny do wykonywania bardzo ładnych wytworów, które na wystawach podziwiali nie tylko uczniowie szkoły, ale także mieszkańcy Łukowa. Pięknie wykonane kwiaty, ikebany, stroiki Wielkanocne czy Bożonarodzeniowe a także hafty, obrazy na szkle malowane sprawiały, że od razu chcieliśmy je kupować.Ponieważ lubię język polski uczestniczyłam w zajęciach programu „Namuzowywanie czyli spotkanie z kulturą”. Często wyjeżdżaliśmy na sztuki teatralne, musicale („Romeo i Julia”, „Koty”). Moim dziełem jest stworzona przeze mnie jednoaktówka oraz wiersz inspirowany twórczością naszych romantyków. W maju wyruszyliśmy do Wilna, Druskiennik i Kowna śladami wieszczki Adama Mickiewicza i patrona szkoły Józefa Piłsudskiego. Oprócz zwiedzania miejsc związanych z naszymi polskimi korzeniami braliśmy udział w warsztatach dziennikarskich i literackich. Jestem autorką limeryka „Nieziemska kraina”! swoją energię i głos (nareszcie!) wykorzystałam efektywnie. Wystawialiśmy skecze i małe formy teatralne podczas szkolnych uroczystości. W programie gimnastyczno – akrobatycznym oraz w kole językowym „I’M AN ENGLISHMAN IN THE WORLD”. To tu doskonaliłam swoje umiejętności językowe i wiedzę o kulturze Wielkiej Brytanii – szczególnie przydatne w czasie wyjazdu do Londynu. London Eye, Muzeum Figur Woskowych, Katedra św. Pawła dostarczyły tylu wzruszeń i radości. Nowością był dla nas lewostronny ruch, a wyzwaniem bezpośredni kontakt z osobami, dla których rodzimym językiem jest język angielski. Olu, to jeszcze nie wszystko, zadbałam także o sprawy ducha, bo aktywnie uczestniczyłam w kole biblijnym i ciała, a to za sprawą koła ekologicznego. Mądrze prowadzeni uczyliśmy się jak żyć zdrowo i kształtować własne nawyki. Pamiętasz, nie byłeś na biwaku w zeszłym roku, a dzięki temu programowi nie tylko byliśmy na wyjeździe, ale także zawitaliśmy do Białowieskiego Parku Narodowego. Wreszcie też zrealizowałam kolejne swoje marzenia. Połączyłam sport i dalekie podróże. Byłam na dziewięciodniowym obozie sportowym w Dąbkach, w ramach programu „Taniec – piękno ruchu i twórczego działania”. Dzięki codziennym treningom z piłki siatkowej i aerobikowi w wakacje pięknie ukształtowałam swoją sylwetkę. Zwieńczeniem wszelkich projektów unijnych była wycieczka do Krakowa i Wieliczki – dla najbardziej aktywnych młodych gimnazjalistów. Spośród 270 biorących udział w programach pojechało 40 uczniów. Trzydniowa wycieczka do dawnej stolicy w środku zimy gwarantuje przednią zabawę.warto było uczestniczyć we wszystkich oferowanych nam programach, nie tylko ze względu na świetne, tanie i ciekawe wycieczki, ale również przez to w jak łatwy, spontaniczny sposób przyswajaliśmy informacje. Jeśli miałabym okazję wziąć udział w „Szkole Przyszłości” jeszcze raz, nie zastanawiałabym się ani chwili! Myślę, że każda szkoła powinna skorzystać z EFS i nie żałuję ani jednej godziny na zajęciach w Naszej „Szkole Przyszłości”.

Julka Mojzych kl. III b Gimnazjum Nr 3 im. Józefa Piłsudskiego w Łukowie

....Chciałabym opowiedzieć o programie „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”, który jest realizowany w naszej szkole. Bardzo mi się podoba, ponieważ organizowane są różne zajęcia pozalekcyjne, z których możemy się dużo nauczyć. Przede wszystkim podobają mi się wycieczki. W zeszłym roku była organizowana wycieczka w góry, na którą pojechałam z koleżankami i kolegami. Było to coś wspaniałego. Pierwszy raz tam byłam i bardzo zauroczył mnie widok gór. Zwiedziliśmy wiele ciekawych miejsc. Byliśmy nad Morskim Okiem, weszliśmy na Gubałówkę i widzieliśmy skocznię w Zakopanem, na której skacze Adam Małysz. Po raz pierwszy spróbowałam górskich oscypków, które były przepyszne. Zrobiłam wiele zdjęć, które chciałabym Ci pokazać, kiedy przyjedziesz do mnie. Wycieczka trwała 5 dni. W drodze powrotnej zajechaliśmy do kopalni soli w Wieliczce. Tam również było ciekawie. Teraz właśnie przygotowujemy się do następnej do Nałęczowa. Będzie ona krótsza od poprzedniej, ale myślę, że też będzie co wspominać.

Program „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” jest bardzo potrzebny naszej szkole, ponieważ nie byłoby mnie stać na takie wycieczki. Myślę, że nie tylko ja, ale inne dzieci także by nie pojechały. Chciałabym żeby ten program trwał jak najdłużej, abyśmy mogli poznać jak najlepiej najciekawsze zakątki Polski, ale i nie tylko. W przyszłości chciałabym pojechać na wycieczkę za granicę.

Marlena ucz. SP we Wnętrznem



....Wyobraź sobie warszawska siostrzyczko, że w ciągu ostatnich 10 miesięcy byliśmy na 5 wycieczkach w różnych ciekawych zakątkach Polski. Zwiedziłyśmy 5 parków narodowych. Jestem taka szczęśliwa, bo po raz pierwszy widziałam prawdziwe góry, Zakopane, Kraków, wapienne skałki w Ojcowie. Nigdy nie zapomnę pobytu w jaskini Mroźnej, choć o wiele piękniejsza jest ta pod Kielcami – jaskinia Raj. Mówię Ci, dech zapiera, a o Wieliczce, to już nie wspomnę!!! Super było na wszystkich wycieczkach, bo mieliśmy wiele dodatkowych atrakcji, dla ciała - oczywiście McDonald's, dla duży pobyt w cudownym zakopiańskim parku wodnym.Dziwisz się, ale rodzice nie wygrali w toto – lotka. Nasza szkoła otrzymała pieniądze z Unii Europejskiej na projekt „Szkoła Przyszłości” i przez ostatnie 10 miesięcy nauczyciele realizowali różne programy. Wycieczki odbywały się w ramach tylko jednego z nich. Wszystkich programów było 13. Każdy mógł wybrać sobie jakieś zajęcia. Moi koledzy okupowali kafejkę i komputery. Jeździli też na zajęcia na halę sportową. Koleżanki brały udział w różnych przedstawieniach i uroczystościach dla mieszkańców, działały w bibliotece, na kole biblijnym, regionalnym, ekologicznym. Nauczyciele pomyśleli o nas szóstoklasistach i zbliżającym się wielkimi krokami sprawdzianem kompetencji. W tym celu prowadzili zajęcia z matematyki, języka polskiego, języków obcych. Wiem, że młodsi mieli zajęcia z ortografii, a ci którzy jeszcze nie chodzą do szkoły, zajęcia z wymowy.mamy mnóstwo zdjęć na naszej stronie internetowej www.sptuchowicz.pl. Masz komputer, wejdź i zobacz!, odnośnie komputera, u nas problem się rozwiązał. Oczywiście rodziców nie stać na taki luksus, ale mamy kafejkę internetową, z której po zajęciach możemy korzystać. W szkole też mamy salę komputerową – jest super.

Wreszcie niczego Ci nie zazdroszczę. Cieszę się że Unia Europejska pamiętała o dzieciach z Tuchowicza, dając nam dużo radości, niezapomnianych wrażeń. Teraz nie czujemy się gorzej od Was Warszawiaków, nie mamy kompleksów!!!!!!

Ewelina ucz. SP w Tuchowiczu

Burmistrz Miasta oraz Rada Miasta Stoczek Łukowski składają serdeczne podziękowania dla Pani Kaziemiry Goławskiej Wójta Gminy Łuków za zaproszenie miasta Stoczek Łukowski do wspólnej realizacji Projektu „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Doceniając zaangażowanie Gminy Łuków, składamy wyrazy uznania i podziękowania za współpracę dla kierownictwa projektu oraz wszystkich osób, dzięki którym udało się projekt zrealizować, zwiększając w ten sposób szanse edukacyjne naszych uczniów.

Burmistrz Miasta oraz Rada Miasta Stoczek Łukowski

....mogliśmy bardziej się rozwijać, poznawać nowych ludzi a przede wszystkim zwiedzać nasz piękny kraj. Ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, również i biedniejsze dzieci mogły zrealizować swoje marzenia. Największym przeżyciem dla wszystkich uczniów był wyjazd na ZIELONĄ SZKOŁĘ do Smołdzińskiego Lasu – nad morze. To była jedna z najwspanialszych wycieczek w naszej szkole. Wielu uczniów od dziecka marzyło, aby przynajmniej na chwilę ujrzyć piękno i urok Morza Bałtyckiego. Dzięki Wam ich marzenia się spełniły. Także dzięki dofinansowaniu nasza szkoła wzbogaciła się w nowy sprzęt audiowizualny i pomoce dydaktyczne, dzięki którym mogliśmy pogłębiać swoją wiedzę. Działały także koła zainteresowań, dzięki którym mogliśmy się spełnić, rozwijać swoje zainteresowania oraz lepiej przygotowywać się np. do sprawdzianów i lekcji.

Karolina i Natalia ze SP w Starej Róży



..... Nasza szkoła brała udział w projekcie „Szkola Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”.

Uczestniczyliśmy w realizacji programu „Ziemia Łukowska Dzisiaj”. Samo przedsięwzięcie było trafionym pomysłem. Na początku chcielibyśmy powiedzieć, że najbardziej podobało się nam to, iż wycieczki i część innych spraw były finansowane ze środków unijnych. Niektórzy z naszych kolegów i koleżanek zauważyli, że duży nacisk kładzie się na poznawanie miasta i regionu. Podczas wycieczek można też było nawiązać wiele znajomości.

Oprócz wyjazdów odbywało się mnóstwo ciekawych i pouczających zajęć. Podobało się nam to, że dzięki programowi zdobyliśmy dużo doświadczenia i potrzebnej nam wiedzy o regionie. Cieszymy się, że wszyscy mogli wyjechać na wycieczki. Program umożliwił wyjazd mniej zamożnym osobom.

Poprzez zajęcia wyłoniły się nowe talenty. Wyjazdy zbliżyły nas, zatarły się dawne konflikty.

Ten program bardzo się nam podobał. Jesteśmy zachwyceni, ponieważ mogliśmy zgłębić wiedzę na temat naszej okolicy. Bardzo chcielibyśmy kontynuować to, co rozpoczęliśmy. Cieszymy się, że dano nam szansę uczestnictwa w tym pięknym projekcie.

Marcin Śledź, Radosław Józwik z kl.VI c SP Nr 1 w Łukowie

Szanowna Pani Wójt !

Na wstępie mojego listu serdecznie Panią pozdrawiam. Chciałabym opowiedzieć Pani o projekcie „Szkola Przyszłości”, który funkcjonował w naszej szkole w 2007 r.

Otóż w naszej szkole funkcjonował projekt dotyczący „Szkoly Przyszłości”. Dzięki niemu zwiedzaliśmy wiele pięknych i ciekawych miejsc. Byliśmy w Białym Dunajcu, gdzie nauczyliśmy się jeździć na nartach oraz pływaliliśmy w aquaparku. Uczestniczyliśmy również w spektaklach teatralnych i operetkowych w Warszawie i nie tylko. Chodziliśmy również na zajęcia dodatkowe z wielu przedmiotów, aby wzbogacić swoją wiedzę tuż przed egzaminem gimnazjalnym. Nauczyliśmy się tańczyć cha – che, ponieważ przyjeżdżała do nas pani instruktor. Pojechaliliśmy wraz z panią dyrektorką na spektakl „Nie ćpa”, który pozwolił nam w pewien sposób zrozumieć ile nieszczęść niesie zażywanie środków odurzających. A co najważniejsze mogliśmy poznać dobrych siatkarzy na meczu w Warszawie. Zdobyliśmy także wiele autografów od sławnych aktorów jak np. Dominiki Ostalowskiej. Mogliśmy także zrobić wiele zdjęć z tymi aktorami, które na zawsze pozostaną w naszych albumach.

Na końcu mojego listu jeszcze raz serdecznie Panią pozdrawiam i życzę dużo zdrowia. Myślę, że zacieka-
wiłam Panią moim podsumowaniem projektu, który funkcjonował w naszej szkole. Był on po prostu wspaniały. Zdobyliśmy ogromną ilość wiedzy i nauczyliśmy się wielu rzeczy, które będą nam potrzebne w przyszłości, gdy opuścimy mury gimnazjum.

Z poważaniem

Aleksandra, ucz. Gimnazjum w Dębownicy

Dnia 17.10.2007r. o godz. 6.30 wyjechaliliśmy autokarem na wycieczkę do Warszawy. Celem naszym było zwiedzenie zabytków stolicy, poznanych na warsztatach krajoznawczych.

Przed godziną 9.00 przyjechaliliśmy na Stare Miasto. Od razu udaliśmy się na Zamek Królewski. Tu wzięliśmy udział w lekcji muzealnej pt. „Portret króla jegomości”. Lekcja trwała do godz. 11.30.

Po zamku oprowadzała nas pani przewodnik. Oglądając sale zamkowe, poznaliśmy postacie historyczne, które były na portretach. Dowiedzieliśmy się jaka jest różnica między obrazem, a portretem oraz jakie są jego rodzaje.

Od godz. 11.30 zwiedzaliśmy z drugą panią przewodnik Stare Miasto. Widzieliśmy najwęższą kamienicę, Syrenkę Warszawską, Kolumnę Króla Zygmunta, Pomnik Małego Powstańca, Barbakan. Byliśmy również w Kościele Świętego Krzyża, gdzie oprócz cudownego krzyża, oglądaliśmy nagrobki i sarkofagi. W podziemiach tego kościoła znajduje się grób pisarza Henryka Sienkiewicza.

Okolo godz. 13.00 udaliśmy się do Grobu Nieznanego Żołnierza, gdzie mieliśmy okazję uczestniczyć w odprawie warty, zaś o godz. 14.00 spacerowaliśmy alejkami Parku Łazienkowskiego.

Wycieczka bardzo mi się podobała, ale najbardziej lekcja w Zamku Królewskim, dzięki której poznałem ostatniego króla Polski – Stanisława Augusta Poniatowskiego. Cieszę się, że na żywo mogłem zobaczyć miejsca, o których na zajęciach warsztatowych „Poznajemy stolice naszego kraju” opowiadała nam nasza wychowawczyni.

Patryk Kosut kl. II B, SP w Stoczku Łukowskim



Projekt pod nazwą „Szkola Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”, finansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach konkursu Nr 8/2.1a/2006 – dotacje na projekty rozwojowe szkół

Skrócony opis projektu

Projekt „Szkola Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” realizowany był w formie współdziałania 7 jednostek samorządu terytorialnego, zlokalizowanych na terenie powiatu łukowskiego w woj. lubelskim. W projekcie uczestniczyło 5 gmin wiejskich i 2 miejskie. Ostatecznymi beneficjentami były szkoły podstawowe i gimnazja z terenu tych gmin. Łącznie w projekcie uczestniczyło 71 szkół.

Głównym celem projektu było opracowanie i wdrożenie programów rozwojowych szkół, ukierunkowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych, rozwijanie aspiracji edukacyjnych i społecznych uczniów, pochodzących z obszarów wiejskich i miejskich.

Cele pośrednie projektu to:

- opracowanie i wdrożenie programu rozwoju dla każdej szkoły ukierunkowanego na wyrównywanie szans edukacyjnych,
- umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowych wiadomości i umiejętności ułatwiających dalszą edukację i wybór odpowiedniej ścieżki zawodowej,
- współpraca szkół ze społecznością lokalną oraz organizacjami - na rzecz rozwoju edukacji i aktywności obywatelskiej.

Dlaczego potrzebna była realizacja tego projektu?

Dotychczasowe wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, z okresu 5 lat, pokazują że szkoły wiejskie z terenu powiatu łukowskiego plasują się na ogół poniżej średniej liczby punktów na ucznia w powiecie oraz województwie.

Liczba laureatów konkursów i olimpiad przedmiotowych pochodzących ze szkół wiejskich systematycznie rośnie, ale w dalszym ciągu jest mniejsza niż ze szkół miejskich (proporcjonalnie do liczby uczniów wiejskich lub miejskich). Wyróżniający się uczniowie szkół wiejskich często mają kłopoty z uzyskaniem wysokich ocen w szkołach ponadgimnazjalnych.

Baza lokalowa i wyposażenie szkół wiejskich na ogół odbiegają od warunków, które posiadają placówki miejskie. Przyczyn takiego stanu rzeczy należy upatrywać w kilku aspektach:

- społecznym (znaczny procent uczniów wiejskich pochodzi z rodzin niepełnych i patologicznych, często dotkniętych bezrobociem - stopa bezrobocia w powiecie w ostatnich latach waha się od 17 do 19,5%; dużą część społeczności lokalnych stanowią mieszkańcy o niskim poziomie wykształcenia, skromnym budżecie domowym oraz niewygórowanych ambicjach odnośnie wykształcenia swoich dzieci),
- kadrowym (mniejszy procent nauczycieli z wyższym wykształceniem oraz uzyskanym stopniem nauczyciela mianowanego i dyplomowanego),
- finansowym i lokalowo-bazowym (mniejsza ilość specjalistycznych klasopracowni i nowoczesnych pomocy dydaktycznych),
- zakresu oferty edukacyjnej (szkoły wiejskie dysponują na ogół skromniejszą ofertą zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań),
- niepełnosprawności uczniów (systematycznie rośnie liczba uczniów niepełnosprawnych, uczęszczających do szkół masowych; posiadają oni orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej zalecające realizację dodatkowych godzin: wczesnego wspomaganie, indywidualnego nauczania, kształcenia specjalnego czy indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych).



Powyższe problemy były sukcesywnie rozwiązywane podczas realizacji projektu. Najbardziej pożądana była tutaj współpraca szkół wiejskich i miejskich. Wymiana doświadczeń pozwoliła na podniesienie poziomu kształcenia w szkołach wiejskich. Uczniowie szkół miejskich skorzystali pod względem wychowawczym. Panuje bowiem uzasadniona opinia, że zachowanie uczniów w szkołach wiejskich jest lepsze. Sprawiają oni mniej problemów wychowawczych i nie są w tak dużym stopniu, jak młodzież miejska, zagrożeni uzależnieniami (nikotynizm, alkoholizm i narkomania). Wdrożenie projektu opartego na programach rozwoju poszczególnych szkół, wpłynęło na podniesienie poziomu nauczania oraz stworzyło realne możliwości wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów szkół wiejskich. O ile kwestie poprawy bazy szkolnej leżą w kompetencjach organów prowadzących szkoły, o tyle pozostałe aspekty są możliwe do poprawienia przez same szkoły.

Realizacja projektu aktywizowała nie tylko uczniów i nauczycieli, ale również środowisko lokalne. Stworzyła warunki do wzajemnych kontaktów oraz dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. Uczniowie szkół wiejskich, ze względu na dużą odległość od miasta mają utrudniony dostęp do dóbr kultury. Realizacja projektu przyczyniła się do zniwelowania tych różnic, w stosunku do szkół miejskich. Uczniowie wiejscy rozwijali zainteresowania kulturalne, dzięki organizacji wyjazdów do teatrów, na koncerty oraz do kin, a także wycieczkom turystyczno-krajoznawczym.

Ważną sprawą jest również problem otyłości wśród dzieci i młodzieży. Ostatnie badania, których wyniki przekazywały również media pokazują, że mamy aż 12% uczniów otyłych. Przyczynami tego schorzenia są: skłonności genetyczne, złe odżywianie, zbyt statyczny tryb życia (długie przesiadywanie: w szkolnej ławce, przy komputerze, przed telewizorem), mało ruchu, zwłaszcza na powietrzu, coraz częściej pojawiające się długotrwałe zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego. Można temu zapobiegać poprzez odpowiednią edukację dzieci i rodziców oraz stworzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych, urozmaiconych i dostosowanych do potrzeb i zainteresowań tej grupy uczniów. Tak też było w projekcie „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”.

Nasze sposoby na wyrównywanie szans edukacyjnych

Wyrównywanie szans edukacyjnych odbywało się m.in. poprzez organizację różnego rodzaju zajęć pozalekcyjnych, programów, wycieczek, warsztatów, konkursów itp.:

1. Pomoc rodzinom o niskim statusie materialnym, a zwłaszcza dzieciom, realizowana była poprzez organizowanie bezpłatnych wyjazdów do: teatrów w Warszawie i Lublinie, kin, muzeów, miejsc historycznych, miejsc pamięci narodowej oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych. Powyższe formy były dobierane tak, aby uczniowie wynieśli jak największe korzyści z zakresu kultury i dydaktyki, a także osiągnęli kluczowe umiejętności przewidziane w programach rozwoju szkół. Opisane formy wybrano, gdyż pomagają współtworzyć klimat szkoły, uczą samodzielności, kształcą umiejętności funkcjonowania w zespole oraz wspomagają działalność dydaktyczną.
2. Organizowanie wyjazdów do ośrodków sportowo-rekreacyjnych w celu obserwacji widowisk sportowych (mecze piłkarskie ligowe i reprezentacji, mityngi lekkoatletyczne, mecze I ligi piłki ręcznej kobiet, Polskiej Ligi Siatkówki itp.). Wybrano je dlatego, że ukazują dzieciom i młodzieży walkę sportową na poziomie krajowym i międzynarodowym. Ma to olbrzymie znaczenie wychowawcze, a jednocześnie zachęca do uprawiania sportu, odciągając młodzież od używania narkotyków, palenia papierosów, czy picia alkoholu. Jest więc jednym z najlepszych działań profilaktycznych.
3. Przeprowadzanie festynów środowiskowych, rekreacyjno-sportowych, uwzględniających wspólny udział dzieci i rodziców oraz integrację pomiędzy szkołami uczestniczącymi w projekcie. Często są to jedyne okazje, żeby rodzice i uczniowie wspólnie się bawili, a jednocześnie uczyli się określonych zachowań w dużej grupie środowiskowej.



4. Udostępnienie w szerszym zakresie istniejących w szkołach pracowni komputerowych, na potrzeby społeczeństwa lokalnego (kawiarenki internetowe) oraz uczniów szkół w ich czasie wolnym. Pozwoliło to podnosić umiejętności posługiwania się technologią komputerową, a w przyszłości daje perspektywę zdobywania kwalifikacji oraz wyszukiwania ofert pracy poprzez Internet i w samym Internecie.
5. Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych pozwoliła na lepsze wykorzystanie istniejącej bazy lokalowej i sprzętowej szkół poprzez pracę z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce. Były to najczęściej autorskie programy z j. polskiego, j. obcego oraz matematyki, czyli przedmiotów kluczowych na egzaminach zewnętrznych. Nie zabrakło też innych zajęć, nie wyłączając przedmiotów artystycznych, które znakomicie rozwijają wyobraźnię i poczucie estetyki oraz szacunku dla sztuki.
6. Korzystanie z sal sportowych przez szkoły, które jeszcze ich nie posiadają. Pozwoliło to przeprowadzać różnego rodzaju konkursy i zawody sportowe uaktywniające młodzież.
7. Prowadzenie systematycznej pedagogizacji rodziców poprzez spotkania z pedagogami oraz przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołami, np.: parafie, ośrodki pomocy społecznej, policja, urzędy pracy, biblioteki gminne, ośrodki kultury, Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa i innymi podmiotami mającymi wpływ na podniesienie świadomości społecznej mieszkańców. Są to autorytety, których oddziaływanie jest szczególnie efektywne.
8. Uatrakcyjnienie pobytu dziecka w szkole po zajęciach obowiązkowych przez rozwijanie ich zainteresowań, organizację świetlic terapeutycznych oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
9. Działania ukierunkowane na integrację uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami z różnych szkół z równocześnie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla rodziców. Dodatkowe zajęcia z tymi uczniami miały na celu poprawienie ich samoakceptacji, zwiększenie poczucia własnej wartości, pokazanie im własnych możliwości, tak aby uwierzyli że są pełnoprawnymi członkami społeczeństwa.

Ostateczni beneficjenci

Ostateczni beneficjenci projektu to przede wszystkim uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów z terenu 7 gmin partnerskich powiatu łukowskiego - 5 gmin wiejskich i 2 miejskie.

Łącznie w projekcie wzięło udział 71 szkół (49 szkół podstawowych i 22 gimnazja), w których uczyło się 11 273 uczniów w 588 oddziałach. Był to więc projekt o znacznym zasięgu, spełniający kryteria określone w dokumentacji konkursowej.

Projekt obejmował zarówno dzieci z pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III szkoły podstawowej), jak i drugiego (klasy IV-VI szk. podstawowej) oraz uczniów gimnazjów. Oferta form działania była zróżnicowana dla każdej grupy, a ostatecznie doprecyzowały ją szkoły w swoich programach rozwoju.

Szkoły przygotowały programy rozwoju w oparciu o programy własne (autorskie) nauczycieli. W skali całego projektu opracowano prawie 1 000 programów, z których skorzystali niemalże wszyscy uczniowie szkół uczestniczących w projekcie.

Środki w ramach projektu szkoły otrzymały po szczegółowym zapoznaniu się z ich programami rozwoju pod kątem działań i zakładanych rezultatów. Prowadzona była cykliczna miesięczna sprawozdawczość z przeprowadzonych zadań w oparciu o realizację działań zawartych w harmonogramie danej szkoły.



Zakładane rezultaty realizacji projektu

1. Lepsze wyniki uzyskane na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych, w porównaniu do średnich wyników w powiecie, województwie i obszarze OKE.
2. Większa liczba laureatów wojewódzkich konkursów przedmiotowych w stosunku do lat ubiegłych.
3. Zmodyfikowanie programów rozwoju wszystkich szkół pod kątem założeń projektu oraz ich ewaluacja.
4. Zmniejszenie liczby uczniów drugorocznych.
5. Zwiększenie liczby uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych oraz z dóbr kultury wysokiej.
6. Wzrost liczby uczniów korzystających ze zorganizowanych form wypoczynku (obozy, kolonie, półkolonie).
7. Poprawa zachowania uczniów oraz zwiększenie motywacji do nauki.
8. Zwiększenie motywacji do udziału w zajęciach i podniesienie samooceny, większe zaangażowanie w naukę.
9. Podniesienie i opanowanie umiejętności językowych i zastosowanie ich w praktyce (w kontaktach z obcokrajowcami).
10. Większa tolerancja i aprobata w stosunku do osób niepełnosprawnych.
11. Umiejętność stosowania zachowań asertywnych w różnych sytuacjach życiowych.
12. Utworzenie większej liczby systematycznie aktualizowanych stron internetowych szkół.
13. Lepsze wyniki sportowe uczniów: poprawa rekordów życiowych, osiąganie wyższych wyników w skali wojewódzkiej i ogólnopolskiej.
14. Uzyskanie większego zaangażowania rodziców w sprawy szkół. Masowy udział w imprezach integrujących społeczeństwo.
15. Wzrost świadomości społecznej mieszkańców, dzięki częstszym spotkaniom z przedstawicielami władz samorządowych oraz instytucji i organizacji współpracujących ze szkołami.
16. Wprowadzenie większej ilości programów autorskich i innowacji dydaktycznych.
17. Nawiązanie kontaktów partnerskich ze szkołami z zagranicy.

Struktura zarządzania projektem

Centrum zarządzania projektem był Urząd Gminy Łuków oraz Gminny Zespół Oświatowy w Łukowie - lider projektu. Zarządzanie projektem sprawowały 3 osoby: koordynator projektu oraz zastępca i sekretarz. Kolejny szczebel zarządzania to 6 koordynatorów, po jednym w każdej gminie partnerskiej.

W każdej z 71 szkół uczestniczących w projekcie za realizację odpowiadał jej dyrektor, który miał do pomocy koordynatora szkolnego - nauczyciela z grona pedagogicznego.

Po przyjęciu programów rozwoju, szkoły opracowały harmonogramy działań, określając spodziewane rezultaty i formy ewaluacji. Przepływ informacji odbywał się głównie drogą elektroniczną (dodatkowo telefonicznie). Lider projektu przekazywał informacje do koordynatorów gminnych, a oni do szkół na swoim terenie działania.

Koordynator projektu
Bogdan Wiącek



Wójt Gminy - Kazimiera Goławska

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **2 059**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **18**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **1 810 000 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **2 059**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **268**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **183**, w tym **11** wycieczek zagranicznych

Liczba uczestników wycieczek: **4 895** - każdy uczeń z gminy był ponad dwukrotnie na wycieczce (śr. 2,4 razy)

**Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:**

Najbardziej atrakcyjną i efektywną formą pracy pozalekcyjnej z uczniami były wycieczki i wyjazdy edukacyjne do miejsc pamięci narodowej (Majdanek, Treblinka), miejsc kultury narodowej i regionalnej (Gniezno, Kraków, Warszawa, Wadowice, Zamość). Dużym zainteresowaniem cieszyły się szlaki górskie w Tatrach, Górach Świętokrzyskich, a także Polskie Wybrzeże. Jako obywatele Unii Europejskiej młodzież poznała wiele państw poza granicami kraju m.in. Francję, Grecję, Wielką Brytanię, Szwecję, Słowację i Litwę.

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Wielu naszych uczniów miało okazję nie tylko obejrzenia spektakli teatralnych w renomowanych teatrach Warszawy, Krakowa i Lublina, ale także bezpośredniej rozmowy z aktorami oraz obejrzenia kulis teatru. Seanse w kinie IMAX dostarczyły uczniom niezapomnianych wrażeń, a także wielu cennych wiadomości, których nie poznaliby na lekcjach w szkole. Lekcje muzealne z zastosowaniem prawdziwych eksponatów, zachęciły uczniów do poznawania tajników nauki i techniki oraz poszanowania dla tradycji i historii naszego narodu.

Najciekawsze imprezy sportowe i sukcesy sportowe naszych uczniów:

Wraz z rozwojem bazy sportowej szkół rośnie ranga sukcesów sportowych naszych uczniów. W okresie trwania projektu młodzież z Gminy Łuków czterokrotnie zajęła I m-ce w zawodach powiatowych. Naszym sukcesem jest zajęcie I m-ca w województwie w Indywidualnych Biegach Przełajowych i wicemistrzostwo w mini koszykówce chłopców. Staliśmy się również czynnymi i aktywnymi kibicami na meczach ligowych i międzypaństwowych.

Programy dla uczniów niepełnosprawnych:

W centrum naszych działań są również uczniowie niepełnosprawni, dla których opracowaliśmy wiele programów edukacyjnych, które ułatwiają im funkcjonowanie w społeczności szkolnej i środowisku. Zajęcia logopedyczne, kinetyterapia, hydroterapia, gry i zabawy w basenie, muzykoterapia oraz praca z komputerem - to ulubione zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych.

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce:

W szkołach funkcjonowało **34** programy, których zadaniem była pomoc uczniom mającym problemy w nauce. Z zajęć korzystało **622** uczniów.

Najczęściej kupowany sprzęt technoddydaktyczny: telewizory, odtwarzacze DVD, sprzęt nagłaśniający i oświetleniowy, mikrofony, dyktafony, komputery, drukarki, ksero, magnetofony, monitor dla ucznia niepełnosprawnego, ekran projekcyjny, zestaw do nauki języków obcych „Sita”, aparaty i kamery cyfrowe. Ogółem na ten sprzęt szkoły wydały około **180 000 zł**.

Zastępca koordynatora projektu: Elżbieta Domańska

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **77**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **77**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **20**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **656**



Dyrektor szkoły: **Danuta Matyka**

Szkolny koordynator projektu: **Danuta Matyka**

Nasz program:

Szkoła zrealizowała 10 programów autorskich: ortograficzne, teatralne, matematyczne, przyrodnicze, językowe, regionalne, komputerowe, profilaktyczne i sportowe. Przyczyniły się one do wyrównania szans edukacyjnych uczniów, poprawy wyników w nauce, poszerzyły wiedzę i umiejętności i zainteresowania, zwiększyły możliwość korzystania z dóbr kultury wysokiej, poznania ciekawych zakątków oraz podniosły umiejętności sportowe uczniów.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowano obozy sportowe i wycieczki: Białka Tatrzańska, Ustka, Kozłówka, Białowieża, Centrum Rekreacyjne, Teatr w Warszawie i Lublinie, Muzeum Wsi Lubelskiej. Zakupiono: sprzęt audio-wizualny i sportowy, zestaw komputerowy, aparaty cyfrowe, programy multimedialne, mikroskopy, tablice dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

„**Krakowiaczek na R-Z**” - spektakl teatralno-taneczny jako ciekawa forma prezentacji treści ortograficznych połączona z żywiolowym wykonaniem narodowego tańca - krakowiaka, barwną scenografią i strojami tancerzy oraz popisem gry na akordeonie i układem tanecznym do melodii ludowej „Czyż to konisie”.

W ramach programu „**Ze sportem za pan brat**” zorganizowano obozy sportowe: zimowy w Białce Tatrzańskiej z nauką jazdy na nartach i zwiedzaniem Zakopanego oraz letni w Ustce z treningami lekkoatletycznymi i zwiedzaniem duńskiej wyspy Bornholm. Doskonalamo też technikę zespołowych gier sportowych i pływania.



Obóz sportowy w Białce Tatrzańskiej



Spektakl pt. „Kopciuszek”



Montaż art. Krakowiaczek na R-Z

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **92**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **80**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **9**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **319**



Dyrektor szkoły: **Dorota Goławska**

Szkolny koordynator projektu: **Zenobia Jakubiak**

Nasz program:

Nauczyciele opracowali i realizowali następujące programy: „The UK In zoom”, program edukacyjno-wychowawczy „Młodzi Polacy”, program zajęć literacko-plastycznych „Z literaturą i sztuką za pan brat”, program prozdrowotny „Żyj zdrowo”, program rekreacyjno-sportowy „Ruch-zdrowie-radość”, koło teatralne „Pinokio”, program zajęć informatycznych „Z komputerem na TY”, program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych „A, B, C”.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Młodszy uczniowie wyjechali na „zieloną szkołę” do Janowa Lubelskiego oraz na wycieczkę do Lublina, a starsi wzięli udział w wycieczce Częstochowa-Dobczyce-Poprad-Zakopane-Wadowice-Kraków oraz wyjazdach do Londynu i Warszawy. Zakupiono sprzęt: kamerę, aparat cyfrowy, laptop, a także książki, czasopisma, pomoce do zajęć wyrównawczych, stepy.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka uczniów klas IV-VI na trasie Częstochowa-Dobczyce-Poprad-Zakopane-Wadowice-Kraków.

Celem wycieczki było odwiedzenie miejsc związanych z osobą papieża Jana Pawła II, zapoznanie uczniów z cechami krajobrazu wyżyn i gór Polski oraz Słowacji. Dzieci były pod wrażeniem wizyty w domu rodzinnym Jana Pawła II, a radości dostarczyły zabawy w parku wodnym „Aqua City” na Słowacji oraz pobyt w jaskiniach: Nietoperzowej i Bielańskiej.

„Zielona szkoła” klas I-III w Janowie Lubelskim. Dzieci poznawały faunę i florę Lasów Janowskich (gatunki drzew, ptaków oraz roślin). Zwiedzały zabytki sakralne i miejsca związane z walkami partyzanckimi z okresu II wojny światowej. Poznały tajniki powstawania glinianych naczyń. Próbowaly swoich sił w jeździe konnej.



Wycieczka do Londynu



Wycieczka w góry - Częstochowa



Wycieczka do Warszawy

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **149**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **128**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **12**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **130**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **570**



Dyrektor szkoły: **Jacek Kiciński**

Szkolny koordynator projektu: **Renata Bieniek**

Nasz program:

W naszej szkole realizowano 12 programów edukacyjnych m.in. koła przedmiotowe, komputerowe, artystyczne, teatralne, taneczne i wyrównawcze. Głównym celem zajęć był rozwój zainteresowań, uzdolnień uczniów, pomoc dzieciom w trudnościach z nauką oraz nabycie nowych umiejętności. Miało to ogromny wpływ na rozwój intelektualny dzieci oraz na zwiększenie ich szans edukacyjnych i życiowych. Wzmocniła się również pozycja szkoły w społeczności lokalnej.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowano „zielone szkoły” (Jastrzębia Góra, Zakopane) oraz wycieczkę do Londynu, a także jednodniowe wyjazdy do kin, teatru, muzeum. Zakupiono m.in. aparat, kamerę, drukarkę, sprzęt RTV, tablice dydaktyczne, mikroskop, stroje, programy multimedialne, filmy DVD oraz ciekawe książki..

Dwa wybrane działania:

W ramach zajęć „Mały Europejczyk” uczniowie mogli wyjechać do Londynu, gdzie sprawdzili swoje umiejętności językowe i zwiedzili zabytki architektury. Wdzieliśmy m.in. Houses of Parliament z charakterystyczną wieżą zegarową i słynnym Big Benem, byliśmy na „diabelskim młynie”, a także na południku „zero” w Greenwich.

Festyn Rodzinny - podczas festynu zaprezentowano wytwory dzieci, przedstawienie pt. „Pomoce dydaktyczne”, popis taneczny cheerleaderek, a także występ wokalny zespołu „Wiolinki”, gościliśmy również zespół pieśni i tańca „Łukowiaczy”. Po występach wszyscy mogli skorzystać z przygotowanych wielu atrakcji dla dzieci i dorosłych.



Wycieczka do Gdańska



Wizyta w Londynie



W Zakopanem

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **81**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **81**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **150**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **565**



Dyrektor szkoły: **Mariusz Chudek**

Szkolny koordynator projektu: **Małgorzata Goławska**

Nasz program:

Realizowano 15 programów kształcących wiele umiejętności: „Nie bójmy się sprawdzianu kompetencji” - polonistyczny, „Przygotuj się do sprawdzianu” - matematyczny, Klub Miłośników Przyrody, „Mały artysta”, „Pracownia rękodzieła”, „Jestem Europejczykiem” - j. angielski, „Okno na Wschód” - j. rosyjski, „Polubić matematykę”, „W ogrodzie słów” - teatralno-literacki, „Młodzi Kinomani” - dyskusyjny Klub Filmowy, „Szkoła piłkarska”, „Sport-rytm-rekreacja”, „I Ty możesz zostać dziennikarzem”, „Redaktor” - prowadzenie szkolnej gazetki „Klekspres”, „Okno na świat” - informatyczny. Efektami tej pracy są: najlepszy wynik sprawdzianu kompetencji w Gminie Łuków, nagrody w konkursach.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie wyjeżdżali do teatru, kina, parku wodnego. Byli na wycieczkach pięciodniowych w górach i nad morzem. Zakupiono: zestaw komputerowy, nagłaśniający, magnetofony, aparat fotograficzny, dyktafon, telewizor.

Dwa wybrane działania:

W ramach **Klubu Miłośników Przyrody** uczniowie zwiedzili: Trójmiasto, Grunwald, Malbork, Lublin, Kraków, Wieliczkę, Zakopane. Wędrowali po górach oraz szlakiem patrona szkoły. Odbili spływ Dunajcem w Pieninach. Zwiedzali ZOO w Warszawie, wyjeżdżali do kina i teatru. Organizowali Szkolny Dzień Ziemi, wydawali gazetkę.

„**Nie bójmy się sprawdzianu kompetencji**” i „**Przygotuj się do sprawdzianu**” to programy przygotowujące uczniów do sprawdzianu kompetencji z zakresu przedmiotów humanistycznych i matematycznych. Pomogły one w uzyskaniu najlepszego w gminie wyniku sprawdzianu kl.VI.



Wycieczka do Warszawy



Nad morzem



W Tatrach

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **79**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **79**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **14**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **40**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **234**



Dyrektor szkoły: **Marek Król**

Szkolny koordynator projektu: **Marzena Robert**

Nasz program:

W ramach projektu realizowano 8 programów, dzięki którym uczniowie mogli pogłębiać swoją wiedzę oraz rozwijać zainteresowania: artystyczne, kulturalno-oświatowe, przyrodnicze, turystyczno-krajoznawcze, matematyczne, dziennikarskie, rekreacyjno-sportowe. Programy te pozwoliły także na pobudzanie aspiracji edukacyjnych, korzystanie z dóbr kultury wysokiej oraz wyposażyły uczniów w podstawowe kompetencje społeczne, wyzwoliły inwencję twórczą i wyobraźnię.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Najciekawsze wycieczki odbyły się do Krakowa, Warszawy, Lublina oraz Woli Gułowskiej i na Roztocze. Do szkoły zakupiono zestaw komputerowy, dyktafon, aparat cyfrowy, sprzęt audiowizualny, programy komputerowe, pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć.

Dwa wybrane działania:

Program ekologiczno-regionalny „**Wybiła zielona godzina**” miał za zadanie kształtowanie u uczniów umiejętności, postaw i zachowań mających na celu zrozumienie świata przyrody oraz problemów ochrony środowiska. Odbyły się wycieczki po ciekawych miejscach regionu, organizowano spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy przyrodnicze, apele, prezentacje multimedialne, wystawy poplenerowe.

W programie „**Młody koneser kultury i sztuki**” formy pracy dobrano tak, aby uczniowie wynieśli jak największe korzyści z zakresu kultury oraz nauczyli się radzenia sobie w miejscach użytku publicznego. Główne działania to wycieczki do teatrów, skansenów, kin, muzeów, udział w spektaklach teatralnych, wydawanie gazety redagowanej przez uczniów.



Na moło w Sopocie



Na Roztoczu



Wycieczka do Krakowa

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **218**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **129**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **14**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **213**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 023**



Dyrektor szkoły: **Leokadia Kozioł**

Szkolny koordynator projektu: **Regina Hermanowicz**

Nasz program:

Program „Jestem mieszkańcem Gręzówki, Polski, Europy” obejmował działania polegające na: pomocy uczniom wykazującym problemy w nauce, pobudzaniu aspiracji edukacyjnych i zainteresowań uczniów, stosowaniu nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych wspomagających nabywanie umiejętności uczenia się, budowaniu wizerunku szkoły, jako aktywnego uczestnika w życiu kulturalnym i społecznym lokalnego środowiska.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w wielu atrakcyjnych wycieczkach krajowych i zagranicznych: Zakopane, Warszawa, Paryż, Praga. Wyjechali na „zieloną szkołę” i obóz rekreacyjno-sportowy nad morze. Do szkoły zakupiono laptop, sprzęt RTV, DVD, drukarki, ksero. Placówka wzbogaciła się o liczne pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

„Stolice europejskie–perły kultury” – uczestnikami programu byli uczniowie działający w klubie 4H. Na zajęciach uczniowie poszerzali wiedzę o UE i najciekawszych zabytkach pięciu stolic europejskich. Wykonali informator turystyczny, folder i kalendarz. Brali udział w konkursach na różnych szczeblach zdobywając znaczące miejsca. Fantastyczną przygodę przeżyli na wycieczkach do Paryżu i Pragi.

„Z przyrodą i ekologią na Ty” - głównym celem zajęć było poszerzenie wiedzy przyrodniczo-ekologicznej uczniów. Program realizowany był poprzez spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, wycieczki, prace na rzecz środowiska. Niezapomnianych wrażeń dostarczył uczniom wyjazd na „zieloną szkołę” nad Morze Bałtyckie.



Wycieczka do Paryża



Zespół Wiolinki



Pobyt w Kątach Rybackich

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **122**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **122**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **14**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **296**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **457**



Dyrektor szkoły: **Wojciech Sobolewski**

Szkolny koordynator projektu: **Bogusława Kędziora**

Nasz program:

W szkole realizowano 11 programów pod hasłem „Z uśmiechem po wiedzę”. Każdy uczestnik znalazł odpowiednie dla siebie koła zainteresowań. Były zajęcia przygotowujące do egzaminów i sprawdzianów, rozwijające umiejętności językowe, aktorskie, recytatorskie, artystyczne i sportowe. Dzieci nauczyły się obsługi kamery, wyszukiwania informacji w Internecie, fotografowania i jazdy na nartach. Zdobyły dodatkowe wiadomości na temat szkodliwości nałogów.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowaliśmy wycieczki: Paryż, Warszawa, Lublin – teatr, kino, Serpelle – wioska indiańska, Kraków–Zakopane–Wieliczka, Słowacja, obóz narciarski w Białce Tatrzańskiej.

Zakupiliśmy sprzęt: kamery wideo, aparaty fotograficzne cyfrowe, narty, sprzęt audio wideo, radiomagnetofony, książki do realizacji zajęć i podręczniki metodyczne.

Dwa wybrane działania:

„Pożegnanie zimy, powitanie wiosny” – zorganizowanie pożegnania „cukierkowej” Marzanny. Powitanie wiosny przez poszczególne klasy wg własnych pomysłów. Dzień Samorządności w szkole. Spotkanie z ludźmi sukcesu: trenerem kadry ciężarowców – Ryszardem Soćką oraz mistrzynią Europy w biegach – Lidią Chojecką.

„Spełniamy zielone marzenia” – zorganizowanie Dnia Ziemi, udział w Konkursie „Kształujemy Tożsamość Krajobrazu” i uzyskanie wyróżnienia Kryształowej Małwy. Wycieczka w góry. Zwiedzanie zabytków Krakowa, Zakopanego, Wadowic, kopalni soli w Wieliczce, wyjazd na Słowację. Przygotowanie wystawy ze zdrową żywnością na Festynie Rodzinnym.



Festiwal Talentów



Wycieczka do Zakopanego



Koło teatralne

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **102**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **102**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **12**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **58**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **884**



Dyrektor szkoły: **Jerzy Lipiec**

Szkolny koordynator projektu: **Małgorzata Lipiec**

Nasz program:

W szkole realizowano 14 programów zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych. Rozwijaliśmy różne formy aktywności prowadząc zajęcia teatralne, plastyczne, informatyczne, taneczne i językowe. Propagowaliśmy zdrowy styl życia organizując zajęcia sportowe i pracę drużyny harcerskiej. Zajęcia turystyczne kształtowały poczucie przynależności do małej ojczyzny i kraju.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Pomagaliśmy przezwyciężać trudności w nauce poprzez zajęcia matematyczne, ortograficzne i logopedyczne. Podążając śladami Patrona szkoły zwiedziliśmy Kraków, Wadowice, Zakopane. Wzięliśmy udział w VII Zjeździe Rodzin Szkół im. Jana Pawła II w Częstochowie. Zakupiliśmy sprzęt audiowizualny, programy komputerowe i ciekawe pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

„Sztuka łączy pokolenia” to program zajęć plastycznych i tytuł wystawy prac uczniów, które wykonali w trakcie trwania projektu. Uczniowie zgłębili tajniki malowania na płótnie, desce i szkłe, haftu krzyżkowego. Wykonywali kompozycje przestrzenne. Zorganizowano 3 konkursy szkolne i wystawy prac.

„Kto ćwiczy przez całe życie” ten odnosi sukcesy w sporcie. Zajęliśmy I miejsce w gminnych: rozgrywkach piłki siatkowej dziewcząt, czwórboju dziewcząt i sztafetowych biegach przełajowych, 3 miejsce w mistrzostwach powiatu w czwórboju dziewcząt i gminnych rozgrywkach piłki ręcznej.



W Tatrach



Bałtów - Park Jurajski



Wadowice - przed pomnikiem patrona szkoły

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **90**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **85**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **60**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **877**



Dyrektor szkoły: **Janusz Kozłowski**
Szkolny koordynator projektu: **Małgorzata Świsł**

Nasz program:

Realizowano 12 programów zawierających działania z trzech obszarów projektu. Uczniowie wyrównywali braki z matematyki, j. polskiego i przyrody, rozwijali sprawność fizyczną oraz zainteresowania i zdolności na zajęciach teatralnych i muzycznych. Poszerzali wiedzę o dziedzictwie kulturowo-religijnym regionu, uczestniczyli w zajęciach zdrowotno-profilaktycznych oraz zdobywali wiedzę ekonomiczną, z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, rozwijali umiejętność współdziałania.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie zwiedzali Polskę. Byli w: Górach Świętokrzyskich, Lublinie, Kozłowie, Puławach, Kazimierzu Dolnym, wyjeżdżali do teatru, kina, aquaparku, banku, ośrodka zdrowia, straży pożarnej, na basen i mecze sportowe. Zakupiono komputer, aparat cyfrowy, sprzęt nagłaśniający, książki, plansze, mapy, sprzęt sportowy.

Dwa wybrane działania:

V Gminny Turniej Rodzinny o puchar Dyrektora Szkoły Podstawowej w Strzyżewie – impreza środowiskowa zorganizowana w ramach programu „Z SKO poznajemy tajniki biznesu”, propagująca ideę oszczędzania, rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe oraz wzmacnianie więzi z rodziną i społecznością lokalną.

„Aktywność fizyczna sposobem na zdrowie” – zajęcia sportowo-rekreacyjne, wyjazdy na zawody, na basen i mecze. Dały one możliwość zaprezentowania umiejętności oraz satysfakcji z wyników na szczeblu gminnym, powiatowym i rejonowym. Program służył podniesieniu poziomu sprawności fizycznej uczniów.



Wycieczka do Teatru Guliwer



Zajęcia SKO



Zajęcia sportowo-rekreacyjne

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **69**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **69**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **12**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **65**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **290**



Dyrektor szkoły: **Elżbieta Domańska**

Szkolny koordynator projektu: **Maria Kożuch**

Nasz program:

Opracowano 18 programów, dostosowanych do potrzeb i oczekiwań naszych uczniów. Realizowano zajęcia artystyczne, wyrównawcze i dla dzieci niepełnosprawnych. Uczono oszczędzania, przedsiębiorczości, śpiewu, gry na fletach i gitarze. Rozwijano umiejętności komunikowania się w językach obcych, korzystania z komputerów i sprzętu foto-video. Liczne wyjazdy i wycieczki były atrakcyjną formą kształcenia, niezapomnianych wrażeń, uczyły integracji w grupie i zachowania w różnych sytuacjach.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Do szkoły, zakupiono monitor dla dziecka niepełnosprawnego, aparat cyfrowy, kserokopiarkę, sprzęt nagłośniający, książki, multimedialne programy edukacyjne, flety, podstawki do nut. Osiągano sukcesy w konkursach - II m-ce w woj. „Jestem bezpieczny”.

Dwa wybrane działania:

„**Nasza mała Ojczyzna, Polska, Europa**” – to program turystyczno-krajoznawczy. Uczniowie wędrowali Doliną Prądnika, Kościeliską, zwiedzili Wadowice, Kraków, Zakopane. Byli też w Lublinie, Warszawie, Kazimierzu Dolnym i Zuzeli – gdzie podziwiali piękno architektury i dzieła sztuki, a w Londynie wykorzystali znajomość języka angielskiego.

„**Jestem silny, zdrowy i wysportowany**” – swoją kondycją uczniowie wykazali się w gminnej olimpiadzie sportowej „I ja będę Olimpijczykiem”, biegach przełajowych „Jesienny Liść”, turnieju piłki nożnej „Rusz się Człowieku”. Obóz sportowy, zajęcia na basenie, tenis stołowy, aerobik i szkolne turnieje sprawiły im wiele radości i satysfakcji.



Londyn



Bieg „Jesienny Liść”



Występ uczniów

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **181**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **181**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **21**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **150**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 313**



Dyrektor szkoły: **Grażyna Gula**

Szkolny koordynator projektu: **Hanna Skorupa**

Nasz program:

W szkole realizowano 24 programy, które skierowano do uczniów mających trudności w nauce (zajęcia wyrównawcze z matematyki, jęz. polskiego, wczesnego wspomagania rozwoju, logopedyczne), a także do uczniów uzdolnionych. Ważną rolę pełnią zajęcia ruchowe (zapasy, pływanie, tenis, szachy) i muzyczne. Uczniowie brali udział w programach usprawniających umiejętności obsługi komputera i korzystania z Internetu. Doskonali jęz. angielski i uczestniczyli w zajęciach kulinarnych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Udział dzieci w przeglądach piosenki, recytatorskich, zawodach sportowych przyniósł wyróżnienia i nagrody. Odbłyły się wycieczki do: parków narodowych, Trebłinki, Lublina, Zakopanego, Częstochowy, Krakowa, Drohiczyzna i Grabarki oraz „zielona szkoła” w Jarosławcu. Dzięki nim uczniowie poznali zakątki kraju, uczyli się historii, geografii, przyrody, sztuki. Brali udział w lekcjach muzealnych, byli w teatrze i na meczach sportowych. Zakupiono: sprzęt RTV, DVD, drukarkę oraz pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

„IV Mikołajkowy Turniej Zapaśniczy” to wielka powiatowa impreza zorganizowana w Zalesiu z udziałem 118 zawodników z 10 klubów. Podczas zawodów Święty Mikołaj rozdawał cukierki. Pierwsze miejsce drużynowo zajęła nasza szkoła.

„Nieść radość” (współpraca z Domami: Pomocy Społecznej i Małego Dziecka oraz z Przedszkolem Nazaretanek).

Uczniowie i opiekunowie przygotowali przedstawienie kukiełkowe pt. „Plotka”, które zaprezentowali młodym widzom. Mieszkańców Domu Dziecka obdarowali przyborami szkolnymi, odzieżą i zabawkami.



Wycieczka w góry



Prace uczniów



Na szczycie Łysicy

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **53**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **52**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **20**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **420**



Dyrektor szkoły: **Wanda Krasuska**

Szkolny koordynator projektu: **Wanda Krasuska**

Nasz program:

Wdrożyliśmy 9 programów własnych. Celem zajęć było zwiększenie świadomego i krytycznego udziału w kulturze, kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz efektywnego posługiwania się technologią komputerową. Rozwijaliśmy również wrażliwość artystyczną i kreatywność uczniów poprzez organizowanie konkursów plastycznych, przedstawień i występów muzycznych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Odbyły się wycieczki do: Teatru „Roma” w Warszawie, teatru lalkowego w Lublinie, kina trójwymiarowego „IMAX” w Warszawie, parku w Białowieży. Zwiedzaliśmy wystawy interaktywne: Mózg i Communico Ergo Sum w PKiN w Warszawie, nagrywaliśmy audycje telewizyjne i radiowe. Zakupiliśmy sprzęt: nagłaśniający, audiowizualny, instrumenty perkusyjne oraz książki.

Dwa wybrane działania:

„Pływam jak żabka” dla uczniów kl. I–VI, w ramach którego odbyło się w 13 dwugodzinnych zajęć na pływalni „Delfinek”. Ponadto w czasie wakacji 15 dzieci wyjechało na obóz sportowy do Ustronia Morskiego, gdzie pływanie realizowano w morzu i na basenie.

„Zielona szkoła” realizowana była w Zakopanem. Uczestniczyło w niej 17 dzieci z kl. I–IV. Uczniowie poznali kulturę ludową Podhala, budowę geologiczną gór, florę i faunę w układzie reglowym, zwiedzili Kraków, Łagiewniki, Wieliczkę, skansen w Tokarni. W trakcie trwania programu organizowane były zajęcia plastyczne.



Akademia Pana Kleksa



Zajęcia na pływalni



Nad Morskim Okiem

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **32**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **32**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **3**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **20**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **276**



Dyrektor szkoły: **Ewa Krasucka**

Szkolny koordynator projektu: **Urszula Bojar**

Nasz program:

„Bezpieczne i wesołe ferie ze szkołą” – głównym celem programu było zapewnienie uczniom aktywnego i bezpiecznego wypoczynku. Program wycieczek „Mali Podróżnicy” umożliwił dzieciom poznanie zabytków, historii i przyrody swojego kraju. Kółko Wokalno – Taneczne „Turowiaczek” rozwinęło zdolności i umiejętności uczniów w zakresie śpiewu i tańca. Koło informatyczne „Komputer moim przyjacielem” umożliwiło dzieciom naukę i rozrywkę z komputerem. Kawiarenka Internetowa umożliwiła korzystanie z Internetu społeczności lokalnej.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach do: Teatru Muzycznego w Lublinie, Rezerwatu Przyrody „Jata” oraz do Warszawy. Zakupiony został sprzęt: komputer, aparat cyfrowy, odtwarzacz, DVD, 2 magnetofony i programy edukacyjne.

Dwa wybrane działania:

Dużym zainteresowaniem cieszyły się **zajęcia kółka wokalno-tanecznego „Turowiaczek”**. Uczniowie nauczyli się wielu piosenek, układów tanecznych, poznali tańce ludowe. Oglądali spektakl muzyczny w Teatrze Muzycznym. Prezentowali swoje umiejętności wokalne i taneczne.

Kółko Informatyczne „Komputer moim przyjacielem” w ramach którego z zajęć informatycznych korzystali wszyscy uczniowie naszej szkoły. Dzieci uczyły się obsługi komputera, korzystania z programów edukacyjnych oraz Internetu. Poszerzyły swoją wiedzę, rozwinęły umiejętności oraz aktywnie i ciekawie spędzały czas wolny po zajęciach.



W Rezerwacie Jata



Występ grupy Turowiaczek



Teatr Muzyczny w Lublinie

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **120**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **120**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **23**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **183**



Dyrektor szkoły: **Marek Król**

Szkolny koordynator projektu: **Adam Białowąs**

Nasz program:

Nasza szkoła opracowała 11 projektów, które rozwijały zainteresowania uczniów, pomagały im w nauce, integrowały środowisko lokalne. Dzięki projektom uczniowie rozwinęli talenty informatyczne, muzyczne, teatralne, językowe, taneczne, sportowe, zdobyli wiedzę profilaktyczną i zawodową, a także zwiedzili wiele ciekawych miejsc w kraju i zagranicą.

Istotnym projektem był „III Gminny Festiwal Talentów”, podsumowujący działania „Szkoły Przyszłości” w Gminie Łuków.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie zwiedzili Warszawę, Kraków, Sandomierz oraz Grecję i Anglię. Do szkoły zakupiono sprzęt audiowizualny, aparat cyfrowy, specjalistyczne oprogramowanie, komputer dla ucznia niepełnosprawnego oraz pomoce książkowe i materiały do zajęć.

Dwa wybrane działania:

„Na szkolnej scenie” – program zainteresował uczniów teatrem. Dzięki wycieczce do kolebki teatru – Grecji – młodzież miała okazję poznać jego początki. Wyjazdy do teatrów, warsztaty teatralne, spotkania z aktorami pozwoliły młodzieży zapoznać się z tą dziedziną sztuki. Wymiernym efektem działań były spektakle wystawiane w szkole, podczas przeglądów i konkursów.

„III Gminny Festiwal Talentów” – przegląd podsumowujący działania szkół Gminy Łuków w ramach projektu „Szkoła Przyszłości”. Impreza wypromowała szkołę w środowisku lokalnym, ukształtowała aktywne postawy uczniów, zintegrowała nauczycieli z różnych szkół oraz środowisko lokalne. W projekt włączyli się: uczniowie, nauczyciele, szkoły z Gminy Łuków, Gminny Zespół Oświatowy.



Wycieczka do Grecji



III Gminny Festiwal Talentów



Wycieczka do Londynu

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **125**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **92**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **170**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **688**



Dyrektor szkoły: **Leokadia Kozioł**

Szkolny koordynator projektu: **Katarzyna Strzelec**

Nasz program:

Program „Europa, Gręzówka i Ja” obejmował m.in.: prowadzenie systematycznych zajęć z uczniami (wyrównawcze, pod kątem egzaminu gimnazjalnego, koła zainteresowań), organizowanie wyjazdów i spotkań z ciekawymi ludźmi (wycieczki krajowe i zagraniczne: Zakopane, Warszawa, Grecja, Szwecja), prezentowanie dorobku uczniów (pokazanie możliwości dzieci, zachęta do dalszej pracy oraz forma współpracy ze środowiskiem lokalnym).

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowano dodatkowe zajęcia edukacyjne też rozwijające talenty i zainteresowania. Stworzono uczniom ze wszystkich rodzin możliwości wyjazdów krajowych i zagranicznych. Zakupiono sprzęt technodydaktyczny umożliwiający korzystanie z nowoczesnych metod nauczania.

Dwa wybrane działania:

„**Ścieżkami pamięci**” - dziedzictwo kulturowe w regionie i edukacja regionalno-historyczna. „Co tysiące lat żłobiły, tysiące lat nie zdołają zatrzeć” - myśl ta jest wyrazem misji, a świadome poznawanie „własnych korzeni” istotnym elementem kultury. Nauczyciele, rodzice i dziadkowie przekazywali dzieciom zwyczaje, obrzędy ludowe, poznawali z historią regionu, bogactwem wytworów myśli i rąk pradziadów.

„**Matematyczne wędrówki przez Europę**” - zajęcia dodatkowe z matematyki dla klas III. Uczeń rozwiązując zadania matematyczne dowiadywał się ciekawych informacji o wybranych krajach, ponieważ dane liczbowe, wydarzenia historyczne, diagramy były autentyczne. Zadania zostały zbudowane pod kątem kształcenia umiejętności badanych na egzaminie.



Festyn w Liwie



Wycieczka do Grecji



Z wizytą w Szwecji

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **113**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **168**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **12**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **580**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **427**



Dyrektor szkoły: **Wojciech Sobolewski**

Szkolny koordynator projektu: **Grażyna Sobolewska**

Nasz program:

Program „Spełniamy marzenia” służył wyrównywaniu szans edukacyjnych i życiowych uczniów. Realizowano 14 działań, które stwarzały młodzieży realną szansę rozwoju zainteresowań, umożliwiały zagospodarowanie czasu wolnego, rozwijały umiejętności artystyczne i sportowe, pracy na rzecz innych, współdziałania w grupie oraz poznania dziedzictwa narodowego Polski i innych krajów.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie zwiedzili Paryż i Pragę, Kraków, Wieliczkę, Zakopane, Słowację. Odebrały się 2 obozy narciarskie w Białce Tatrzańskiej. Zakupiono również: telewizor, odtwarzacz DVD, radiomagnetofon, kamerę i aparaty cyfrowe, zestaw nagłaśniający, zestaw Sita do nauki języków obcych, sprzęt narciarski.

Dwa wybrane działania:

„Świadomi odbiorcy kultury” – uczestnikami programu byli uczniowie zdolni, pasjonujący się kulturą. Efekt pracy to uzyskanie przez dwóch uczniów tytułu laureata konkursu wojewódzkiego. W ramach programu zwiedziliśmy Paryż, w którym szukaliśmy polskich śladów, oraz Warszawę, gdzie oglądaliśmy operę „Halka” w Teatrze Wielkim.

„Śnieżny raj” – obóz narciarski, pozwalający uczniom zasmakować magii „białego szaleństwa”, odbył się dwukrotnie w Białce Tatrzańskiej. Oprócz jazdy na nartach, młodzież poznawała górską kulturę oraz podziwiała piękne górskie widoki. Spacerowaliśmy także Krupówkami i bawiliśmy się w zakopiańskim Aquaparku.



Paryż - pod wieżą Eiffla



Obóz narciarski w Białce Tatr.



Festyn rodzinny

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **96**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **88**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **8**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **18**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 005**



Dyrektor szkoły: **Janusz Kozłowski**

Szkolny koordynator projektu: **Renata Zaremba**

Nasz program:

W Gimnazjum w Strzyżewie realizowano 13 programów zawierających działania z trzech obszarów projektu - zajęcia rozwijające zdolności z matematyki, informatyki, chemii, historii, j. polskiego i rosyjskiego. Uczniowie realizowali swoje pasje na zajęciach teatralnych, redakcyjnych, na warsztatach twórczości ludowej. Zwiedzali Polskę, doskonalili grę w piłkę siatkową, uczestniczyli w obozie sportowym, uczyli się podejmować decyzje dotyczące przyszłości, wyrównywali braki w wiedzy.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie zwiedzali Polskę, byli w Gdańsku, Sopocie, Kazimierzu Dolnym, Zamościu, Prudniku, nad Soliną, wyjeżdżali do teatru. Zakupiono komputer, laptop, kamerę, aparat cyfrowy, mikrofony, książki, plansze, foliogramy.

Dwa wybrane działania:

„Piłka siatkowa” - program dał młodzieży możliwość sportowego rozwoju, udoskonalenia gry, obejrzenia rozgrywek ligi piłki siatkowej, a obóz sportowy nad Soliną pozwolił im rozwinąć sprawność fizyczną. Młodzi sportowcy odnieśli wiele znaczących sukcesów.

„Bliżej przyrody” - w ramach projektu odbyły się warsztaty ekologiczne w Poleskim i Słowińskim Parku Narodowym, zajęcia terenowe w rezerwacie Jata, konkurs fotograficzny „Przyroda w obiektywie”, konkurs na prezentację multimedialną „Parki Narodowe w Polsce”.



Słowiński Park Narodowy



Przed Teatrem Narodowym w Warszawie



Na rynku w Zamościu

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **218**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **218**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **16**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **120**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 393**



Dyrektor szkoły: **Grażyna Gula**
Szkolny koordynator projektu: **Ewa Sych**

Nasz program:

Celem projektu było rozbudzenie w uczniach potrzeby aktywności, chęci rozwijania zainteresowań i pasji oraz przełamywania własnych ograniczeń. Zajęciami pozalekcyjnymi objęto wszystkich uczniów, którzy uczestniczyli w 16 programach. Pogłębiali wiedzę z zakresu literatury, chemii, historii, geografii, informatyki, teatru, fotografii oraz jęz. angielskiego i rosyjskiego. Istotną rolę odgrywał sport.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w wyjazdach do muzeów i teatrów. Odwiedzili wiele ciekawych miejsc, m.in. Malbork, Frombork, Gdańsk, Kraków, Zakopane, Poprad, Wilno, Troki. Pracując w grupach i metodą projektu wyszukiwali informacje na różne tematy, a efekty prezentowali na forum środowiska. Zorganizowano też zajęcia wyrównawcze m.in. z matematyki i fizyki. Zakupiono tablicę interaktywną, sprzęt RTV, kamerę, multimedia.

Dwa wybrane działania:

„Młodzi naukowcy” - miłośnicy chemii i fizyki przeprowadzali doświadczenia, obserwacje, eksperymenty, wyciągali wnioski, szukali odpowiedzi na różne pytania, np. czy ogórek może grać? Przygotowali doświadczenia na Szkolny Festiwal Nauki oraz Gminny Festiwal Talentów. Uczestniczyli w pokazie „Fascynacje światłem” na Politechnice Warszawskiej.

„Ćwicz razem z nami” - uczniowie doskonalili umiejętności w różnych dyscyplinach sportowych, wyjeżdżali na basen, rajdy rowerowe. Z sukcesami uczestniczyli w rozgrywkach sportowych. Kibicowali m.in. piłkarzom ręcznym na meczu Polska-Serbia. W wakacje i ferie 75 uczniów przebywało na obozach sportowych w Człuchowie i Tyliczu. Całe rodziny brały udział w festynie rekreacyjnym.



Na Politechnice Warszawskiej



Słowiński Park Narodowy



Kibicujemy polskim piłkarzom

Wójt Gminy – Jerzy Kędra

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **1 514**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **10**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **1 224 060 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **1 480**

Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w projekcie: **126**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **140**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **190**

Liczba uczestników wycieczek: **6 144**

**Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:**

Gdańsk, Gdynia, Sopot, Toruń, Płock, Ciechocinek, Warszawa, Białowieża, Lublin, Kozłówka, Góry Świętokrzyskie, Nałęczów, Kazimierz Dolny, Oblęgorek, Sandomierz, Kalwaria Zebrzydowska, Wadowice, Kraków, Zakopane, Wieliczka, Beskid Śląski, Żywiec, Wrocław, Karkonosze, Francja, Niemcy, Czechy, Austria, Ukraina.

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Muzea, teatr muzyczny, teatr lalkowy, koncert, kino, festiwal nauki, galeria sztuki.

Najciekawsze imprezy sportowe i sukcesy sportowe naszych uczniów:

Wyjazdy na mecze I Ligi piłki nożnej, piłki ręcznej, siatkowej, wyjazd na Mistrzostwa Polski w Tańcu Towarzyskim. I i II miejsce w Turnieju Wojewódzkim w Tenisie Stołowym, II miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Prezesa PZPN, I, II i III miejsce w Wojewódzkich Biegach Przełajowych.

Programy dla uczniów niepełnosprawnych:

Program zajęć stymulująco-integracyjnych, zajęcia rewalidacyjne.

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce: 23**Pomoce technodydaktyczne i dydaktyczne, o które wzbogaciły się szkoły w naszej Gminie:**

Komputery, laptopy, drukarki, kopiarki, kamery cyfrowe, aparaty fotograficzne, sprzęt nagłaśniający, mikrofony, mikroporty, telewizory, odtwarzacze DVD, magnetowidy, radiomagnetofony, radioodtwarzacze CD, dyktafony, mikro-skopy, rzutniki, laminatory, książki.

Koordynator gminny: Ewa Latoch-Sprycha

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **50**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **50**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **9**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **30**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **170**



Dyrektor szkoły: **Grażyna Pogonowska**

Szkolny koordynator projektu: **Grażyna Pogonowska**

Nasz program:

Obejmował 9 programów tj. „Jesteśmy dziećmi Europy” – j. angielski i rosyjski, „Z językiem polskim za pan brat – spotkania ze sztuką”, „Działania matematyczne”, „Z komputerem za pan brat”, „Cudze chwalicie swego nie znacie”, „Ognisko misyjne”, „Cała Polska czyta dzieciom” oraz zajęcia teatralno – taneczne. Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, kształtowali umiejętności pracy w grupie oraz rozwiązywania problemów praktycznych i wykorzystywania wiedzy w życiu codziennym, kształtowali i umacniali szacunek do tradycji i kultury ludowej, rozbudzali wyobraźnię i wrażliwość.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

W ramach projektu odbyły się wycieczki do: Lublina, Krakowa, Wadowic, Kalwarii Zebrzydowskiej, Łagiewnik, Siedlec oraz po najbliższej okolicy: Wola Gułowska, Wola Okrzejska, Burzec, Wojceszków. Zakupiono telewizor, dwa magnetofony, mapy Wielkiej Brytanii i Rosji, książki do biblioteki.

Dwa wybrane działania:

Dożynki szkolne, z udziałem społeczności lokalnej, gdzie uczniowie:

- przedstawili poezję ludową poetek z Podlasia,
- zaśpiewali pieśni dożynkowe,
- przedstawili inscenizację „Nie ma mocnych”,
- zatańczyli „Zasiali górale”, „Karakowiaka”,
- zaprezentowali wieniec dożynkowy,
- odbyła się degustacja potraw ze stołu wiejskiego.

Poznajemy Lublin – stolicę województwa.

Dzieci poznały obiekty Starego Miasta, szlak legend lubelskich. Zwiedziły teatr od kulis, poznały pracę aktora oraz pracownię lalek i ich rodzaje. Obejrzały spektakl pt. „Córka króla smoków”. Bawiły się w największym Centrum Zabaw i Rekreacji dla dzieci. Zwiedziły Mc Donald's „od kuchni”.



Dożynki



Teatr w Lublinie

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **87**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **87**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **9**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **10**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **500**



Dyrektor szkoły: **Krystyna Tomasik**

Szkolny koordynator projektu: **Krystyna Tomasik**

Nasz program:

Realizowano koła zainteresowań: „Matematyczne zmagania”, teatralne „Skrzaty”, „Polubić ortografię”, taneczne „Taniec – ruch i muzyka”, czytelnicze „Razem z książką”, przyrodnicze, profilaktyczne, „Profilaktyka uzależnień”, świetlicy szkolnej „Zabawa twórcza i odpoczynek”, sportowe i polonistyczne. Dzieci zdobyły nowe umiejętności i wiedzę: unikanie zagrożeń, rozwijanie zainteresowań, rozwijanie sprawności fizycznej, doskonalenie umiejętności, poznanie ciekawych miejsc, ukształtowania krajobrazu, poznały obiekty historyczne i kulturalne, radziły sobie w nietypowych sytuacjach, integrowały się w grupie.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka „Śladami Jana Pawła II” na trasie Kraków–Wadowice–Kalwaria Zebrzydowska–Wieliczka. Uczniowie poznali krajobraz, architekturę, historię zwiedzanych miejsc, rozwijali samodzielność.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne - rozwijanie i uzupełnianie wiadomości na kołach czytelniczym, polonistycznym, matematycznym, przyrodniczym, ortograficznym, teatralnym, sportowym.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowano wycieczki np.: Kraków, Wieliczka, Częstochowa.

Zakupiono sprzęt: mikrofony, kamera, aparat, radiomagnetofony, książki, programy komputerowe, mikroskop, kopiarka, sprzęt sportowy.



W kopalni soli w Wieliczce



Koło teatralne



Wycieczka do Krakowa

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **253**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **253**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **102**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 136**



Dyrektor szkoły: **Ryszard Żurek**

Szkolny koordynator projektu: **Teresa Beczek**

Nasz program:

W ramach projektu realizowano 9 programów: rozwijanie ekspresji teatralnej, „Siedmiomilowymi krokami przez Polskę ku Europie”, „Z Roxy w świat jęz. angielskiego”, koło „Plastuś”, „Informatyczne dzień dobry”, „Moja mała Ojczyzna”, „Lubię matematykę”, „Jestem przyjacielem zdrowia”, edukacja regionalna, zajęcia rekreacyjno-sportowe. Programy rozwijały: logiczne myślenie, postawę kreatywną, sprawności językowe, sprawność ruchową i wiele innych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Dzieci wzięły udział w 22 wycieczkach, imprezach integracyjnych, festynach i koncertach. Zakupiono pomoce dydaktyczne i sprzęt, aby uatrakcyjnić zajęcia: komputer, pamięć przenośna, nagrywarka i odtwarzacz DVD, zestaw nagłaśniający, mikrofon, drukarki, telewizor, bindownica, laminator, magnetofony.

Dwa wybrane działania:

Dzień Polsko-Niemiecki - w uroczystości wzięło udział 200 uczniów, nauczyciele, rodzice i sołtys. Dzieci wykonały montaż słowno-muzyczny, dotyczący podstawowych wiadomości o UE. Odbyło się też spotkanie z sołtysiem, w trakcie którego wszyscy obejrzeli bajkę wystawioną przez uczniów z koła teatralnego.

Wycieczka turystyczno-krajoznawcza w Beskid Żywiecki - dzieci zwiedziły Muzeum Żegarów i klasztor Cystersów w Jędrzejowie, zamek w Szczekocinach, Pustynię Błędowską. W Szczyrku i Wiśle podziwiały skocznnię narciarską, a po drodze wpadły z wizytą do Golców. Na Czantorię zawiózł je wyciąg krzesełkowy, w Koniakowie obejrzały słynne koronki. Pokłoniły się Wadowicom i Kalwarii Zebrzydowskiej.



Pod domem Papieża



Basen w Kozienicach



Dzień polsko-niemiecki

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **206**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **205**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **22**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **85**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 196**



Dyrektor szkoły: **Ewa Latoch-Sprycha**

Szkolny koordynator projektu: **Bożena Mioduchowska**

Nasz program:

W ramach projektu realizowano 15 programów, które miały na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, wyrównywanie braków edukacyjnych, pogłębianie wiedzy z różnych dziedzin życia. Uczestnictwo w wycieczkach umożliwiło uczniom zapoznanie się z kulturą wysoką i odwiedzenie wielu zakątków Polski i Czech oraz umiejętność zachowania się w miejscach publicznych. Nastąpiła integracja społeczności szkolnej ze środowiskiem oraz przełamanie barier pomiędzy dziećmi niepełnosprawnymi, a ich zdrowymi rówieśnikami.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Udział w zajęciach dodatkowych z wykorzystaniem zakupionego sprzętu technoddydaktycznego (laptop, aparat cyfrowy, kamera, magnetofony, DVD). Uatrakcyjnienie zajęć możliwe było też dzięki nowym pomocom dydaktycznym oraz książkom i programom multimedialnym. Sztuki teatralne, projekcje filmowe i lekcje muzealne pozwoliły dzieciom na bliższy kontakt z kulturą i sztuką.

Dwa wybrane działania:

Wyjazd na „zieloną szkołę” – dzieci uczestniczyły w 5-dniowej wycieczce w Karkonosze, w trakcie której zorganizowano dwudniowy pobyt w Czechach. Dzieci zwiedziły Pragę oraz Skalne Miasto. Był to pierwszy wyjazd naszych dzieci poza granice Polski.

Koncert Mikołajkowy w Sali Kongresowej organizowany przez Fundację „Dar Serca” – uczniowie uczestniczyli w wyjeździe charytatywnym na rzecz dzieci niepełnosprawnych. Dzieci podziwiały znane zespoły muzyczne: Sumptuastic, Papa Dance, Feel, De Mono. Były pod ogromnym wrażeniem występu osób głuchoniemych.



Na pływalni w Kozienicach



Spływ Dunajcem



Zielona Szkoła -Skalne Miasto 2007

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **166**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **177**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **15**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **120**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **706**



Dyrektor szkoły: **Elżbieta Gogłoza**
Szkolny koordynator projektu: **Beata Dziudzik**

Nasz program:

Realizowano 10 programów, które rozwijały u uczniów zainteresowania matematyczne, przyrodnicze, informatyczne, kształtowały umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim, stymulowały rozwój głosu podczas śpiewu, umożliwiały wyrównanie braków w edukacji, pomagały przygotować się do sprawdzianu zewnętrznego. Umożliwiały również kontakt ze sztuką teatralną, kształtowały postawy społeczne, zachęcały do rozwoju fizycznego oraz dbały o prawidłowy rozwój dziecka niepełnosprawnego.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Dzieci uczestniczyły w zajęciach, które były uatrakcyjniane zakupionymi pomocami dydaktycznymi (plansze, mapy, gry dydaktyczne, zestawy edukacyjne, programy multimedialne, książki) oraz sprzętem (komputery, gitara, zestaw nagłaśniający, odtwarzacz MP4). Wielu uczniów zrealizowało marzenia dzięki wycieczkom nad Morze Bałtyckie, w Bieszczady, na Litwę i Słowację.

Dwa wybrane działania:

Astronomiczna „zielona szkoła” w Przysietnicy – podczas pobytu w zabytkowym Czardworcu w Bieszczadach uczniowie zwiedzili skansen i muzeum przemysłu naftowego w Bóbrce, obejrzeli dworek i muzeum M. Konopnickiej w Żarnowcu, uczestniczyli w zajęciach astronomicznych i garncarskich, jeździli na koniach huculskich, zwiedzili miasteczko Bardejov na Słowacji.

Wycieczka na Litwę – uczniowie odwiedzili jedną ze szkół w Wilnie. Zobaczyli też najpiękniejsze zabytki tego miasta: Ostrą Bramę, klasztor Bazylianów, Uniwersytet Wileński, Muzeum Mickiewicza. Obejrzeli zamki, kościoły i cerkwie, urzekła ich Starówka Wileńska, weszli na Górę Trzech Krzyży.



Obóz sportowy w Zakopanem



Nad Bałtykiem



Wycieczka na Litwę

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **163**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **158**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **14**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **19**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **960**



Dyrektor szkoły: **Adam Mostowski**

Szkolny koordynator projektu: **Adam Mostowski**

Nasz program:

Zrealizowano 16 programów, które miały na celu podniesienie samooceny uczniów i motywowanie ich do pracy, uatrakcyjnienie pobytu dziecka poza domem, rozwijanie zainteresowań. W ramach projektu kształciliśmy umiejętności: rozbudzania aspiracji i zainteresowań poza ramami programu nauczania, podejmowania samodzielnych wyborów i decyzji, wykorzystywania technik informacyjnych, komunikowania się i posługiwanie językami – ojczystym i obcymi, stosowania zachowań asertywnych, prowadzenia zdrowego trybu życia i dbałości o sprawność, współpracy w grupie, radzenia sobie z sukcesem i porażką.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Wycieczki do Warszawy, Krakowa, Zakopanego, Torunia, Lublina, Żywca umożliwiły aktywne zaangażowanie w działania kulturalne i artystyczne. Organizowano imprezy sportowe i lokalne, spotkania z ciekawymi ludźmi. Zakupiono sprzęt: kamerę cyfrową, radiomagnetofony, DVD, komputer, telewizor, magnetowid i pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

Zajęcia pozalekcyjne z piłki siatkowej dla klas IV–V - uczniowie uczyli się zasad fair-play, kształcili postawę prozdrowotną i umiejętność zagospodarowania sobie czasu wolnego. Wdrażali się do aktywnego i systematycznego uprawiania sportu.

Kółko teatralne - prowadzenie zajęć miało na celu wyrównywanie szans dzieci wiejskich w dostępie do kultury i popularyzację sztuki w środowisku lokalnym. Członkowie grupy samodzielnie szukali tematów i pisali scenariusze przedstawień.



Spotkanie z Wandą Chotomską



Wojewódzki turniej piłkarski



Pokaz aerobiku

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **76**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **76**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **90**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **476**



Dyrektor szkoły: **Iwona Chudek**

Szkolny koordynator projektu: **Iwona Chudek**

Nasz program:

W naszej szkole realizowanych było 17 programów, które miały na celu: rozwijanie różnych umiejętności dzieci, wyrównywanie braków edukacyjnych, pogłębianie wiedzy przedmiotowej, promowanie zdrowego stylu życia i turystyki. Nauka poprzez podróże, aktywną obserwację, pracę w kołach, realizację projektów stała się bardziej atrakcyjna dla uczniów i przyniosła wymierne efekty. Nastąpiła również integracja miejscowego środowiska.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Wycieczki 5-cio dniowe w Tatry, nad morze, do Pragi oraz korzystanie z dóbr kultury, poszerzyły horyzonty intelektualne dzieci. Zakupiony sprzęt w postaci komputera, sprzętu nagłaśniającego, mikroskopów, aparatu foto i wielu tablic dydaktycznych dał szansę wyrównywania edukacji dzieci wiejskich.

Dwa wybrane działania:

Festyn „Z życia przodków” - w festynie wzięły udział delegacje z 8 szkół, czterech różnych gmin, a także licznie przybyli mieszkańcy Woli Okrzejskiej. Poprzez prowadzone na żywo prezentacje dawnych zawodów, konkursy i śpiewy uczestnicy poznali dawne życie na wsi. Staropolski stół z potrawami przygotowanymi przez rodziców był smacznym podsumowaniem.

„Zielone szkoły” - uczniowie wzięli udział w trzech wycieczkach 5-cio dniowych, łącznie z przekroczeniem granicy. Działania te uważamy za sukces, bo nigdy wcześniej nie udało się zorganizować takich wycieczek. W codziennej pracy zauważa się efekty wyniesione przez uczniów z odbytych podróży.



Festyn gminny



„Zielona szkoła” w Tatrach



„Z życia przodków” - festyn

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **136**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **136**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **9**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **63**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **600**



Dyrektor szkoły: **Ryszard Żurek**

Szkolny koordynator projektu: **Joanna Lipińska**

Nasz program:

Realizowane były 4 programy: orientacja i doradztwo zawodowe „Kim będę - nie daj się zaskoczyć”, zajęcia rekreacyjno-sportowe, koło koszykówki i piłki nożnej oraz projekt multidyscyplinarny „Wokół integracji europejskiej”. Realizacja programów pozwoliła: przygotować uczniów do podejmowania trafnych decyzji, kształtować nawyk aktywności ruchowej, zrozumieć procesy integracyjne w Europie, rozwijać zainteresowania, doskonalić umiejętności oraz poszerzyć wiedzę i horyzonty myślowe.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Różnorodne formy zajęć pozwoliły na: podniesienie wyników nauczania i sprawdzianów zewnętrznych. Zakup pomocy naukowych i technodydaktycznych (drukarka, dyktafon, aparat foto, telewizory, kamera, radiomagnetofony, DVD) umożliwił uatrakcyjnienie form przekazywania wiedzy. Zorganizowano 15 wycieczek, w tym jedną zagraniczną do Austrii i Czech.

Dwa wybrane działania:

Wizyta w studiu telewizyjnym i radiowym w trakcie „Communico ergo sum” - na kilka godzin zamienili się rolami z dziennikarzami. Znani redaktorzy poprowadzili warsztaty, których efektem było nagranie audycji radiowej w profesjonalnym studio.

Wycieczka do Austrii i Czech – na trasie Wiedeń-Bratysława-Brno-Ołomuniec uczniowie zwiedzili: rezydencję cesarza Franciszka I, ratusz i Stare Miasto w Bratysławie, rynek w Ołomuńcu, Prater, wzgórze Kahlenberg. Na Morawskim Krasie uczniowie poznali zjawiska krasowe zachodzące w Jaskini Punkevni, zobaczyli przepaść Macocha oraz odbyli spływ łodzią podziemną.



Wycieczka do Austrii



Stacja radiowo-telewizyjna



Austria - Pałac Cesarzowej

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **140**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **166**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **8**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **2**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **453**



Dyrektor szkoły: **Elżbieta Gogłóza**

Szkolny koordynator projektu: **Beata Sulej**

Nasz program:

Realizowano 9 programów własnych w formie zajęć pozalekcyjnych z: matematyki, jęz. angielskiego, fizyki i astronomii, chemii, biologii, wychowania fizycznego, edukacji regionalnej oraz klub kariery. Miały one na celu m.in. przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego, rozwój umiejętności uczniów zdolnych i mających trudności w nauce, rozwijanie zainteresowań, utrwalanie więzi z naszym regionem, określenie predyspozycji zawodowych, doskonalenie techniki gry w siatkówkę.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie brali udział w zajęciach z wykorzystaniem zakupionego sprzętu: komputera, kamery, aparatu foto, rzutnika, projektora oraz pomocy dydaktycznych. Uczestniczyli również w wycieczkach: nad morze, do Srebrnej Góry, Skalnego Mesta w Czechach, Bieszczad, Bardejova na Słowacji, Lublina, Krasnobrodu, Zakopanego, Warszawy, Kazimierza, Torunia.

Dwa wybrane działania:

Doskonalenie gry w siatkówkę - wynosząc wysokie umiejętności z zajęć pozalekcyjnych nasi uczniowie prowadzą po I rundzie z kompletem zwycięstw w Gimnazjalnej Lidze Piłki Siatkowej, są Mistrzami powiatu, zajęli IV miejsce w Lidze Siatkówki Powiatu Łuków w sezonie 2006/2007. Obecnie młodzież uczestniczy w rozgrywkach w trzech ligach odnosząc kolejne sukcesy.

Wycieczka „Lublin i okolice” - uczniowie zwiedzili: Ogród Botaniczny w Lublinie i Zamość ze Starym Miastem. W Guciowie odwiedzili stuletnie gospodarstwo, w Zwierzyńcu Muzeum Roztoczańskiego Parku Narodowego, puszcę jodłową, bukową Górę, miejscowość Sochy, spacyfikowaną w czasie II wojny, w Krasnobrodzie kościół na wodzie.



W Bardejovie na Słowacji



Obóz w zakopanem



Skalne Mesto w Czechach

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **232**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **199**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **19**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **30**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 340**



Dyrektor szkoły: **Barbara Piszcz**

Szkolny koordynator projektu: **Maria Lazarowicz**

Nasz program:

Realizowaliśmy 18 programów. Były to zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, matematyki i geografii, koła przedmiotowe z 7 przedmiotów, zajęcia sportowe, artystyczne i rozwijające zainteresowania oraz program orientacji zawodowej. Zajęcia poszerzały wiedzę uczniów, co pomogło im uzyskać wyższy wynik egzaminu gimnazjalnego. Liczne wycieczki pozwalały na poznanie nowych okolic i uczestniczenie w dobrach kultury wysokiej.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zrealizowano wycieczki do Paryża i Pragi, tygodniowy pobyt w górach, wyjazdy do teatru, kina i muzeów. Zakupiono: telewizory, odtwarzacze DVD, magnetofony, aparaty cyfrowe, kamerę, sprzęt nagłaśniający, książki do biblioteki i pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

Szkolny Klub Europejski – prowadził działania nastawione na poznanie krajów Unii Europejskiej. Najciekawsze przedsięwzięcia to: wycieczka do Paryża i Pragi, udział w Paradzie Schumana, nawiązywanie kontaktów z młodzieżą innych krajów i instytucjami europejskimi, liczne debaty i konkursy wiedzy oraz akcja charytatywna na rzecz dzieci z Afryki.

Program doradztwa zawodowego – przygotowywał uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i drogi zawodowej. Najciekawsze działania to: wycieczki do okolicznych zakładów pracy, wyjazdy pozwalające poznać ciekawe zawody (do telewizji, ogrodu botanicznego, za kulisy teatru) oraz zajęcia pomagające w poznaniu własnych predyspozycji.



W Wieliczce



W Zakopanem



Wycieczka do Francji

Wójt Gminy – Krzysztof Gajowy

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **1 417**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **12**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **1 233 060 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **1 419**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **114**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **116**

Liczba uczestników wycieczek: **4 756**



Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:

Wycieczki krajowe: do Białego Dunajca–Zakopanego, w Pieniny, Kotlinę Kłodzką, Kazimierza Dolnego, Muzeum Techniki w Warszawie, Częstochowy, Białowieży, Lublina, w Tatry, na Roztocze, do miejsc kultu religijnego Podlasia. Wycieczki zagraniczne: Praga, Londyn, Walia, Włochy, Bruksela.

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Teatr, teatryki, koncerty, kino, muzeum, miejsca sakralne, filharmonia, Łukowski Ośrodek Kultury.

Najciekawsze imprezy sportowe i sukcesy sportowe naszych uczniów:

I miejsca w: powiatowym Halowym Turnieju Piłkarskim w Stoczku Łukowskim, drużyny w Ogólnopolskich Biegach Ulicznych w Łukowie, w powiecie SZS chłopców, dziewcząt w indywidualnym tenisie stołowym w mistrzostwach regionu, I i II miejsce w Powiatowych Igrzyskach w Drużynowym Tenisie Stołowym; II miejsca w: powiecie SZS dziewcząt, w mistrzostwach powiatu w biegach przełajowych dziewcząt, III miejsca w: Powiatowym Turnieju Mini Piłki Nożnej Dziewcząt, mistrzostwach powiatu w p. ręcznej. Zawody gminne: Puchar Wójta Gminy Stanin – piłka nożna, tenis stołowy, biegi przełajowe, piłka ręczna, mini piłka nożna chłopców i dziewcząt.

Programy dla uczniów niepełnosprawnych:

„Pomocna dłoń”, „Lubię się uczyć”, „Psychostymulacja dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową”.

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce: 17

Pomoce technodydaktyczne i dydaktyczne, o które wzbogaciły się szkoły w naszej Gminie:

Kserokopiarka cyfrowa (5 szt.), telewizor (8), urządzenie wielofunkcyjne (2), radiomagnetofon (26), aparat cyfrowy (9), odtwarzacz DVD (5), nagrywarka DVD, kolumny głośnikowe (4), laptop (4), drukarka laserowa (6), mikser Stereo, komputer stacjonarny (8), projektor (3), ekran na statywie, zestaw kina domowego, kamera (5), dyktafon (2), statyw głośnikowy (4), światła kolorowe, sprzęt nagłaśniający, mikrofon, sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne do poszczególnych przedmiotów, książki do biblioteki, programy edukacyjne, mapy, instrumenty muzyczne. Zakupiono sprzęt technodydaktyczny na kwotę 109 263 zł oraz pomoce dydaktyczne na kwotę 101 907 zł.

Koordynator gminny: Karol Kłos

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **53**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **53**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **7**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **68**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **476**



Dyrektor szkoły: **Henryk Pałucki**

Szkolny koordynator projektu:

Joanna Mroczkowska-Pałucka

Nasz program:

Szkolne programy umożliwiały zdobywanie dodatkowych wiadomości i umiejętności, ułatwiających dalszą edukację, wyrównywały szanse edukacyjne, poszerzały współpracę ze społecznością lokalną. Były to: program zajęć pozalekcyjnych z matematyki, „Wiedza moją przyszłością”, opanowanie umiejętności czytania i pisanie, „Historia mojego regionu”, hobby – krótkofalarstwo, usprawnianie analizy i syntezy słuchowej oraz sprawności manualnej u dzieci przejawiających trudności w czytaniu i pisaniu w klasie II i III.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach do Kazimierza Dolnego, Muzeum Techniki w Warszawie. Zwiedzali najbliższą okolicę. Dzięki realizacji programów zakupiliśmy sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne w tym m. in.: sprzęt nagłaśniający, sportowy, książki, mapy.

Dwa wybrane działania:

Ognisko krótkofalarskie cieszyło się dużym zainteresowaniem uczniów. We wrześniu odbyło się ognisko dla członków koła krótkofalarskiego, podczas którego uczestnicy samodzielnie nawiązywali łączność z najbliższą okolicą, poznali wady i zalety amatorskiego i zaawansowanego posługiwania się środkami łączności UKF. Ognisko uświetniły różne gry i zabawy oraz poczęstunek.

„Historia mojego regionu” – w ramach programu uczniowie zwiedzili ciekawe zakątki najbliższej okolicy. Po czym wykonali album, w którym zamieścili fotografie i opisy dworców, pałaców, kościołów, pomników oraz innych zabytków znajdujących się na terenie gminy Stanin.



Ognisko krótkofalarskie



Zwiedzanie zabytków regionu



Zajęcia krótkofalowców

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **56**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **56**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **70**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **881**



Dyrektor szkoły: **Halina Gajo**

Szkolny koordynator projektu: **Halina Gajo**

Nasz program:

Realizowano 11 programów, których celem było: wczesne rozpoznawanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów w dziedzinie plastyki, muzyki, informatyki, j. polskiego i matematyki, a także kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku i osiąganie lepszych wyników w sporcie. Istotne było również wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie nawyków bezpiecznego i zdrowego stylu życia, integracja ze środowiskiem osób niepełnosprawnych, dostarczenie wrażeń estetycznych przez kontakt z kulturą i sztuką oraz bogacenie wiedzy o środowisku przyrodniczym, kulturowym i etnicznym regionu, kraju i Europy.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowane były wycieczki: w Tatry, na Roztocze, do miejsc kultu religijnego Podlasia, kin i teatrów w Lublinie i Warszawie, parków wodnych, a także obóz sportowy w Okunince. Zakupiono sprzęt sportowy i pomoce dydaktyczne o wartości 5 950 zł oraz technodydaktyczny za 7 319 zł.

Dwa wybrane działania:

Kurs udzielania I pomocy - nauka przechodzenia przez jezdnię, pływania, mycia zębów i zdrowego odżywiania z udziałem ratowników medycznych, policjantów, instruktorów, stomatologa i pielęgniarki.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne - „Piknik Rodzinny”. W imprezie wzięło udział ok. 120 osób, w tym 70 to rodzice, mieszkańcy i młodzież pozaszkolna. Program obejmował: występy artystyczne uczniów, prezentację osiągnięć, międzypokoleniowe konkursy i zawody sportowe, wspólne grillowanie oraz dyskotekę i koncert karaoke.



Zajęcia z policjantem



Tańce regionalne



Prace koła hafciarskiego

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **46**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **28**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **3**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **166**



Dyrektor szkoły: **Teresa Sawczuk**

Szkolny koordynator projektu: **Marzena Grzejdak**

Nasz program:

Realizowano 6 programów. W ramach koła „Jestem bezpieczny” dzieci wyrabiały nawyki dbania o bezpieczeństwo w różnych sytuacjach społecznych. Program „Mały Europejczyk” zapoznawał dzieci z historią i kulturą krajów UE. „Szkolny Klub Sportowy” miał na celu doskonalenie sprawności ruchowej uczniów. „Kółko Matematyczne” rozwijało stosowanie zasad matematycznych w życiu codziennym. Poprzez realizację programu „Moja Karta Rowerowa” uczniowie poznali zasady ruchu drogowego. „Program Edukacji Ekologicznej” zachęcał uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska w okolicy.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Organizowane były wycieczki do Warszawy, Białowieży, Lublina i obóz sportowy w Białce koło Parczewa. Do realizacji programów zakupiony został: telewizor, odtwarzacz DVD, sprzęt sportowy i fotograficzny, akcesoria komputerowe, książki, programy edukacyjne.

Dwa wybrane działania:

W ramach „Programu Edukacji Ekologicznej” uczniowie byli na wycieczce w Białowieży. Spacerowali po Białowieskim Parku Narodowym. Zwiedzili nowoczesne muzeum przyrodnicze i rezerwat ścisły żubrów. Wycieczka zakończyła się pieczeniem kiełbasy przy ognisku.

Program „Szkolny Klub Sportowy” umożliwił uczniom odpoczynek na obozie sportowym w Białce koło Parczewa. Uczestnicy obozu rozwijali i doskonalili sprawność ruchową i tężyznę fizyczną. Uprawiali sporty wodne, uczyli się pływać, spacerowali na świeżym powietrzu.



Obóz letni w Białce



W Białowieskim Parku Narodowym



Na jeziorze

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **119**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **119**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **9**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **263**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **469**



Dyrektor szkoły: **Teresa Kłós**

Szkolny koordynator projektu:

Monika Siemionek/Katarzyna Kopeć

Nasz program:

W szkole realizowano 10 programów autorskich. Miały one na celu poszerzenie i utrwalenie wiedzy matematycznej, humanistycznej, informatycznej oraz umożliwienie kontaktu ze światem kultury i sztuki wysokiej. Uczniowie korygowali swoje dysfunkcje pod opieką logopedy, rehabilitanta oraz psychologa i pedagoga. Na zajęciach sportowych uczniowie poprawiali koordynację i sprawność fizyczną. Dzięki umiejętnościom zdobytym w ramach programu „Sztukateria” dzieci mogły uświetniać uroczystości szkolne.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zrealizowano ciekawe wycieczki: na Pomorze (Malbork, Trójmiasto), do Kazimierza Dolnego, w Góry Świętokrzyskie. Zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne: aparat cyfrowy, kamera, telewizor, ksero, drukarka, radiomagnetofony, nagrywarka, DVD, kolumna, sprzęt sportowy, pomoce matematyczne, słowniki, gry i instrumenty muzyczne. Wartość zakupionego sprzętu technodydaktycznego i pomocy dydaktycznych to kwota 22 600 zł.

Dwa wybrane działania:

W ramach programów „Sztukateria” i „Lubię się uczyć” pojechaliśmy w czerwcu na wycieczkę, na Pomorze. Podążaliśmy szlakiem miejsc ważnych dla historii Polski. Zwiedziliśmy zamek w Malborku, obserwatorium w Toruniu, Gdańsk, Gdynię i Sopot. Nasi uczniowie dokonali zaślubin z Bałtykiem.

„Krasnoludki” świetnie bawiły się podczas ognisk i biwaków, ale najmilej wspominają wycieczkę do Firleja. Podczas dwudniowego pobytu mogły zwiedzić Pałac w Kozłowie, zoo w Leonowie, obejrzeć film pt. „Shrek III” oraz zażyć kąpieli słonecznych i wodnych w jeziorze.



Wycieczka do Trójmiasta



Choinka szkolna



Festyn rodzinny

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **227**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **227**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **19**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **120**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 600**



Dyrektor szkoły: **Janusz Sobiech**

Szkolny koordynator projektu: **Jarosław Michalak**

Nasz program:

Projekt realizowano w oparciu o 16 programów własnych nauczycieli. Podejmowane działania dostarczały chętnym uczniom możliwości rozwoju w różnych dziedzinach. Dzieci pogłębiały swoją wiedzę przedmiotową i tematyczną. Dzięki zajęciom zwiększyły swoje szanse we współzawodnictwie na zewnątrz szkoły. Miały możliwość poznania ciekawych miejsc naszego regionu kraju i Europy poprzez uczestnictwo w wielu wycieczkach. Szkoła zakupiła nowy sprzęt, który będzie służył uczniom.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

W ramach realizacji projektu odbyły się dwa 6 dniowe obozy sportowe, wiele wycieczek krajowych jednodniowych, kilka wielodniowych (Góry Świętokrzyskie, Trójmiasto, Kraków), dwie międzynarodowe (Londyn i Włochy). Przeprowadzono 3 biwaki zuchowe, w tym jeden wyjazdowy.

Dwa wybrane działania:

„Dzień dziecka jak nigdy dotąd” – w imprezie uczestniczyły prawie wszystkie dzieci szkoły i wielu rodziców. Mogły skorzystać z atrakcji typu zjeżdżalnie, trampolina. Zjadły posiłek na powietrzu. Odbyły się także konkursy i przeglądy tematyczne.

Obozy i biwaki sportowo-rekreacyjne – w 3 wielodniowych wyjazdach uczestniczyło 72 uczniów. Doskonalili oni swoje umiejętności sportowe, z pożytkiem dla własnego zdrowia spędzili czas na świeżym powietrzu bawiąc się i ucząc współdziałania w grupie.



Wizyta u strażaków



Wycieczka do Londynu



Dzień Dziecka

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **127**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **127**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **20**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **472**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **903**



Dyrektor szkoły: **Bożena Stępniewska-Szewczak**
Szkolny koordynator projektu: **Barbara Kopeć**

Nasz program:

Szkoła realizowała 13 programów, którym przyświecały nadrzędne cele takie jak: wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie wspomagania prawidłowej wymowy, matematyki, języka polskiego i języków obcych, kształtowanie postaw proekologicznych, prospołecznych, obywatelskich, rozwój zainteresowań turystyczno-krajoznawczych, regionalnych, czytelniczych, biblijnych, praktyczne posługiwanie się technikami komputerowymi oraz rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku zdrowego trybu życia.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie odbyli 8 wycieczek szlakiem parków narodowych, poznali sanktuaria maryjne, uczestniczyli w licznych rajdach rowerowych, zwiedzili okoliczne muzea. Zakupiono sprzęt technodydaktyczny: kamerę, wieże, telewizor, komputer, ksero oraz ponad 200 pozycji książkowych.

Dwa wybrane działania:

Program turystyczny - to poznanie najciekawszych parków narodowych, urokliwego widoku gór, pobyt w jaskiniach, skansenach, spotkanie z legendarnym smokiem, spacer po rynkach starych miast, niezapomniane wrażenia z kopalni w Wieliczce, z teatru oraz wesołe wspomnienia z centrum zabaw i rekreacji.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym - to wieczorki poetyckie, prezentowanie regionalnego dorobku szkoły, promowanie gminy na dożynkach, Dzień Kobiet, przekazanie kluczy do kafejki internetowej, zacięte mecze międzypokoleniowe, integracja szkoły z przedszkolem, wspólne kolędowanie.



Kawiarenka internetowa



W centrum zabaw i rekreacji



Spotkanie środowiskowe

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **52**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **52**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **8**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **150**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **210**



Dyrektor szkoły: **Zofia Mateńko**

Szkolny koordynator projektu: **Zofia Mateńko**

Nasz program:

Realizowano 5 programów: „Zabawa w teatr”, „Poprzez region w Polskę i po Europie”, „Koło małego czytelnika”, „Sport to zdrowie” oraz „Matematyka zawsze i wszędzie”. Główne cele działań to: uświadomienie aktywności intelektualnej emocjonalnej i ruchowej, realizacja dziecięcych marzeń, zainteresowanie uczniów regionem, Polską i Europą, poszerzenie wiadomości na temat kultury dawnej i współczesnej, podniesienie poziomu czytelnictwa, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu matematycznym.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie brali udział w wycieczce w góry, do Lublina, korzystali z basenu w Kozienicach, brali udział w spektaklu teatralnym, obejrzeli film w wymiarze 3D. Szkoła wzbogaciła się o: sprzęt nagłaśniający, aparat foto, stroje sportowe, encyklopedie i słowniki.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka w góry pozwoliła na poszerzenie wiedzy uczniów o regionie podhalańskim. Uczniowie zwiedzili Zakopane, Tatrzański Park Narodowy, Morskie Oko, weszli na Gubałówkę, zwiedzili kopalnię soli w Wieliczce i poznali jej historię.

Spotkanie z seniorami naszej miejscowości pozwoliło na zintegrowanie pokoleń. Uczniowie z wielkim zainteresowaniem wsłuchali się w „opowieści z dawnych czasów”. Zaproszeni goście również wyrazili wdzięczność za zaproszenie i możliwość zaprezentowania własnych wspomnień z dzieciństwa.



Zajęcia na pływalni



Nad Morskim Okiem



Spotkanie z seniorami

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **132**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **151**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **14**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **280**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 080**



Dyrektor szkoły: **Jadwiga Grudzień**

Szkolny koordynator projektu: **Jadwiga Grudzień**

Nasz program:

Realizowano 11 programów rozwijając następujące umiejętności dzieci: współpracy w grupie, prowadzenia obserwacji, oznaczania roślin, wnioskowania, posługiwania się Internetem, doskonalenia techniki czytania i pisania, wykonywania zdjęć, projektowania strojów, naśladowania głosów zwierząt, porządkowania informacji, redagowania pism, dbania o zdrowie, używania słów w języku angielskim, dostrzegania potrzeby recyklingu, oszczędzania wody, tworzenia wierszy i piosenek, opanowania tremy podczas występów publicznych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Do realizacji programów zakupiono zestaw komputerowy, 2 notebooki, aparat cyfrowy, 3 radio-magnetofony, dyktafon. Wzbogaciliśmy bibliotekę szkolną o ponad 300 książek. Uczniowie uczestniczyli w „zielonej szkole”, obozie sportowym, 11 wycieczkach: szlakiem papieskim, piastowskim. Wartość zakupionego sprzętu technodidaktycznego i dydaktycznego wyniosła 17 515 zł.

Dwa wybrane działania:

Sadzenie lasu w ramach programu „**Flora i fauna okolicy**”. Dzieci pod opieką nauczycieli oraz leśników wyruszyły na wyznaczony teren i sadziły młode sosny i brzoźki. Wierzimy, że posadzone drzewa będą wspaniale rosnąć, a za kilkanaście lat będziemy dumni z efektów swojej pracy.

Realizatorzy programu „**Przyjaciele przyrody**” uczestniczyli w „zielonej szkole”. Przez 4 dni uczyli się poprzez zabawę, słuchali głosów ptaków, rozpoznawali ślady zwierząt, oznaczali rośliny. Przewodnikiem edukacyjnym był miejscowy leśnik oraz nauczycielki ze szkoły Zagoździu.



Janko Muzykant - inscenizacja



Na szlaku papieskim



„Zielona szkoła”

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **95**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **83**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **9**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **530**



Dyrektor szkoły: **Grażyna Kołodziej**

Szkolny koordynator projektu: **Grażyna Kołodziej**

Nasz program:

Realizowanych było siedem różnorodnych programów: informatyczne, teatralno-muzyczny, „Mały Europejczyk”, sportowy, matematyczny, korekcyjno-kompensacyjny. Główne założenia programów to: popularyzacja informatyki, kształtowanie zainteresowań teatralnych, samorealizacja, podniesienie własnej wartości, zdobywanie wiadomości dotyczących Unii Europejskiej, poczucia odpowiedzialności, kształtowanie nawyku aktywności ruchowej, rozwijanie zainteresowań matematycznych, stymulowanie zaburzeń mowy.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Odbyła się wycieczka do Częstochowy, do parku wodnego oraz na trasie Wieliczka-Zakopane-Kraków-Wadowice-Biały Dunajec. W ramach programu zakupiono: kopiarkę, urządzenie wielofunkcyjne, radiomagnetofony, telewizor, odtwarzacz DVD, kamerę, aparat cyfrowy.

Dwa wybrane działania:

Koło teatralno – muzyczne nastawione na kształtowanie zainteresowań teatralnych, samorealizację, podniesienie własnej wartości. Szczególną uwagę przywiązywano do zaspokajania potrzeby poznawczej, różnorodnego działania, ruchu, zabawy, sukcesu, twórczości dziecięcej oraz więzi emocjonalnej z rówieśnikami.

Koło sportowe rozwijało sprawność fizyczną uczniów. Jego głównym założeniem było kształtowanie nawyku aktywności ruchowej, która pozytywnie wpływa na rozwój emocjonalny. Podnoszone były umiejętności z różnych dyscyplin, które zaowocowały udanymi wynikami na zawodach.



Zawody unihokeja



Zwycięzcy turnieju tenisa stołowego



Przedstawienie pt. „Pożegnanie Lata”

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **104**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **104**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **30**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **946**



Dyrektor szkoły: **Henryk Pałucki**

Szkolny koordynator projektu: **Małgorzata Dzido**

Nasz program:

Nasze programy umożliwiały zdobywanie dodatkowych wiadomości i umiejętności, ułatwiających dalszą edukację. Wyrównywały szanse edukacyjne. Poszerzały współpracę ze społecznością lokalną. Łącznie realizowano 10 programów.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w 4-dniowych wycieczkach do Białego Dunajca–Zakopanego, w Pieniny, Kotlinę Kłodzką i do Pragi. Zwiedzili Lublin, Kock, Kozłówkę jak również najbliższą okolicę. Dzięki realizacji programów zakupiliśmy sprzęt, materiały i pomoce dydaktyczne w tym m. in.: aparat fotograficzny, laptop, drukarkę laserową kolorową, telewizor, dvd, sprzęt nagłaśniający, sprzęt sportowy, książki, mapy.

Dwa wybrane działania:

„Dzień Seniora” - w grudniu 2007 r. odbyła się uroczystość stanowiąca podsumowanie działalności projektu realizowanego w naszym gimnazjum. Impreza w głównej mierze oparta była na prezentacji dorobku zespołu ludowego Mroczo–Wianki. Zespół przedstawił projekcję multimedialną dokumentującą występy artystyczne oraz wystąpił z programem artystycznym.

Spotkanie z twórcą ludowym - w ramach programu „Dzielnarstwo w tradycji regionu”. Na spotkaniu uczniowie podziwiali wytwory rękodzieła i poznali zapomniane techniki hafciarstwa i koronkarstwa. Owocem zajęć było przypomnienie tradycji i rozbudzenie zamiłowania artystycznego oraz nabycie nowych umiejętności, które zostaną przekazane następnym pokoleniom.



Spotkanie z twórcą ludowym



„Dzień seniora”



Wycieczka do Pragi

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **285**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **285**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **19**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **124**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 909**



Dyrektor szkoły: **Janusz Sobiech**

Szkolny koordynator projektu: **Janusz Sobiech**

Nasz program:

W gimnazjum realizowano 13 programów własnych. Cel: wyrównywanie braków edukacyjnych z j. polskiego i matematyki ze szkoły podstawowej, umiejętność troski o swoje i innych zdrowie, korzystanie z dóbr kultury wysokiej, przyswajanie wiedzy z wielu dziedzin, dążenie do stawania się Europejczykiem.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Organizowane były wyjazdy do teatru, kina, muzeum (Warszawa, Góry Świętokrzyskie, Włochy), na baseny. Zakupiono: zestawy komputerowe, dwa projektory multimedialne, 3 magnetofony, zestaw kina domowego, 4 mikroskopy, kopiarka, telewizor, maszyna elektrostatyczna, zestaw optyczny.

Dwa wybrane działania:

Wyjazd wszystkich gimnazjalistów do Warszawy na musical „Akademia Pana Kleksa” w teatrze „ROMA” w dniu wiosny oraz zwiedzanie zabytków stolicy (6 autokarów).

Masowe wyjazdy do kina, teatru, muzeów, na baseny.



Wycieczka do Włoch



Występ zespołu muzycznego



Zajęcia techniczno-plastyczne

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **138**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **189**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **85**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **753**



Dyrektor szkoły: **Jadwiga Grudzień**

Szkolny koordynator projektu: **Janusz Fijał**

Nasz program:

Nauczyciele realizowali 6 programów rozwijając zainteresowania i umiejętności uczniów w zakresie: dbałości o sprawność fizyczną, posługiwania się jęz. angielskim, redagowania wypowiedzi (felieton, rozprawka, życiorys), czynnego uczestniczenia w wydarzeniach artystycznych (filharmonia, teatr, opera), wyszukiwania informacji, posługiwania się Internetem i pocztą elektroniczną, rozwiązywania zadań z treścią, wypełniania dokumentów (polisa, przekaz), określania własnych predyspozycji zawodowych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Do realizacji programów zakupiono 2 komputery i drukarki, aparat cyfrowy, kamerę, projektor multimedialny. Uczniowie uczestniczyli w obozie sportowym, 14 wycieczkach m.in. trasą Bruksela-Paryż oraz do Warszawy, gdzie zwiedzali muzea, oglądali spektakle teatralne i filmy.

Zakupiono sprzęt technodydaktyczny o wartości 13 000 zł i dydaktyczny 4 089 zł.

Dwa wybrane działania:

W ramach programu „**Bądź przedsiębiorczy od dziś**” uczniowie zwiedzali Brukselę i Paryż wraz z Eurodisneylandem. Ciekawa była wizyta w belgijskiej szkole w Waregem. Młodzież obserwowała jak ich belgijscy koledzy uczą się zawodu w działach: obróbka drewna i metalu, wytwarzanie tekstyliów.

W ramach programu „**Stworzyć samego siebie**” uczniowie uczestniczyli w warsztatach, podczas których przygotowali inscenizację „Janko Muzykant”. Sztukę wystawili w trakcie wizyty w szkole, dyrektora Muzeum H. Sienkiewicza z Woli Okrzejskiej. Zaprezentowali życie i twórczość pisarza posługując się technologią informatyczną.



Wizyta w Urzędzie Gminy



Wizyta w Brukseli



Na nartach w Zakopanem

Wójt Gminy – Marek Czub

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **1 055**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **13**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **1 077 500 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **966**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **97**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **92**

Liczba uczestników wycieczek: **2 632**



Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:

Uczniowie mieli okazję podziwiać zabytki oraz piękno przyrody w następujących miejscowościach i regionach: Kraków, Zakopane, Wieliczka, Wadowice, Mielno, Roztocze, Lublin, Wyżyna Lubelska, Władysławowo, Jastrzębia Góra, Łeba, Rozewie, Kąty Rybackie, Gdańsk, Słowiński Park Narodowy, Augustów, Wilno, Troki, Kołobrzeg, Smołdziński Las, Warszawa. Uczestniczyli również w obozie przetrwania w Serpelicach.

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Wyjeżdżali do teatrów. Byli m. in. w Teatrze Narodowym w Warszawie na sztuce „Śluby panieńskie”, w Teatarze „Roma” na spektaklu „Akademia Pana Kleksa”, w Teatrze Dziecięcym w Lublinie, ponadto wyjeżdżali do kina i na wystawy do muzeów.

Najciekawsze imprezy sportowe i sukcesy sportowe naszych uczniów:

Uczniowie uczestniczyli w wielu imprezach sportowych, odnosząc liczne sukcesy, m. in. dzieci ze szkoły w Starych Kobiątkach zajęli II miejsce w powiecie w indywidualnych rozgrywkach tenisa stołowego, I miejsce indywidualnie w rozgrywkach w tenisa stołowego w rejonie w Białej Podlaskiej, miejsca VIII – XII województwie, dziewczęta ze Starej Prawdy zajęły I miejsce w Powiatowej Gimnazjadzie SZS w piłce siatkowej oraz III miejsce w rejonie, chłopcy zajęli II miejsce w powiecie w piłce siatkowej LZS, II miejsce w powiatowych eliminacjach „Piłkarska kadra czeka” dziewcząt, I miejsce w czwórboju lekkoatletycznym w powiecie.

Programy dla uczniów niepełnosprawnych:

Program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym, program terapii pedagogicznej, program pomocy dzieciom niepełnosprawnym „Najlepiej razem”.

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce: 4

Pomoce technodydaktyczne i dydaktyczne, o które wzbogaciły się szkoły w naszej Gminie:

Szkoły zakupiły: sprzęt nagłaśniający, sprzęt audiowizualny, laptopy, drukarki, kamery, aparaty cyfrowe, mikroskopy, mapy ściennie, sprzęt sportowy, magnetofony, gitarę, keyboard, programy multimedialne, słowniki, pomoce do zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi, wózek inwalidzki, kalkulator graficzny - łącznie na kwotę około 200 000 00 zł.

Koordynator gminny: Katarzyna Sałasińska

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **60**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **60**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **7**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **472**



Dyrektor szkoły: **Magdalena Nawara-Skwarek**
Szkolny koordynator projektu: **Ewa Sosnowska-Misiak**,
a od listopada 2007 r. **Ewa Wardak**

Nasz program:

W ramach projektu realizowano 7 programów. Każdy z programów to ciekawe działania i przedsięwzięcia mające na celu kształtowanie kreatywnych, twórczych postaw uczniów, aktywizowanie i zachęcanie uczniów nieśmiałych. Dzięki projektowi mieli oni możliwości rozwijania swoich zdolności, umiejętności i zainteresowań. Uczestniczyli w wielu wycieczkach, wyjazdach na baseny, biwakach i obozach sportowych. Wyjeżdżali również na spektakle teatralne, musicale, zwiedzali muzea.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Odbyły się ciekawe wyjazdy: Kraków-Zakopane-Wieliczka-Wadowice, obóz sportowy w Mielnie, biwak w Woli Okrzejskiej i Gułowskiej oraz do Teatru „Roma” na spektakl „Akademia Pana Kleksa”, połączony ze zwiedzaniem teatru i spotkaniem z aktorami. Zakupiliśmy: mikroskopy, mapy ściennie, sprzęt sportowo-turystyczny, kamerę, aparat.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka szlakiem papieskim na początku wakacji. Duża grupa uczniów wzięła udział w pielgrzymko-wycieczce zorganizowanej w ramach „Szkoły Przyszłości”.

Szlak piękny: Wieliczka-Zakopane-Wadowice-Kalwaria Zebrzydowska-Kraków. Były to dla wszystkich niezapomniane chwile, które pozostały zapisane głęboko w sercu każdego uczestnika wzbogacając go intelektualnie i duchowo. Marzeniem wszystkich jest mieć możliwość przeżyć podobną przygodę za rok.



W krakowskim aquaparku



Przedstawienie wigilijne



Wizyta w Stoku Lackim

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **26**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **26**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **7**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **20**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **280**



Dyrektor szkoły: **Grażyna Wężowska**

Szkolny koordynator projektu: **Ewa Lada**

Nasz program:

W ramach szkolnych programów realizowano następujące cele: rozwijanie aspiracji edukacyjnych i zainteresowań uczniów, doskonalenie umiejętności kluczowych, wyzwalanie twórczej aktywności uczniów. Urzeczywistnieniu tych celów służyły autorskie programy: poprawy jakości czytania i rozumienia tekstu, pracy dydaktycznej z uczniem zdolnym w zakresie edukacji matematycznej, terapii pedagogicznej, kółko polonistyczne, taneczne, edukacji teatralnej, zajęć sportowych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Dzięki realizacji projektu odbywały się zajęcia pozalekcyjne, które umożliwiały uczniom rozwijanie zainteresowań. Zakupiono sprzęt technodydaktyczny i pomoce naukowe: aparat fotograficzny, radiomagnetofon, ekran projekcyjny oraz wiele pozycji książkowych. Zorganizowano wycieczki, które zachęciły uczniów do korzystania z dóbr kultury.

Dwa wybrane działania:

Uczniowie uczestniczyli w wycieczkach do Warszawy i Lublina. Najciekawszymi punktami programu były: spektakl w teatrze dziecięcym oraz film w kinie trójwymiarowym. Poza tym uczniowie zwiedzali zabytki oraz atrakcje turystyczne stolicy kraju i województwa.

W ramach różnorodnych zajęć pozalekcyjnych uczniowie rozwijali swoje zainteresowania i prezentowali mocne strony. Umożliwiły one wyzwalanie twórczych postaw i sprzyjały otwartości na innych. Szczególnym zainteresowaniem uczniów cieszyły się zajęcia sportowe, teatralne i taneczne.



Przed pomnikiem syrenki w Warszawie



Pracownia teatralna w Lublinie



Szkolny teatrzyk kukiełkowy

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **69**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **69**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **14**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **57**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **557**



Dyrektor szkoły: **Barbara Urszula Sałasińska**

Szkolny koordynator projektu: **Jadwiga Staniak**

Nasz program:

Realizowano 12 różnorodnych programów: „Chcę być bezpieczny”, „W kuchni form i technik plastycznych”, Klubu Europejskiego „Eurolubisie”, „Sprawdzian na piątkę”, „W kręgu tradycji i historii” i „Moja mała ojczyzna”, zajęć-dydaktyczno-wyrównawczych w kl. I–III, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej „Jestem sprawny i aktywny” i tenisa stołowego. Koła: języka angielskiego, matematyczne, biblioteczne „Klub mądrej sowy”.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w 4-dniowej wycieczce do Krakowa i 2 jednodniowych do Warszawy, Siedlec, Łukowa, Stoczka.

Zakupiliśmy aparat i kamerę cyfrową, gitarę, keyboard, drukarkę, słuchawki z mikrofonem, sprzęt sportowy, mapy, programy multimedialne.

Dwa wybrane działania:

Program przygotowujący uczniów do sprawdzianu „**Sprawdzian na piątkę**” w postaci zajęć pozalekcyjnych z przedmiotów objętych sprawdzianem. Dowodem tego jest wysoki wynik sprawdzianu – na poziomie 7 stanina. Szkoła ze średnią wyższą niż gminna, powiatowa i wojewódzka zajęła I miejsce w gminie.

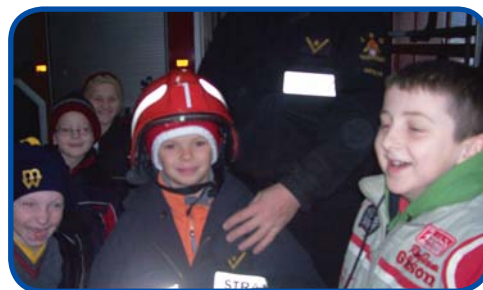
Uczniowie uczestniczący w zajęciach **tenisa stołowego** osiągnęli sukcesy zajmując I i II miejsce na zawodach gminnych indywidualnie w kategorii dziewcząt i chłopców oraz VII i XII na etapie powiatowym. Drużynowo dziewczęta zdobyły Mistrzostwo Gminy Stoczek, a w powiecie IV – XII miejsce.



Konkurs regionalny



W Zakopanem - Gubałówka



Wizyta u strażaków

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **121**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **121**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **40**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **690**



Dyrektor szkoły: **p. o. Magdalena Nawara-Skwarek**,
od 01.09.2007r. **Robert Pazura**

Szkolny koordynator projektu: **Małgorzata Redos**

Nasz program:

W ramach projektu działało 11 kół zainteresowań: „Z Pitagorasem za Pan Brat”, „EkoGmina”, „Koło ornitologiczne”, „Zabawy z komputerem”, „Ortografia naszą przyjaciółką”, zajęcia muzyczno–ruchowe z elementami pedagogiki zabawy, koło tańca sportowego, tenis stołowy, teatrzyk „Prawdziwki”, koło plastyczne „Mały artysta”, „Z siatkówką za pan brat”. Zajęcia te pozwalały na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, poznawanie ciekawych form aktywnego wypoczynku.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowano wycieczki krajoznawcze, obozy sportowe. Odbył się Gminny Przegląd Teatrzyków Dziecięcych oraz warsztaty teatralne, „zielona szkoła” w Kątach Rybackich, wycieczki do Warszawy, na Wyżynę Lubelską i Rostocze, obóz sportowy w Kołobrzegu i szkoła przetrwania w Serpelicach, były wyjazdy na basen. Zakupiono: drukarkę, kamerę, telewizor, sprzęt nagłaśniający, sprzęt sportowy.

Dwa wybrane działania:

We wrześniu odbyła się **wycieczka po Lubelszczyźnie i Rostoczu**. Dzieci poznały zabytki tego regionu, faunę i florę Rostoczańskiego Parku Narodowego, zabytki Lublina. W Krasnobrodzie zwiedzili muzeum regionalne oraz Kaplicę na wodzie. W Zamościu odwiedzili Muzeum Zamoyskich, Ratusz, Katedrę, Dzwonnicę.

W szkole działa **teatrzyk „Prawdziwki”**, który cieszy się powodzeniem wśród uczniów. Teatrzyk opracował inscenizację pt. „Kici, Kici”, przygotował II Gminny Przegląd Teatrów Szkolnych oraz warsztaty teatralne. Wziął udział w Wojewódzkim Przeglądzie Teatrów Dziecięcych „Inszenizacje 2007” w Lublinie.



Teatrzyk „Prawdziwki” w Kątach Rybackich



Wycieczka na Rostocze



Występ teatrzyka „Prawdziwki”

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **91**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **91**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **12**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **808**



Nasz program:

Szkoła realizowała 8 programów. Służyły one doskonaleniu procesu dydaktyczno-wychowawczego, wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i przygotowaniu ich do życia, wzmocnieniu więzów między szkołą a środowiskiem lokalnym. Aktywizowały uczniów i rodziców. Uczniowie stali się samodzielni, twórczy, asertywni, kreatywni, komunikatywni i tolerancyjni. Nauczyli się współpracować w grupie, pozyskiwać informacje z różnych źródeł, efektywnie zagospodarowywać czas.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Wyjeżdżaliśmy na mecze ligowe i polskiej reprezentacji w piłce nożnej, na basen i do aquaparku, na zlot turystów oraz „zieloną szkołę” w Smołdzińskim Lesie. Zorganizowaliśmy festyn rodzinny. Zakupiono sprzęt audiowizualny, komputerowy i sportowy, pomoce dydaktyczne, filmy edukacyjne, książki, stroje do tańca

Dyrektor szkoły: **Wiesław Gajowniczek**,

od 01-2008 r. **Ewa Dylewicz**

Szkolny koordynator projektu: **Elżbieta Wiśniewska**,

od 10-2007 r. **Agnieszka Gajowniczek**

Dwa wybrane działania:

Ogólnopolski zlot turystów w Białce Parczewskiej pozwolił poznać własny region, nawiązać przyjacielskie kontakty, brać udział w rywalizacji sportowo-rekreacyjnej i turystycznej i aktywnie wypoczywać.

„Zielona szkoła” – Smołdziński Las. Uczniowie po raz pierwszy wypoczywali w takiej formie. Zwiedzali Trójmiasto, fabrykę cukierków, okręt Błyskawica, spacerowali po wydmachach, kąpali się w morzu, poznali kulturę kaszubską, zwiedzali latarnię morską, wyjeżdżali do aquaparku.



„Zielona szkoła” nad morzem



Festyn rodzinny



Ogólnopolski Zlot Turystów

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **174**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **174**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **15**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **60**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **765**



Dyrektor szkoły: **Krzysztof Czub**

Szkolny koordynator projektu: **Jolanta Wołoszka**

Nasz program:

Realizowany był program pomocy dzieciom niepełnosprawnym „Najlepiej Razem”. Pozwalał on na integrację dzieci pełnosprawnych ze sprawnymi inaczej, korygowanie i rozwijanie zaburzonych funkcji. Ważne też było doskonalenie podstawowych umiejętności szkolnych i wymowy w zakresie opracowywanych głosek. Drugi program to „zielona szkoła” – „Ocalić od zapomnienia” obejmował kształcenie umiejętności zbierania informacji, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk historycznych, ocenianie faktów, wydarzeń i postaci historycznych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowaliśmy obóz hipoterapeutyczno-językowy w górach, „zieloną szkołę” nad morzem, 4 jednodniowe wycieczki. Zakupiliśmy telewizory, aparaty foto, drukarki, programy multimedialne, pomoce do zajęć z dziećmi niepełnosprawnymi, do zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, ruchowych i historii.

Dwa wybrane działania:**Piknik integracyjny z okazji Dnia Dziecka,**

w którym uczestniczyli uczniowie naszej szkoły i szkoły w Toczyskach, rodzice i małe dzieci. Największą atrakcją był wypożyczony sprzęt sportowo-rekreacyjny (zjeżdżalnie, bandzi) oraz występ zespołu „Orkiestra Dni Naszych”.

Obóz hipoterapeutyczno – językowy. W górach wypoczywały dzieci zdrowe i niepełnosprawne. Korzystały z ciekawej formy leczenia - hipoterapii. Zorganizowano zajęcia z jęz. angielskiego, zajęcia sportowe i wędrowki po górach. Uczestnicy obozu zwiedzili wiele ciekawych miejsc w Krakowie, Zakopanem, Bochni, Nidzicy.



„Zielona szkoła” nad morzem



Obóz hipoterapeutyczno-językowy



Piknik rodzinny

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **60**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **60**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **11**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **756**



Dyrektor szkoły: **p.o. Kazimiera Wołoszka**,
od 03-2007 r. **Grażyna Podstawka**

Szkolny koordynator projektu: **Ewa Zientara**

Nasz program:

W szkole realizowano 11 programów własnych. Były to m. in. zajęcia rozwijające zdolności manualne, językowe, sportowe, teatralne, budzące ciekawość otaczającego świata, przygotowujące do sprawdzianu kompetencji oraz integrujące ucznia z upośledzeniem rówieśnikami.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie wyjeżdżali na jednodniowe wycieczki do warszawskich kin, teatrów, muzeów. Poznawali miejsca związane z patronem szkoły - Wolę Okrzejską i Gułowską, wyjeżdżali kilkakrotnie na basen do Góry Kalwarii. W czasie trzydniowej wycieczki zdobywali szczyty Bieszczad i wędrowali wąskimi szlakami polskich gór. Do szkoły zakupiono: kserokopiarkę, aparaty cyfrowe, kamerę, telewizor, odtwarzacz DVD, magnetofony, ekrany projekcyjne, mikroskop, mikrofony, wiele pozycji książkowych, tablice i antyramy.

Dwa wybrane działania:

Festyn rekreacyjno-rodzinny, na którym podsumowano osiągnięcia uczniów w projekcie „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”. W prezentację licznie włączyli się mieszkańcy wsi śpiewając dawne piosenki i recytując własną twórczość wraz z dziećmi z kółka regionalnego.

W ubiegłym roku szkolnym dzięki realizowanym **programom przygotowującym do sprawdzianu**, nasi szóstkłasiści odnieśli sukces, bowiem średnia ze sprawdzianu wynosiła 28,7 pkt., co dało szkole pierwsze miejsce w gminie. Jest to wynik lepszy od średniego wyniku powiatu i województwa.



W Muzeum Ewolucji



Wycieczka w Bieszczady



Festyn rekreacyjno-rodzinny

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **21**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **21**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **3**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **20**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **114**



Dyrektor szkoły: **Krzysztof Czub**

Szkolny koordynator projektu: **Ewa Barej**

Nasz program:

W naszej szkole realizowany był duży program „Zielona szkoła Władysławowo 2007”. Uczniowie zdobyli umiejętności obserwowania przyrody nadmorskiej. Potrafią określać na mapie położenie Morza Bałtyckiego i regionu Pomorza. Znają legendy związane z morzem. Przestrzegają zasad bezpieczeństwa podczas podróży autokarem, statkiem, w kolumnie pieszej. Rozwijali sprawność fizyczną poprzez gry i zabawy sportowe oraz twórczą wyobraźnię na zajęciach plastycznych i muzycznych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Wyjazd na „Zieloną szkołę” do Władysławowa, a w tym wycieczki do następujących miejscowości: Łeba, Rozewie, Jastrzębia Góra, Karwia, Hel, Gdańsk, Puck, Mechowo. Zakupiliśmy: magnetofon, drukarkę, aparat cyfrowy oraz sprzęt sportowy.

Dwa wybrane działania:

W czerwcu 2007 r. odbył się wyjazd uczniów kl. II-III na „Zieloną szkołę” do Władysławowa.

W wyjeździe brało udział 21 osób. Podczas pobytu zwiedziliśmy wiele miast, wystawy, muzea, wieże widokowe, Słowiński Park Narodowy, latarnie morskie. Odbyliśmy rejsy statkami po morzu.

We wrześniu powstała **gazetka poświęcona wyjazdowi nad morze**. Wspólnie z dziećmi wybraliśmy najciekawsze zdjęcia wykonane podczas wyjazdu na „zieloną szkołę”. Gazetka znajduje się na korytarzu szkolnym i cieszy się dużym zainteresowaniem rodziców.



Rejs statkiem



Ruchome wydmy



Zabawy w morzu

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **69**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **69**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **470**



Dyrektor szkoły: **p .o. Magdalena Nawara-Skwarek**,
od 01.09.2007 r. **Robert Pazura**

Szkolny koordynator projektu: **Ryszard Baka**

Nasz program:

Zrealizowano 8 programów oferujących bogaty zakres przedsięwzięć z różnych dziedzin. Były to przedmiotowe koła zainteresowań, w ramach których rozwijano i kształtowano umiejętności posługiwania się technologiami komputerowymi, upowszechniano aktywne formy spędzania wolnego czasu oraz poznawano walory krajoznawcze i dziedzictwo narodowe ojczyzny i regionu. Uczniowie korzystali również z dóbr kultury wysokiej: teatrów, kin, uczestniczyli w spektaklach.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

W czerwcu 2007 r. został zorganizowany siatkarski obóz sportowy w Serpelicach oraz w Kołobrzegu. Odbyły się wycieczki do Warszawy i na Roztocze. Zakupiono: kserokopiarkę, zestaw nagłaśniający, sprzęt sportowy, książki, akcesoria komputerowe i programy, przyrządy i figury matematyczne.

Dwa wybrane działania:

Obóz przetrwania w Serpelicach. Pod okiem instruktora młodzież uczestniczyła w zajęciach ze sportów ekstremalnych: wspinaczka, zjazdy na linach, paintball, spływ kajakowy, strzelanie z łuku, orientacja w terenie w nocy, zajęcia w pełnym umundurowaniu wojskowym.

W wakacje został zorganizowany **wyjazd do Kołobrzegu**. Każdy dzień wypełniony był zajęciami sportowymi i rekreacyjnymi. Zorganizowany został rejs statkiem po morzu oraz wycieczka rowerowa do Podczeli, gdzie uczniowie zwiedzili lotnisko i pozostałości po byłej bazie wojsk radzieckich.



Wycieczka rowerowa nad morze



Szkoła przetrwania w Serpelicach



Obóz sportowy w Kołobrzegu

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **58**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **58**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **7**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **12**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **593**



Dyrektor szkoły: **Wiesław Gajowniczek**,

od 1-01-2008 r. **Ewa Dylewicz**

Szkolny koordynator projektu:

Bożena Kraszkiewicz-Kot

Nasz program:

Szkołę Przyszłości w Gimnazjum w Starej Róży budowaliśmy przy pomocy 8 programów, które wszechstronnie rozwijały zainteresowania naszych uczniów. Rozwijaliśmy ich zainteresowania matematyczne, informatyczne, językowe oraz filmowo-teatralne. Uczniowie kształtowali nawyki zdrowego i dojrzałego trybu życia, planowali swój rozwój naukowy i zawodowy, rozwijali sprawność fizyczną i poszerzali znajomość języka rosyjskiego.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Organizowane były wycieczki: do teatru w Warszawie, na międzynarodowe mecze piłkarskie, a także „zielona szkoła”. W celu wyrównania szans zakupiliśmy min. telewizor, DVD, kamerę, magnetofon, laptop oraz sprzęt sportowy i programy multimedialne.

Dwa wybrane działania:

„Zielona szkoła nad Bałtykiem” - uczniowie uczestniczyli w wyjeździe do Smołdzińskiego Lasu. Większość młodzieży po raz pierwszy była nad morzem. Uczniowie zwiedzili latarnię, wędrowali po wydmach, uczestniczyli w zajęciach terenowych w Słowińskim Parku Narodowym, poznali sztukę kaszubską oraz zwiedzili Trójmiasto.

„Rodzinny Festyn Rekreacyjno-Sportowy”

- w czerwcu 2007 zorganizowaliśmy festyn, którego celem było szerzenie aktywności ruchowej pośród lokalnego społeczeństwa przez sport i rekreację. Na festynie wystąpiły: Zespół „Voyager” oraz Danuta Błażejczyk.



Aquapark w Darłowie



Festyn - występ D. Błażejczyk



Zabawy w morzu

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **154**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **154**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **13**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **80**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 392**



Dyrektor szkoły: **Krzysztof Czub**
Szkolny koordynator projektu: **Anna Flis**

Nasz program:

W naszym Gimnazjum realizowane były 4 programy: „Tenis stołowy szansą na sukces”, „I co z tą matematyką...”, „Ze stronic na ekran”, „Jestem przedsiębiorczy sam wybiorę sobie zawód”. Uczniowie kształcili umiejętności pracy w grupie, odpowiedzialności za grupę, logicznego myślenia, wykorzystania wiadomości teoretycznych w praktyce, wyciągania wniosków, poprawnego wykorzystania techniki gry w tenisa w sytuacjach praktycznych podczas zawodów, zgromadzenia wiedzy o literaturze, filmie, teatrze.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie wykonywali zadania poszerzające i utrwalające materiał, rozwiązywali problemy, wykorzystując posiadane umiejętności i zdobytą wiedzę. Odbył się obóz sportowy w Ustce, wycieczka na Litwę. Kupiliśmy sprzęt muzyczny, sportowy wózek inwalidzki, kamerę i aparat cyfrowy, bryły.

Dwa wybrane działania:

Obóz sportowy - uczniowie zgłębiali tajniki tenisa stołowego, podnosili swoje umiejętności i sprawność lekkoatletyczną. Wolne chwile od treningu spędzali na plaży grając w piłkę, kąpiąc się w morzu, zwiedzili Słowiński Park Narodowy, odwiedzili aquapark w Darłowie. Płynęli statkiem „Dragon”.

Wycieczka Augustów-Wilno-Troki - uczniowie zwiedzili najciekawsze miejsca w Augustowie oraz w Wilnie: Ostrą Bramę, klasztor Bazylianów, Plac Ratuszowy, Uniwersytet Wileński, cerkwie, kościoły, pałace i zamki, katedrę Św. Stanisława z grobami Jagiellonów, pomnik A. Mickiewicza; w Trokach – zamek Wielkich Książąt Litewskich.



W Muzeum Techniki



Obóz sportowy w Ustce



Warsztaty sztuki ludowej

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **24**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **24**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **4**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **60**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 042**



Dyrektor szkoły: **Grażyna Podstawka**

Szkolny koordynator projektu: **Jolanta Grzęda**

Nasz program:

W ramach projektu realizowane były 4 programy. Na zajęciach uczniowie rozwijali zainteresowania i pasje naukowe, kształcili umiejętności matematyczne, przygotowywali się do udziału w konkursach na terenie szkoły i poza nią, kształcili umiejętności objęte standardami egzaminacyjnymi w części humanistycznej. Dodatkowo rozszerzali wiedzę o kulturze, doskonalili sprawność komunikowania, rozwijali pomysłowość w myśleniu i działaniu, zdobywali ponadprogramową wiedzę w zakresie fizyki, astronomii, chemii i informatyki, uczyli się współdziałania w zespole.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie pojechali na spektakl do Teatru „Roma”, byli w kinie, w Muzeum Techniki i Obserwatorium Astronomicznym w Warszawie oraz na wycieczce po Podlasiu i Ziemi Łomżyńskiej. Zakupiono: drukarkę, aparat cyfrowy, gilotynę do papieru, niszczarkę, kalkulator graficzny.

Dwa wybrane działania:

W ramach programu „**Z kulturą na Ty!**” uczniowie pojechali na czterodniową wycieczkę po Podlasiu i Ziemi Łomżyńskiej, gdzie zwiedzali obiekty sakralne, świeckie oraz historyczne. Poznali tradycje i zwyczaje panujące w religii prawosławia i islamu, utrwalili wiedzę o historii ojczyzny oraz polskich obrzędach i tradycjach.

W ramach programu „**Matematyka da się lubić**” odbył się Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „Jeden z dziesięciu” na wzór telewizyjnego teleturnieju. Udział wzięły gimnazja z gminy Stoczek Łukowski i z Zagoźdźdia w gminie Stanin.



Lekcja w Muzeum Techniki



Meczet w Kruszynianach



W charakteryzatorni Teatru „Roma”

Wójt Gminy – Krzysztof Woliński

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **1 164**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **10**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **1 047 360 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **1 120**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **130**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **98**

Liczba uczestników wycieczek: **1 100**



Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:

Góry Świętokrzyskie, Lublin – Stare Miasto, zamek, Warszawa - Muzeum Narodowe, Muzeum Wojska Polskiego, Zamek Królewski, Wilanów, Muzeum Techniki, Muzeum Zamoyskich w Kozłowie, Kazimierz Dolny, Kraków – Wawel, Uniwersytet Jagielloński, Zamek w Malborku, Wieliczka, Gdańsk, Westerplatte, Gdynia, Sopot – molo, Hel, Gniezno, Biskupin, Grunwald, Zakopane, Wadowice, Kaszuby, Białowieża, Wilno, Troki na Litwie, kąpieliska termalne na Słowacji.

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Spektakle teatralne, operetki, opery, wystawy muzealne, wystawy malarskie, zabytki.

Najciekawsze imprezy sportowe i sukcesy sportowe naszych uczniów:

Imprezy sportowe: Powiatowe Biegi Uliczne w Dębownicy - maj 2007, Festyn Sportowy Szkół Podstawowych Gminy Trzemieszów w Dębownicy – czerwiec 2007, Międzygimnazjalna Spartakiada Lekkoatletyczna w Trzemieszowie – czerwiec 2007, turnieje piłki siatkowej, tenisa stołowego, festyny rodzinne.

Sukcesy sportowe: czołowe miejsca w rozgrywkach powiatowych, rejonowych i wojewódzkich w tenisie stołowym uczniów ze Szkoły Podstawowej w Dębownicy, bardzo dobre wyniki w rozgrywkach powiatowych, rejonowych i wojewódzkich w mini siatkówce uczniów ze Szkoły Podstawowej w Trzemieszowie, sukcesy uczniów Publicznego Gimnazjum w Trzemieszowie w zawodach lekkoatletycznych na szczeblu powiatu i rejonu, sukcesy w zawodach i rozgrywkach gminnych uczniów z innych szkół.

Programy dla uczniów niepełnosprawnych:

Program zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu znacznym, program terapii pedagogicznej, program pomocy dzieciom niepełnosprawnym „Najlepiej razem”.

Programy dla uczniów niepełnosprawnych: I

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce: **32**

Pomoce technodydaktyczne i dydaktyczne, o które wzbogaciły się szkoły w naszej Gminie:

Sprzęt komputerowy, drukarki, ksero, kamery, aparaty cyfrowe, telewizory, odtwarzacze DVD, magnetofony, projektory, sprzęt nagłaśniający, mapy, plansze, instrumenty muzyczne, programy komputerowe, sprzęt sportowy i stroje sportowe, pomoce do realizacji programów różnych przedmiotów, książki - na ogólną kwotę 180 000 zł.

Koordynator gminny: Krzysztof Kazana

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **63**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **63**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **100**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **670**



Dyrektor szkoły: **Andrzej Staniak**

Szkolny koordynator projektu: **Andrzej Staniak**

Nasz program:

Realizowano 11 programów: artystyczne-muzyczne, plastyczne (rozwijanie umiejętności wokalnych, gra na instrumentach, nauka nowych technik plastycznych), naprawcze - j. polski, matematyka, j. angielski, ortografia (uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach), edukacyjne - koło biologiczne (podnoszenie kultury ekologicznej, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych), sportowe - tenis stołowy, gimnastyka (rozwijanie tężyzny fizycznej i chęci uprawiania sportu).

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Programy naprawcze miały za zadanie uzupełniać wiedzę i umiejętności. Wycieczki uczyły dzieci poprzez bezpośredni ogląd tego, o czym czytały w książkach. Zakupione pomoce dydaktyczne i sprzęt uzupełniły i uatrakcyjniły proces dydaktyczny.

Dwa wybrane działania:

Organizowanie wycieczek i rajdów, w trakcie których uczniowie poznawali ciekawe miejsca, uczyli się w terenie, uzupełniali wiedzę, zwiedzali Ojczyznę, uczyli się historii i patriotyzmu. Były one częścią programów autorskich, doskonałym ich uzupełnieniem i rozwinięciem.

Pomoc uczniom zagrożonym drugorocznością i wykazującym problemy w nauce poprzez realizowanie programów naprawczych i profilaktycznych, w trakcie których pomagano uczniom w opanowaniu niezrozumiałych partii materiału, ćwiczono niezbędne umiejętności i nadrabiano zaległości w nauce.



Festyn środowiskowy



Wycieczka w Góry Świętokrzyskie



Wycieczka do Trójmiasta

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **147**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **147**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **80**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **513**



Dyrektor szkoły: **Krzysztof Kazana**

Szkolny koordynator projektu: **Anetta Goławska**

Nasz program:

W szkole opracowano i realizowano 12 programów. Były to programy przedmiotowe, artystyczne, profilaktyczne i sportowe. Miały one na celu podnoszenie efektywności nauczania, rozwijanie zainteresowań, wspieranie talentów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych. Pozwoliły na organizowanie dodatkowych kół zainteresowań, wycieczek, konkursów i przeglądów. Uczniowie poszerzali swoje doświadczenia, obcowali z przyrodą, poznawali kraj i świat, spotykali się z ludźmi kultury i sztuki, prezentowali umiejętności przed szerszą publicznością.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Do najciekawszych działań zaliczyć można zorganizowanie 2 obozów sportowych letniego na Kaszubach i zimowego w Zakopanem oraz 4 dniowej wycieczki do Krakowa i okolic. Wzbogaciliśmy się również w sprzęt audiowizualny, nagłaśniający i sportowy.

Dwa wybrane działania:

Obóz letni na Kaszubach odbył się w czasie wakacji. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach sportowych, zwiedzali ciekawe miejsca, poznawali region i jego kulturę, spotykali się z twórcami ludowymi, poznawali osobliwości Kaszub. Szczególną radość sprawiła im wizyta w parku linowym oraz paintball, a także zajęcia w terenie.

Członkowie koła taneczno-muzycznego przygotowali i zaprezentowali przed lokalną publicznością 2 układy taneczne do muzyki dyskotekowej i poważnej. Wokaliści reprezentowali szkołę w przeglądach powiatowych i gminnych. Ich sukces to I miejsce w gminnym konkursie Eurofestiwal oraz udział w ogólnopolskim konkursie „Wygraj sukces”.



Obóz letni na Kaszubach-paintball



Na nartach w Murzasichle



Koło taneczno-muzyczne

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **48**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **48**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **7**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **40**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **187**



Dyrektor szkoły: **Robert Wierzejski**

Szkolny koordynator projektu: **Robert Wierzejski**

Nasz program:

Zrealizowano 8 programów: „Wiem, co czytam„ (program edukacji czytelniczej), koło młodego internauty (zapoznanie z zasadami funkcjonowania sieci Internet), „Lepiej napisać sprawdzian” (przybliżenie procedur sprawdzianu, zapoznanie z ocenianiem, metodami rozwiązywania testów), koła plastyczne, program gimnastyki korekcyjnej dla uczniów klas IV-VI, „Komputer – pierwsze kroki” w kl. I-III (zapoznanie ze sprzętem komputerowym i zasadami jego obsługi), „Poznaj swój kraj” (program koła turystycznego), „Мы будем хорошо говорить, писать, читать, понимать и петь по русски” (program koła językowego).

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

W ramach realizacji koła turystycznego „Poznaj swój kraj” zorganizowano wycieczki do Białowieży, Kozłówki, Lublina i Warszawy. Zakupiono m. in.: kserokopiarkę, kamerę cyfrową, sprzęt sportowy.

Dwa wybrane działania:

W ramach realizacji programu gimnastyki korekcyjnej zorganizowano **cykl wyjazdów i zajęć** na pływalni „Oceanik” w Międzyrzeczu Podlaskim z instruktorem nauki pływania. Dzięki temu wielu uczniów opanowało technikę pływania, a niektórzy po raz pierwszy mogli korzystać z krytej pływalni.

W ramach realizacji **programu koła plastycznego** uczniowie poznali wiele nowych technik plastycznych. Prace uczniów naszej szkoły wystawiane były na kiermaszach, targach rękodzieła, brały udział i odnosiły sukcesy w wielu konkursach, także o zasięgu ogólnopolskim.



W Muzeum Wsi Lubelskiej



Białowiecki Park Narodowy



Wycieczka do Warszawy

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **39**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **39**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **7**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **35**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **195**



Dyrektor szkoły: **Elżbieta Mościcka**

Szkolny koordynator projektu: **Elżbieta Mościcka**

Nasz program:

„Ku lepszemu przyszłości” – to tytuł programu szkolnego, w ramach którego realizowano koła zainteresowań: ekologiczno-przyrodnicze, praca z uczniem zdolnym, „Matematykę też można polubić”, „Rozwijam swoje możliwości”, „Ortografię można polubić”, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, zajęcia wyrównawcze. Uczniowie rozwijali samodzielność, kreatywność i sprawność ruchową (SKS i wyjazdy na basen). Zajęcia pomogły przygotować się do konkursów i sprawdzianu zewnętrznego.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

W ramach programu „Cudze chwalicie, swego nie znacie” uczniowie brali udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych po okolicy oraz różnych regionach Polski. Zakupiono sprzęt komputerowy, pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy.

Dwa wybrane działania:

5-dniowa wycieczka do Zakopanego i okolic.

Atrakcją wyjazdu było zwiedzanie kopalni soli w Wieliczce oraz Krakowa. Uczniowie przemierzali Dolinę Chochołowską, wjechali kolejką na Gubałówkę, a piękno Pienin podziwiali podczas spływu Dunajcem. Pobyt na wycieczce dostarczył niesamowitych przeżyć emocjonalnych i estetycznych.

„Festyn – Dzień Rodziny”

przeprowadzono 1 czerwca, z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli. Zaprezentowano część artystyczną (pokazującą rolę rodziny w wychowaniu każdego człowieka), wystawę prac plastycznych pod hasłem „Mali artyści - wielkie dzieła”. Był czas na zabawę, rywalizację sportową i poczęstunek.



Spływ Dunajcem



Rajd rowerowy



Dzień rodzinny

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **63**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **63**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **10**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **40**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **800**



Dyrektor szkoły: **Marek Kulpa**

Szkolny koordynator projektu:

Maria Zarzycka-Marciniuk

Nasz program:

W ramach projektu prowadzono: 2 zespoły teatralne, koło polonistyczne, historyczne (rozwijające zainteresowanie historią, kulturą narodową i europejską), j. angielskiego (doskonalące umiejętność posługiwania się nim w różnych sytuacjach życiowych), koło plastyczne (rozwijające wrażliwość), sportowe, przyrodnicze (propagujące zdrowy styl życia) oraz matematyczne (doskonalące umiejętności w zakresie działań matematycznych). Dla uczniów kl. I-III, prowadzone były zajęcia wyrównawcze.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Atrakcję stanowiły wycieczki: do teatru w Warszawie i w Lublinie, na Wybrzeże Bałtyku, do Białołęży, do Muzeum Regionalnego w Łukowie, do Muzeum Powstania Warszawskiego.

Zakupiono: nagłośnienie, telewizor i DVD, kamerę i aparat cyfrowy, książki, mapy.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka na wybrzeże Bałtyku. Prawie wszyscy uczestnicy pierwszy raz byli nad morzem, płynęli statkiem, podziwiali nadmorski krajobraz zwiedzali zabytki Trójmiasta, Malborka i Torunia.

Festyn rodzinny. Była to uroczystość otwarta dla wszystkich mieszkańców środowiska lokalnego w celu integracji ze społecznością szkolną. Uczniowie działający w kołach prezentowali swój dorobek. Koło plastyczne przygotowało wystawę swoich prac. Wszyscy uczestnicy znakomicie bawili się podczas koncertu zespołu „LIMBOS”.



Wycieczka nad Bałtyk



Zajęcia koła sportowego



Wycieczka do Lublina

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **105**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **96**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **12**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **80**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **570**



Dyrektor szkoły: **Danuta Lidia Kornas**

Szkolny koordynator projektu: **Zbigniew Smarż**

Nasz program:

Dla uczniów zdolnych realizowano programy z j. polskiego, matematyki i przyrody. Zdolności artystyczne, ruchowe i manualne rozwijano na zajęciach tanecznych, plastycznych, teatralnych, pływackich. Poznawano walory turystyczno-krajoznawcze kraju i okolicy poprzez wyjazdy (Trójmiasto, Warszawa, Lublin, Pratulín, rajd pieszy Szaniawy–Brzozowica). Rozwój umiejętności komunikacyjno-językowych realizowano na zajęciach z j. angielskiego i informatyki. Program profilaktyczny eliminował problemy wychowawcze wśród uczniów.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Szanse edukacyjne wyrównywaliśmy m.in. na wycieczkach i zajęciach pozalekcyjnych. Nowe pomoce dydaktyczne sprawiły, że zajęcia były ciekawsze. Zakupiono m.in. mikroskopy, programy multimedialne, sprzęt sportowy. Aparat fotograficzny i kamera pozwoliły na dokumentowanie działań.

Dwa wybrane działania:

Najciekawsza była **wycieczka do Trójmiasta**. Większość dzieci po raz pierwszy zobaczyła krajobraz nadmorski, płynęła statkiem, zwiedzała port, moło w Sopocie.

Bardzo chętnie dzieci wyjeżdżali na baseny. Dzięki systematycznym wyjazdom nauczyły się pływać. Poznały zasady bezpiecznego wypoczynku nad wodą.



Wycieczka do Trójmiasta



W porcie



Nad brzegiem morza

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **199**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **199**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **15**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **120**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 007**



Dyrektor szkoły: **Jadwiga Galińska**

Szkolny koordynator projektu: **Jolanta Brzozowska**

Nasz program:

Realizowano 13 programów, które rozwijały umiejętności: polonistyczne, matematyczne, językowe, historyczne, teatralne, redakcyjne, sportowe, informatyczne, muzyczno-taneczne. Dzieci uczestniczyły w zajęciach logopedycznych i wyrównawczych. Poprzez wycieczki poznały historię i teraźniejszość regionu i Ojczyzny. Redagowali gazetkę szkolną. Dorośli uczestniczyli w imprezach szkolnych i korzystali z programu „Komputer dostępny dla wszystkich”.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie brali udział w wycieczce w Tatry, do Krakowa, Wieliczki oraz Szlakiem Piastowskim. Odwiedzili miejsca związane z twórczością Mickiewicza, Gałczyńskiego, Korczaka, Sienkiewicza (Litwa, Leśniczówka Pranie, Treblinka, Wola Okrzejska, Okrzeja). Dzieci obejrzały też spektakl w teatrze i spotkały się w spotkaniu z aktorami. Zakupiono: laptop, ksero, drukarki, kamerę, aparat cyfrowy, dyktafon, sprzęt RTV, ekrany projekcyjne, książki, programy multimedialne, sprzęt i stroje sportowe, instrumenty perkusyjne.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka w Tatry oraz do Krakowa i Wieliczki - uczniowie wędrowali tatrzańskimi szlakami. Zachwyciła ich Dolina Pięciu Stawów, wodospad Siklawa. Odwiedzili Izbę Regionalną, gdzie i poznali gwarę, tradycje i zwyczaje góralskie.

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach nauki pływania (łącznie 66 godzin). Przeznaczone były one głównie dla dzieci z wadami postawy. Zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem, Efektem jest poprawa zdrowia i kondycji uczniów.



Zajęcia na pływalni



Wycieczka w góry



Koło teatralne

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **49**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **49**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **8**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **10**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **488**



Dyrektor szkoły: **Anna Dobrowolska**

Szkolny koordynator projektu:

Kazimiera Orzełowska

Nasz program:

W szkole realizowano 9 programów edukacyjnych. Miały one na celu: stworzenie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju, zainteresowanie dziecka zagadnieniami wizualno-plastycznymi, teatralnymi oraz dostarczanie motywacji do twórczego i samodzielnego działania, obcowania ze sztuką, przezwyciężanie skutków niepowodzeń szkolnych, wyszukiwanie, systematyzację i wykorzystywanie informacji.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowano ciekawe wycieczki: nad morze, do teatru, kina, muzeum, Kolorado, na pływalnię „Oceanik” w Międzyrzeczu. Zakupiono sprzęt technodydaktyczny: ksero, aparat foto, wieża Hi-Fi, telewizor i DVD, sprzęt sportowy, mikroskop i preparaty, programy komputerowe, urządzenie wielofunkcyjne, dysk przenośny, głośniki, książki, i słowniki.

Dwa wybrane działania:

„W zdrowym ciele zdrowy duch” – zajęcia tego programu cieszyły się największym zainteresowaniem wśród uczniów. Dawały możliwość atrakcyjnego spędzania czasu wolnego i rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. Uczniowie byli zachęceni do świadomego i aktywnego dbania o swój rozwój psychofizyczny. Rozwijały umiejętność współdziałania w zespole i poczucie radości ze wspólnej zabawy.

Letnia szkoła w Jastrzębiej Górze – podczas tego wyjazdu uczniowie zdobyli wiedzę o krajobrazie nadmorskim, poznali historię regionu, wzbogacili swoje słownictwo, doskonalili umiejętność orientacji w terenie. Dla większości dzieci było to pierwsze spotkanie z Morzem Bałtyckim.



Odwrócony dom w Szymbarku



Romeo i Julia w nowej wersji



Zajęcia na pływalni

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **196**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **196**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **16**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **20**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 336**



Dyrektor szkoły: **Ewa Sposób**

Szkolny koordynator projektu: **Andrzej Czubaszek**

Nasz program:

Programy sportowe: „Nauka jazdy na nartach”, „Z siatkówką na Ty”, zajęcia w nowopowstałej siłowni. Programy edukacyjno-poznawcze: „Egzamin na szóstkę z humanistyki”, „Egzamin na szóstkę z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych”, „Uczymy się uczyć”, „Bliżej świata z komputerem”, „Internetowa historia szkoły”, „Moja mała Ojczyzna”, „My w teatrze, kinie, muzeum”, „Śladami dziedzictwa kulturowo-religijnego regionu”, „Przeciw agresji”.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zorganizowane były wyjazdy na narty na Słowację i do Białego Dunajca, wycieczki na Roztocze i w okolice Włodawy oraz do teatru i operetki.

Do realizacji w/w programów zakupiono: narty, piłki, tablice matematyczne i do języka polskiego, telewizor, rzutnik multimedialny, kamerę i aparat cyfrowy, DVD, kserokopiarkę.

Dwa wybrane działania:

Cztery wyjazdy na narty, z których skorzystało ponad 200 osób. Uczestnicy nauczyli się jeździć na nartach, poznali Tatry, kulturę i obyczaje górali polskich i słowackich. Korzystali z kąpieli w aquaparku.

Wycieczka na Roztocze klas trzecich dała im możliwość pogłębienia wiedzy o historii i przyrodzie regionu poprzez zwiedzanie zabytków oraz wędrówki po szlakach Roztoczańskiego Parku Narodowego.



Moja mała Ojczyzna - Roztocze



Moja mała Ojczyzna - Wola Okrzejska



Nauka jazdy na nartach - Słowacja

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **221**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **221**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **19**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **100**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 942**



Dyrektor szkoły: **Zbigniew Smarż**

Szkolny koordynator projektu: **Wanda Szaniawska**

Nasz program:

Program Rozwoju Szkoły pod nazwą „Sięgając Gwiazd” realizowany był przez 19 nauczycieli i obejmował 21 programów autorskich, podzielonych na III obszary.

Programy pozwoliły na wyrównanie zaległości, rozpoznanie własnych predyspozycji, rozwój uzdolnień we wszystkich, prowadzonych w szkole, a wybranych przez ucznia rodzajach zajęć oraz kultywowanie wypracowanych przez szkołę tradycji i integrację z lokalnym środowiskiem.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Dwa 8-dniowe obozy sportowe w Murzasichle i na Słowacji połączone ze zwiedzaniem; wycieczka do Malborka, Grunwaldu i nad morze; dwie wycieczki do Kozłówki, Lublina, Zamościa. Zakupiono instrumenty muzyczne, kamery, DVD, 3 zestawy komputerowe.

Dwa wybrane działania:

„Dzień Europejski” - w rocznicę wejścia Polski do UE przeprowadzono szkolny i gminny etap „I Gminnego EuroFestiwalu Piosenki Trzebieszów 2007”. Młodzież z terenu gminy w sali GOK-u śpiewała światowe przeboje w 6 językach krajów unijnych, a utworzony szkolny zespół muzyczny wzbogaca własny repertuar.

„Tradycje w Naszej Szkole” - program korespondował z wypracowanym przez szkołę harmonogramem uroczystości, imprez szkolnych oraz ceremoniałem takim jak: poczet sztandarowy, pasowanie na ucznia, DEN, wspólna wigilia dla całej społeczności szkolnej, dzień wiosny, spartakiada, dni otwarte, dzień patrona.



Obóz narciarski w Murzasichle



WaSze Jagiellonki-zespół muz. w Murzasichle



Rocznica Dnia Patrona Szkoły

Burmistrz Miasta – Zbigniew Zemło

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **3 675**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **6**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **1 335 825 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **2 511**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **123**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **125**

Liczba uczestników wycieczek: **3 948**



Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:

Wycieczki zagraniczne: Paryż, Londyn, Berlin, Lwów, Wilno, Troki, Druskienniki, Praga-Wiedeń-Bratysława, na Ukrainę – śladami Trylogii H. Sienkiewicza. Uczniowie odwiedzili też: Kraków, Poznań, Gdańsk, Zakopane, Wieliczkę, Białowieżę, Oświęcim, Warszawę, Lublin, Kazimierz Dolny i Zamość. Zorganizowano również „zielone szkoły” oraz kolonie.

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Uczniowie odwiedzili znane muzea, gdzie mogli bezpośrednio zetknąć się z historią. Były: Pergamon w Berlinie, Luwr w Paryżu, Zamoyskich w Kozłowie, Narodowe w Warszawie, Powstania Warszawskiego, Pałac Wilanowski, Biskupin, Zamek w Kurniku czy Mysia Wieża w Kruszwicy. Zwiedzili Galerię Malarstwa w Warszawie. Uczestniczyli w spektaklach teatralnych: Teatr Wielki, Żydowski, Roma i Buffo w Warszawie. Brali udział w koncertach, operach i spektaklach filmowych.

Najciekawsze imprezy sportowe i sukcesy sportowe naszych uczniów:

Zorganizowano wiele imprez sportowych: Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej dz. JEDYNECZKA CUP, Ogólnopolski Halowy Turniej Piłki Nożnej chł. pod patronat Cezarego Kucharskiego, Mikołajkowy Turniej Piłki Siatkowej, zawody pływackie, festiwal tańca i wiele innych. Dzieci brały udział w: Międzynarodowym Festiwalu Piłki Siatkowej w Lublinie, Turnieju Siatkówki Plażowej „TOYOTA” w Dąbkach, Turnieju Badmintona w Warszawie. Kibicowali na meczach ligowych piłki nożnej i siatkowej. Byli na obozach sportowych letnich i zimowych (narciarskich).

Programy dla uczniów niepełnosprawnych:

Realizowano wiele ciekawych programów umożliwiających szybszy rozwój uczniom niepełnosprawnym. Najciekawszy z nich to program dla klas integracyjnych „Czy naprawdę jesteśmy sami?”, w ramach którego realizowano: zajęcia z rehabilitacji ruchowej, terapii surdopedagogicznej, logopedycznej, ogólnorozwojowe warsztaty integracyjne, muzykoterapię oraz obóz rehabilitacyjno-rekreacyjny.

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce: 17

Prowadzono programy: zajęć kształcących umiejętności kluczowe w sprawdzianach i egzaminach, świetlicę socjoterapeutyczną, zajęcia wyrównawcze z matematyki, polskiego i niemieckiego, historii, przyrody.

Najczęściej kupowany sprzęt technodydaktyczny:

Zakupiono: kamery i aparaty cyfrowe, telewizory, magnetofony, sprzęt nagłaśniający, drukarki laserowe, komputery przenośne, urządzenia wielofunkcyjne, rzutnik, mikroskop, projektor multimedialny, ekran, sprzęt do rehabilitacji osób niepełnosprawnych, sprzęt sportowy, tablice dydaktyczne (Koszt **109 500 zł**).

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **976**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **652**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **42**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **48**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 012**



Dyrektor szkoły: **Karol Ciołek**

Szkolny koordynator projektu: **Danuta Nurzyńska**

Nasz program:

Realizowaliśmy 33 programy, w tym 8 programów podnoszących umiejętności i sprawność sportową. Dzieci rozwijały zdolności artystyczne poprzez udział w zajęciach kół teatralnych, muzycznych, tanecznych, origami. Dodatkowe wiadomości zdobywały podczas realizacji programów „Szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy”, „Jestem zdrowy, żyję szczęśliwie”, „Gry i zabawy matematyczne w klasie I” oraz 3 programów regionalnych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

97 uczniów wyjechało w góry, na zimowisko narciarskie, 262 na „zielone szkoły”, a 347 na wycieczki krajoznawcze. Podczas wyjazdów młodzież korzystała z dóbr kultury wysokiej oraz poznawała tradycje regionalne najbliższej okolicy. Zakupiono sprzęt techno-dydaktyczny za 25 085 zł.

Dwa wybrane działania:

Kolonie letnie w Zakopanem - 50 uczniów wyjechało na wypoczynek do Zakopanego. Podczas 7 dni spędzonych w polskich górach dzieci poznały piękno Tatr i Pienin. Dzieci aktywnie wypoczywały, oderwały się od problemów dnia codziennego. Zdobyły umiejętności przyjaznego dla środowiska obcowania z przyrodą.

Szkolne Koło Origami – podczas prowadzonych zajęć uczniowie poznali sposoby składania figurek z papieru bez użycia kleju i nożyczek: origami płaskie, przestrzenne, modułowe i kiri-origami. Uczniowie zaprezentowali swoje wytwory na II Targach Pomysłów Edukacyjnych. Zorganizowano też wystawę prac „W krainie papierowych cudów”.



Kolonie w Zakopanem



Występ wokalny uczennic



Prace koła origami

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **558**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **593**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **42**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **118**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **3 056**



Dyrektor szkoły: **Elżbieta Pogodzińska**

Szkolny koordynator projektu: **Elżbieta Kur**

Nasz program:

Zrealizowano 17 programów, z czego 2 zawierały 34 podprogramy. Dobór zajęć uwzględniał potrzeby uczniów zdrowych i niepełnosprawnych. Rozwijano umiejętności kluczowe z jęz. polskiego, jęz. obcych, matematyki, posługiwania się Internetem, a także muzyczne, teatralne, taneczne, dziennikarskie, recytatorskie, plastyczne, modelarskie. Prowadzono robótki ręczne, origami, mini piłkę koszykową, szachy. Zadbano o integrację między rówieśnikami, wspierano rozwój psychofizyczny dzieci.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Zakupiono wiele sprzętu i pomocy naukowych, aby lepiej zrealizować założenia programowe: podręczniki, książki, sztalugi, plansze, gry, materace, kosze, puzzle, pomoce rehabilitacyjne i terapeutyczne, radiomagnetoфон, aparat i kamery cyfrowe, notebook, urządzenie wielofunkcyjne, komputery, klawiaturę dla ucznia niepełnosprawnego.

Dwa wybrane działania:

Na zajęcia plastyczne w ramach **światlicy socjoterapeutycznej**, uczęszczało 14 osób. Uczniowie poznawali różne techniki plastyczne, pastele olejne i suche, mozaikę, malarstwo. Zakończeniem zajęć była wystawa w ŁOK-u. Tematyką prac były obrazy znanych malarzy.

Kółko taneczne „Rytm, muzyka, taniec” pozwoliło uczniom zgłębiać tajniki tańców ludowych, narodowych i nowoczesnych. Swoje umiejętności prezentowali podczas uroczystości szkolnych i imprez na terenie miasta.



Na zajęciach plastycznych



Występ dzieci z kółka tanecznego



Kółko taneczne „Rytm, muzyka, taniec”

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **797**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **280**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **26**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **60**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 258**



Dyrektor szkoły: p.o. **Jerzy Kołodyński**

Szkolny koordynator projektu: **Jerzy Kołodyński**

Nasz program:

W szkole realizowano 19 programów, które miały na celu usportowienie szkoły, edukację prozdrowotną, wyrównywanie szans edukacyjnych, budowanie więzi ze środowiskiem lokalnym. Kształtowanie kreatywności uczniów poprzez zajęcia z wykorzystaniem technologii komputerowej, muzyczno-ruchowe, wokalne, teatralne, dziennikarskie. Uczniowie wyjeżdżali na wycieczki, brali udział w spotkaniach z twórcami ludowymi, historykami regionu, dziennikarzami.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie podziwiali Tatry, Pomorze, Lubelszczyznę, Wielkopolskę. Liczna grupa dzieci zwiedziła Paryż i Berlin.

Zakupiono: ksero, aparat cyfrowy, kamerę, mikroskop z kamerą, drukarki, telewizor, sprzęt sportowy, rzutnik pisma, radiomagnetofony.

Dwa wybrane działania:

„Teatr bez tajemnic” to program, który zaznajamiał z wybranymi dziełami teatralnymi i ich twórcami, prowadzone były ćwiczenia w mówieniu, projektowanie stroju i rekwizytów. Odbyły się wyjazdy do teatru, spotkania z artystami, przeprowadzono prezentację dorobku artystycznego, która spotkała się z wielkim uznaniem publiczności.

Program koła dziennikarskiego umożliwił uczniom umiejętne korzystanie z różnych źródeł informacji. Pogłębił zainteresowania informatyką. Uczniowie wykazali się pomysłowością w doborze materiałów do poszczególnych numerów gazetki. Zwiedzili redakcje gazet: „Wspólnota” i „Rzeczpospolita”.



Wycieczka do Berlina



Happening - woda źródłem życia i radości



W Paryżu

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **297**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **294**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **18**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **186**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 488**



Dyrektor szkoły: **Danuta Kowal**

Szkolny koordynator projektu: **Danuta Kowal**

Nasz program:

W ramach projektu zrealizowaliśmy 8 programów. Podstawowym ich celem było wszechstronne wspieranie rozwoju uczniów. Prowadzone były zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego oraz edukacji teatralnej. Bardzo ważne były zajęcia z terapii pedagogicznej, surdopedagogicznej i rehabilitacja narządów ruchu w szkole i na krytej pływalni.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Wszyscy uczniowie mogli uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych. Wszechstronnemu rozwojowi sprzyjały liczne wycieczki i udział w spektaklach teatralnych w warszawskich i lubelskich teatrach. Najciekawsze wyjazdy to: Praga–Wiedeń–Bratysława, Zamość–Kozłówka, Lwów i wycieczka na Roztocze. Zakupiono sprzęt do rehabilitacji, projektor multimedialny, kserokopiarkę, przenośny komputer, kolorową drukarkę laserową.

Dwa wybrane działania:

Wycieczka do trzech stolic europejskich:

Pragi, Bratysławy i Wiednia. Niemal dla wszystkich uczestników był to pierwszy wyjazd poza granice kraju. Już pierwsze kroki po „Skalnym Mieście” w Czechach, czy też w jaskiniach Morawskiego Krasu wzbudziły entuzjazm wśród młodzieży. Spacer Złotą Uliczką i udział w widowisku „Grające Fontanny” wyciszał młodzież i w swoisty sposób uszlachetniał.

Rehabilitacja narządów ruchu uczniów niepełnosprawnych.

W każdą sobotę na krytej pływalni prowadzone były zajęcia dla tych, których los dotknął ciężką chorobą, w wyniku której zostały uszkodzone narządy ruchu. 100% frekwencja i pytania „czy nadal będą te zajęcia” mówią o tym, jak były one potrzebne.



Wycieczka do Pragi



Prezentacja sceniczna uczniów



Zwiedzanie Warszawy

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **584**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **350**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **30**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **30**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **2 578**



Dyrektor szkoły: **Marek Kosiński**

Szkolny koordynator projektu: **Katarzyna Szczęśniak**

Nasz program:

W ramach projektu realizowanych było 27 programów dydaktycznych, sportowych i wychowawczych, skierowanych do uczniów uzdolnionych i mających problemy z nauką. Młodzież miała możliwość pogłębienia wiedzy, rozwijania swoich zainteresowań i doskonalenia umiejętności sportowych. Różnorodne metody i formy pracy zachęcały uczniów do twórczej postawy wobec problemów, do przełamywania barier poznawczych i emocjonalnych.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Odbyły się m. in. wycieczki na Ukrainę (ślady Trylogii H. Sienkiewicza), „zielona szkoła” (Berlin wczoraj i dziś), Kraków–Oświęcim (poznajemy historię narodu żydowskiego), obóz sportowy w Dąbkach.

Zakupiono sprzęt i stroje sportowe, sprzęt laboratoryjny, drukarkę laserową, radiomagnetofon.

Dwa wybrane działania:

Wakacyjny obóz sportowy w Dąbkach. Podczas obozu dla 38 uczniów realizowano programy z piłki nożnej i ręcznej. Uczestnicy brali udział w turnieju piłki plażowej „Toyota”, regenerowali siły w aquaparku, zwiedzali okolice na gokartach i rozgrywali mecze kontrolne z miejscowymi drużynami.

„Polska państwem wielonarodowościowym”. Program wzbogacał wiedzę uczniów na temat historii regionalnej i historii narodu żydowskiego. Młodzież oglądała przedstawienia teatralne dotyczące obyczajów i kultury żydowskiej. Otrzymała się wycieczka Kraków–Oświęcim, podczas której zwiedzano dzielnicę żydowską i obóz zagłady.



Żydowskie wesele



Finał woj. piłki ręcznej



Ukraina - Lwów

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **408**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **377**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **25**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **12**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **2 362**



Dyrektor szkoły: **Sławomir Różalski**

Szkolny koordynator projektu: **Barbara Toporowicz**

Nasz program:

Projekt składał się z 19 programów i zawierał: 4 programy sportowe, 2 językowe, 3 historyczno-patriotyczno-regionalne, 1 kulturowo-literacki, 6 wyrównawczych i koła przedmiotowe rozwijające zdolności oraz wyrównujące braki. 3 programy przygotowywały młodzieży do życia i radzenia sobie we współczesnym świecie.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Młodzież uczestniczyła w 2 zajęciach wyrównawczych oraz 6 kołach zainteresowań. Brała udział w konkursach, zawodach i olimpiadach rozwijając umiejętności i zainteresowania. W 33 wycieczkach do ciekawych miast m. in. (Londyn, Wilno-Drukienniki-Troki, Kraków-Wieliczka) uczestniczyło 1 043 uczniów. Zakupiliśmy sprzęt nagłaśniający i sportowy, odtwarzacze DVD, kamery, aparaty i pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

Warsztaty językowe w Londynie – uczniowie doskonalili sprawności językowe mieszkając u brytyjskich rodzin. Podziwiali zabytki architektury (Twierdza Londyńska, Parlament, Tower Bridge) i obcowali ze sztuką współczesną. Odwiedzili południk zerowy. Poznali kulturę i historię brytyjską odwiedzając muzea i galerie sztuki. Wiele wrażeń zostawiły: rejs promem, lot London Eye i Muzeum Figur Woskowych.

Obóz sportowo-rekreacyjny w Dąbkach – młodzież ciekawie spędziła wakacje doskonaląc umiejętności sportowe i poznając nadmorski region. Uczniowie po raz pierwszy zetknęli się z nauką pływania na desce windsurfingowej, brali udział w turnieju piłki plażowej oraz wypoczywali w aquaparku w Darłównu. Przedsięwzięcie sprzyjało integracji uczniów.



Wycieczka do Londynu



Zajęcia programu o świecie dorosłych



Zamek w Trokach

Burmistrz Miasta – Ireneusz Bogdan Szczepanik

Gmina w liczbach:

Liczba uczniów: **388**

Liczba szkół biorących udział w projekcie: **2**

Kwota, jaką otrzymała gmina: **328 140 zł**

Liczba uczniów, którzy wzięli udział w projekcie: **388**

Liczba programów, które były realizowane w projekcie: **33**

Liczba wycieczek zorganizowanych w ramach projektu: **15**

Liczba uczestników wycieczek: **810** (większość uczniów wzięła udział w kilku wycieczkach).



Najciekawsze miejsca, które odwiedzili uczniowie:

W Słowińskim Parku Narodowym uczniowie poznali ruchome wydmy, zwiedzili Władysławowo, Puck i Hel. Poznali Góry Świętokrzyskie oraz Karkonoski Park Narodowy.

W Łopatynie na Ukrainie uczniowie odwiedzili grób patrona szkoły oraz Cmentarz Orłąt Lwowskich. Wspólnie z młodzieżą ukraińską, która przyjechała do Stoczka, zwiedzili perły Lubelszczyzny: Kazimierz Dolny, Puławy, Nałęczów, Lublin i Zamość. Będąc w Jurze Krakowsko–Częstochowskiej zwiedzili ruiny zamków w Smoleniu i Rabsztynie, Dolinę Prądnika i Grotę Łokietka. Odwiedzili Kołacinek, Białowieżę oraz uczestniczyli w pikniku ekologicznym w czasie obchodów Dnia Ziemi w Warszawie. W ramach „białej szkoły” wzięli udział w zimowisku w Zakopanem, doskonalić jazdę na nartach. Odbędzie się 18 wyjazdów na basen (po 40 uczniów każdorazowo).

Rodzaje dóbr kultury wysokiej, z których korzystali uczniowie:

Uczniowie wzięli udział w spektaklach teatralnych „Antygona”, i „Romeo i Julia”, w spektaklu muzycznym „Akademia Pana Kleksa” oraz wyjeżdżali do kina, muzeum i na wystawy.

Liczba programów dla uczniów mających problemy w nauce: 4

Zrealizowano programy: „Tego możesz się nauczyć” – zajęcia wyrównawcze z matematyki, „Testowania” – uzupełnienie wiadomości z matematyki przed egzaminem gimnazjalnym, „Program zajęć z elementami biblioterapii” dla uczniów wykazujących obniżoną wiarę we własne możliwości, „Trening przed sprawdzianem” – doskonalenie matematycznych treści programowych z zakresu szkoły podstawowej.

Najczęściej kupowany sprzęt technodydaktyczny:

Szkoły wzbogaciły się o szereg pomocy dydaktycznych i technodydaktycznych: słowniki, encyklopedie, mapy, atlasy, programy multimedialne, tablice dydaktyczne i gry językowe, sprzęt RTV, aparaty fotograficzne, zestaw kina domowego, rzutniki, ekrany, gitarę, mikrofon, bindownicę, lornetkę, kamerę oraz drukarki.

Łącznie zakupiono pomoce dydaktyczne oraz sprzęt na kwotę około 50 000 zł.

Koordynatorzy gminni: Hanna Domańska - Celej, Ewa Soćko

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **227**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **227**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **19**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **50**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 095**



Dyrektor szkoły: **Wiesława Milczuk**

Szkolny koordynator projektu: **Danuta Żebrowska**

Nasz program:

Projekt obejmował 17 programów, a różnorodna oferta pozwoliła wszystkim uczniom na skorzystanie ze środków unijnych. Zajęcia popołudniowe wpłynęły na wzbogacenie wiedzy, rozwój zainteresowań i zagospodarowanie czasu wolnego. Zajęcia taneczne, plastyczne, ekologiczne, regionalne, informatyczne, wyjazdy na pływalnię, udział w wycieczkach oraz współpraca ze szkołą w Glinianach na Ukrainie były spełnieniem oczekiwań uczniów i rodziców.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach logopedycznych, matematycznych i sportowych. Wzbogacali wiedzę na „zielonych szkołach” w Łebie i Władysławowie oraz podczas wycieczek: w Góry Świętokrzyskie, do Dinoparku w Kołacinku, Białowieży czy Warszawy. Zwiedzali parki narodowe, Zamek Królewski, muzea. Byli w kinach i teatrach. Zakupiono telewizory, odtwarzacze CD, magnetofony, rzutniki, ekrany, drukarki, bindownicę, laminator, mapy i wiele pomocy dydaktycznych.

Dwa wybrane działania:

Wymiana młodzieży polsko-ukraińskiej.

W czerwcu 2007 r. nasi uczniowie przebywali na Ukrainie. Poznali kulturę narodu ukraińskiego, zwiedzili obiekty związane z polskim dziedzictwem narodowym we Lwowie, Olesku, Podhorcach, Krzemieńcu i Złoczowie. Odwiedzili grób patrona szkoły Gen. Dwernickiego w Łopatynie. W sierpniu 2007 r. młodzież ukraińska odwiedziła Stoczek.

Uczniowie wyjeżdżali na pływalnię do Miętne i Kozienic. Poznali różne style pływania, poprawili swoją sprawność fizyczną, wiedzą jak bezpiecznie zachowywać się nad wodą.



Na cmentarzu Orląt Lwowskich



Zajęcia na pływalni



Przed pomnikiem we Lwowie

Szkoła w liczbach:

Liczba uczniów w szkole: **161**

Uczniowie uczestniczący w projekcie: **161**

Nauczyciele uczestniczący w projekcie: **12**

Osoby spoza szkoły uczestniczące w projekcie: **110**

Godziny zajęć pozalekcyjnych: **1 035**



Dyrektor szkoły: **Wiesława Milczuk**

Szkolny koordynator projektu: **Agnieszka Osiak**

Nasz program:

Projekt w naszej szkole obejmował 16 programów. W czasie realizacji rozbudzaliśmy motywację do nauki oraz aspiracje edukacyjne, udzielano pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rozwijanie umiejętności aktywnego funkcjonowania w nowoczesnej Europie i w społeczności lokalnej oraz przygotowanie do planowania własnej ścieżki edukacyjnej to kolejne cele, które osiągnięto. Różnorodność działań zwiększyła szanse edukacyjne i życiowe uczniów.

Jak wyrównywaliśmy szanse edukacyjne?

W trakcie realizowania projektu uczniowie poznali najbardziej urokliwe zakątki naszego kraju, takie jak: Karkonoski Park Narodowy oraz Jurę Krakowsko-Częstochowską. Przyznane środki przeznaczono również na wyjazdy do kin, teatrów i muzeów. Szkoła wzbogaciła swoją bazę w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Dwa wybrane działania:

„Festyn Rodzinny Kultura Dwóch Narodów Polska–Ukraina”. Na estradzie prezentowała się nasza młodzież oraz goście z Ukrainy, wzbudzając aplauz mieszkańców Stoczka i okolic. Dla dzieci zorganizowano park gier i zabaw, a dorosłych zainteresowały walki sumo, konkursy farmerskie i przeciąganie liny. Udana zabawa zintegrowała młodszych i starszych przedstawicieli obu narodów.

Wycieczka do Jury Krakowsko-Częstochowskiej. Uczniowie poznali warunki geograficzno-środowiskowe rejonu oraz jurajskie budowle wzniesione ze skał wapiennych. Zwiedziliśmy ruiny zamków w Smoleniu i Rabsztynie. Spacerując Doliną Prądnika podziwialiśmy ostańce skalne, a zwiedzając Grotę Łokietka odbyliśmy podróż w przeszłość.



Festyn rodzinny



W Jurze Krakowsko-Częstochowskiej



Polsko-ukraińskie występy

Przyszłość mamy już dziś!

Projekt „Szkola Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” realizowany był w 49 szkołach podstawowych i 22 gimnazjach powiatu łukowskiego od dnia 1 stycznia 2007 r. do 31 stycznia 2008 r.

Źródłem finansowania projektu były środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach działania 2.1a Sektorowego Programu Operacyjnego Zasobów Ludzkich oraz budżetu państwa.

Zasadniczym celem projektu było stworzenie sprzyjających warunków do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów w celu lepszego dostępu do rynku pracy, a w szczególności wyrównywania poziomu wiedzy oraz wspieranie motywacji edukacyjnej uczniów. W ramach projektu uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w różnych innowacyjnych formach zajęć ukierunkowanych na zdobycie dodatkowej wiedzy i umiejętności, ułatwiających dalszą edukację i wybór ścieżki życiowej.

Czy efekty pracy już widać?

Po realizacji naszego projektu możemy stwierdzić, że są pierwsze efekty naszych działań. Badając wyniki oddziaływania projektu na naszych uczniów widzimy, że podniosły się możliwości edukacyjne dzieci i młodzieży, ponieważ średni wynik sprawdzianu po szkole podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego w 2007 roku, w większości szkół projektu był wyższy niż w 2006 roku. Jak widać różnorodność i większa liczba zajęć pozalekcyjnych dla uczniów mających problemy z nauką oraz tych, które przyczyniały się do podniesienia wiedzy uczniów, odniosły zamierzony skutek.

Innowacyjną i skuteczną formą pracy z uczniami był projekt edukacyjny, czyli samodzielna lub zespołowa praca uczniów nad wybranym tematem. Projekt to także przygotowanie do dorosłego życia. W wielu zawodach już dziś pracuje się metodą projektu, a nasi uczniowie mieli okazję poznać tę formę pracy na zajęciach pozalekcyjnych.

Ciekawą formą prezentacji tych projektów i rezultatów pracy uczniów oraz wysiłku nauczycieli można było zobaczyć podczas festynów zorganizowanych w każdej gminie. Uczniowie zebrali, opracowali i usystematyzowali informacje o regionie – historii, kulturze, przyrodzie. Rezultaty prac miały charakter różnych opracowań, np. albumów, folderów, filmów, prezentacji multimedialnych, wystaw prac plastycznych oraz trofeów i dyplomów zdobytych na różnych zawodach i konkursach. Pokazom tym towarzyszyło wiele atrakcji: wystawy, występy uczniów, degustacje potraw regionalnych i udzielanie wywiadów dla prasy i łukowskiej telewizji „Master”.

Wycieczki, obozy, festyny radość dla wszystkich

Na szczególną uwagę zasługują działania oparte na współpracy szkół z organizacjami społecznymi na rzecz rozwoju edukacji, kultywowania tradycji ludowych i aktywności obywatelskiej oraz współpracy międzynarodowej. Przykładem takiej współpracy był festyn ludowy zorganizowany w Gminie Krzywda oraz spotkanie z kolegami z Ukrainy na festynie w Stoczku Łukowskim. Na spotkaniach tych młodzież miała okazję poznać dawne tradycje ludowe, ginące zawody oraz wytwory artystów ludowych.

Najbardziej atrakcyjną i efektywną formą pracy pozalekcyjnej z uczniami były wycieczki i wyjazdy edukacyjne do miejsc pamięci narodowej, miejsc kultury, regionalne, geograficzne, ekologiczne itp. Wycieczki stanowiły nadzwyczajną okazję rozwijania i doskonalenia umiejętności współżycia uczniów, jak również patriotycznego i obywatelskiego wychowania. W ramach projektu Szkoła Przyszłości odbyły się liczne wyjazdy, podczas których uczniowie mieli możliwość poszerzenia swojej wiedzy, zwiedzenia miejsc zabytkowych, muzeów, zakładów pracy, instytucji użyteczności publicznej i społecznej. Uczniowie zwiedzali przeszłe szkoły, zakłady pracy, zbierali informacje na temat różnych zawodów, a ciekawe i nowatorskie lekcje ze studentami UMCS i KUL pozwoliły niektórym uczniom podjąć ważne dla nich decyzje. Dzieci miały okazję poznawać i „to co bliskie” czyli swoją miejscowość i okolice i „to co dalsze”, stolicę regionu, województwa oraz stolicę kraju. Wędrówki szlakami „wielkich ludzi” przekonały ich do poznawania własnego kraju i nie tylko. Wędrowali szlakami Jana Pawła II, od Wadowic aż do Rzymu, poznali kolebkę teatru antycznego w Grecji i kulisy Teatru „Na Woli”. Doskonalili swój angielski w Londynie, a także we Francji, czy w Brukseli.



Zajęcia sportowe i informatyczne – hity Szkoły Przyszłości

W wielu szkołach, w ramach projektu, odbywały się liczne zajęcia rekreacyjno-sportowe rozwijające sprawność fizyczną, spartakiady sportowe, masowe imprezy sportowe, które pozwoliły uczniom na podniesienie nie tylko tężyzny fizycznej, ale podniosły ich własną samoocenę poprzez udział i zwycięstwa w różnych turniejach od rangi zawodów gminnych poprzez powiat i zwycięstwa na szczeblu wojewódzkim. Dzięki tym zajęciom uczniowie mieli okazję wziąć udział w meczach sportowych rangi międzypaństwowej oraz lig polskich. Uczniowie nasi stali się kulturalnymi kibicami tych widowisk.

Wiele godzin zajęć pozalekcyjnych uczniowie spędzili na zajęciach informatycznych. Plonem tych lekcji są strony internetowe szkół, które w naszym projekcie pojawiły się w niektórych szkołach po raz pierwszy. Uczniowie chętnie nawiązywali łączność internetową ze swoimi kolegami w kraju jak i za granicą, Internet pomógł im w nauce jak i w poszukiwaniu dobrych szkół i planowaniu swojej kariery zawodowej. Liczne kółka dziennikarskie wydawały swoje czasopisma i przekazywały swoje spostrzeżenia do prasy lokalnej. Powstały nawet tomiki wierszy, które wypromowały młodych artystów i poetów.

Współpraca z innymi szkołami oraz znanymi osobami bardzo nas rozwijały

Szkoły biorące udział w projekcie nie działały same - współpracowały z wieloma szkołami ze swojego regionu, wspólnie organizowały zajęcia, wyjazdy. Wszystkie placówki bardzo chętnie zapraszały na spotkania ciekawych ludzi, którzy dzielili się z nimi swoim doświadczeniem i wiedzą byli to m. in.: Pani Wanda Chotomska, Lidia Chojecka, Ryszard Soćko, Cezary Kucharski, kombataneci i artyści ludowi, pisarze i goście z zagranicy. Chętnie do naszych szkół zapraszano rodziców, aby obejrzeli spektakle przygotowane przez uczniów w ramach licznych kół teatralnych, pracowników poradni pedagogicznych, którzy udzielali rodzicom i uczniom wskazówek jak należy postępować w trudnych sytuacjach, jakiej pomocy mogą oczekiwać i do kogo się zwrócić, by poradzić sobie z problemami naszych czasów. Wspólne spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli oraz zapraszanych gości sprawiły, że członkowie tych społeczności mogli się bliżej poznać, odkrywać i ożywiać tradycje, zyskać większe poczucie tożsamości lokalnej.

Mamy nadzieję, że działania i zajęcia podjęte przez szkoły w ramach projektu „Szkola Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej” będą kontynuowane. Dostarczyliśmy naszym uczniom namiastki tego jak może działać szkoła przyszłości, chcemy aby to stało się jak najszybciej, dlatego dołożymy starań aby dzieciństwo naszych najmłodszych upłynęło w takiej właśnie atmosferze, aby szansa dana im w tym projekcie nie zginęła w gąszczu spraw codziennych i mniej ważnych. Dajmy naszym dzieciom przyszłość już dziś.

Rodzaje zajęć i form realizacji w „szkołach przyszłości”

- Różnorodność i liczbę działań szkół pokazuje poniższe zestawienie:
- Liczny udział naszych uczniów w konkursach artystycznych: **4 674** uczniów wzięło udział w **253** konkursach.
- Zajęciami wyrównawczymi objęto grupę **1 316** uczniów.
- Różne koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe zgromadziły **14 593** uczniów na **265** różnych rodzajach zajęć.
- Spotkania z kulturą wysoką: teatry odwiedziło **7 671** uczniów podczas **174** spektakli.
- Seanse filmowe obejrzało **5 219** uczniów na **120** seansach.
- Wizyty w muzeach złożyło **11 176** uczniów podczas **279** wyjazdów.
- Z innych form kultury i rozrywki, teatryki w szkołach, place zabaw itp. skorzystało **5 104** uczniów w **130** wizytach.
- Wycieczki edukacyjne, krajowe – do miast, muzeów, służące poznaniu regionu, wycieczki tematyczne, odbyło **21 896** uczniów w **611** wyjazdach.



- Wycieczki zagraniczne, doskonalące umiejętności językowe, odbyło **1 360** uczniów podczas **36** wyjazdów.
- W obozach sportowych i wypoczynkowych, letnich i zimowych wzięło udział **1 372** uczniów podczas **55** wyjazdów.
- Naukę pływania oraz jego doskonalenie podjęło **5 669** uczniów w **152** wyjazdach na pływalnie kryte.
- Zajęcia terapeutyczne, profilaktyczne, pomoc logopedy, psychologa, pedagoga, miało **5 057** uczniów - korzystali oni z **114** form tych zajęć.
- Działania uwzględniające potrzeby uczniów niepełnosprawnych i nastawione na integrację młodzieży sprawnej z niepełnosprawną objęły **138** uczniów w **39** formach zajęć.
- Sukcesy sportowe naszych uczniów: **siedmiokrotnie** sięgnęli po tytuł mistrza województwa lubelskiego w następujących dyscyplinach sportu: biegi przełajowe, czwórboj LA, skok w dal, tenis stołowy, sztafeta 4x100 i 300 m, wielobój drużynowy, **dwukrotnie** zajęli **II miejsca** w koszykówce chłopców i w piłce nożnej, wielokrotnie zajęli **III** miejsce, brali również udział w Mistrzostwach Polski i walczyli na ogólnopolskim turnieju w piłce nożnej o Puchar Prezesa PZPN.
- Kontakty szkół z zagranicą nawiązane poprzez wyjazdy, korespondencje objęły **947** uczniów.
- Wizyty studyjne uczniów, spotkania z Polakami mieszkającymi za granicą: **231** uczniów.
- Udział uczniów w imprezach sportowych, meczach ligowych, państwowych, Pucharze Świata w skokach narciarskich, Mistrzostwach Polski w Tańcu Towarzyskim: **1 235** uczniów w **46** imprezach i widowiskach sportowych.
- Projekty przygotowujące uczniów do wejścia na rynek pracy – m.in. poznawanie zawodów, nauka autoprezentacji, pisanie CV, szukania pracy: **17** projektów objęło około **1 200** uczniów,
- Udział społeczeństwa lokalnego i władz samorządowych na imprezach środowiskowych, festynach, koncertach: ok. **15 000** osób uczestniczyło w **70** spotkaniach społeczności lokalnej.
- Najczęściej zakupywany sprzęt technodydaktyczny do naszych szkół to: drukarki komputerowe, aparaty i kamery cyfrowe, odtwarzacze DVD, magnetofony, kserokopiarki, telewizory, sprzęt nagłaśniający i oświetleniowy, dyktafony, sprzęt komputerowy, sprzęt muzyczny, ekrany projekcyjne, zestawy kina domowego, lornetki, rzutniki pisma, sprzęt rehabilitacyjny dla uczniów niepełnosprawnych, projektory multimedialne, wizualizer itp.

Na zakończenie chcielibyśmy serdecznie podziękować wszystkim osobom zaangażowanym w realizację projektu „Szkoła Przyszłości w Gminach Ziemi Łukowskiej”: koordynatorom szkolnym i gminnym, pracownikom finansowo-księgowym w gminach, jednostkach obsługi szkół i w samych szkołach, pracownikom administracji i obsługi szkół.

Szczególnie dziękujemy nauczycielom, którzy napisali i realizowali projekty własne. Wymagało to wiele wysiłku, ale przyniosło oczekiwane efekty.

Słowa podziękowania należą się również wszystkim uczniom. Bez ich chęci i zaangażowania wartość edukacyjna projektu nie byłaby tak satysfakcjonująca.

Dziękujemy też osobom spoza szkół, które wspomagały działania projektu: artystom, aktorom, przedstawicielom różnych zawodów, a także rodzicom. Jednak szczególnie wdzięczni jesteśmy dyrekcji i pracownikom Biura Wdrażania EFS w Ministerstwie Edukacji Narodowej - za okazaną pomoc i zrozumienie w trakcie realizacji projektu.

Wreszcie dziękujemy, a jednocześnie gratulujemy udziału w projekcie władzom wszystkich gmin współrealizujących projekt Szkoła Przyszłości.

Wierzimy, że znaczna część działań rozpoczętych w projekcie, będzie kontynuowana po jego zakończeniu.

Wójt Gminy Łuków
Koordynatorzy projektu

